



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КАТАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА
2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. .9	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	133
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	244
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	26
3. Выводы и заключения.....	27
3.1. Выводы	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	27
II. Показатели мониторинга системы образования	279

Перечень сокращений

АОП	Адаптивные образовательные программы
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРОСТ	Институт развития образования и социальных технологий
КМЦ	Консультативно-методический центр
КПК	Курс повышения квалификации
КОЦ	Культурно-образовательный центр
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МСО	Мониторинг системы образования
МПРО	Муниципальная программа развития образования.
МУ УО	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Общеобразовательные организации
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
РДШ	Российское движение школьников
РМО	Районное методическое объединение
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ШМО	Школьное методическое объединение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального учреждения «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Катайском муниципальном округе за 2022 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов работы МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» в сфере образования за 2022 год. В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Катайском муниципальном округе, проводится анализ происходящих процессов, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования. Мониторинг адресован всем специалистам, а также гражданам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовку отчета осуществляло муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа». Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» является муниципальным учреждением, осуществляющим управление в сфере образования на территории Катайского муниципального округа. Учредителем МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа» является Администрация Катайского муниципального округа.

Управление образования осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с Департаментом образования и науки Курганской области, органами местного самоуправления, общественными объединениями, а также другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

МУ "Управление образования Администрации Катайского муниципального округа "
Адрес: 641700, Россия, Курганская область, г. Катайск, ул. Ленина, д.210
Телефон: 8 (35-251) 3-00-71
e-mail: katmuuo@mail.ru

1.3. Контакты

Муниципальное учреждение
«Управление образования
Администрации Катайского
муниципального округа»

Клюшина Галина Александровна -
начальник муниципального учреждения
«Управление образования
Администрации Катайского
муниципального округа»
katmuo@mail.ru
8(35-251) 3-00-71

Свежинина Надежда Ильинична
ведущий специалист Управления
образования
nadezhda_svezhinina@mail.ru
8(35-251) 3-00-72

1.4. Источники данных.

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Катайского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
- автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
- автоматизированная информационная система Навигатор
- результаты независимых мониторинговых исследований;
- результаты выполнения муниципальных программ в сфере образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

1. Образовательная политика

В Катайском муниципальном округе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством. При общих расходах бюджета Катайского муниципального округа на 2022 год 825213,6 тыс. рублей, общие расходы на содержание сферы образования составили 541574,3 тыс. рублей (65,6%). Фактические расходы на образование по объемам общих расходов занимают первое место в округе.

В Катайском муниципальном округе действует программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021-2024 годы, которая определяет цель, основные задачи и ключевые ориентиры образовательной политики в округе.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи.

Задачи:

- развитие системы дошкольного образования, в том числе обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение условий для организации горячего питания обучающихся, формирование у обучающихся понимания ценности правильного и здорового питания;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования, социальной поддержки детей и подростков (молодежи);
- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование механизмов и методов управления в системе образования.

1.1. Инфраструктура

Муниципальным органом управления системой образования является МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа». У муниципального учреждения в подчинении находятся дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, муниципальное автономное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы». Управление образования оказывает методическую и практическую помощь образовательным организациям по вопросам их деятельности, проводит оценку качества образования в пределах своих полномочий.

1.2. Общая характеристика сети образовательных организаций

В системе образования Катайского муниципального округа в 2022 году функционировало 15 образовательных организаций, 9 филиалов и 4 структурных подразделения. Программы дошкольного образования реализуют 6 детских садов, 2 филиала ДОУ, 2 структурных подразделения ОО. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуют 7 школ и 5 филиалов. Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» и МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» и в 7 школах, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Отдых и оздоровление детей осуществляет МАУ «Загородный оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы».

71 % школ расположены в сельской местности, все 7 школ являются средними, однако, 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2.

В общеобразовательных организациях на конец 2022 года обучались 2454 ученика, из них 32,2% - сельские школьники, в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми – 975 детей, учреждения дополнительного образования посещают 995 учеников.

Катайский муниципальный округ участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики.

Влияние на экономическую и демографическую политику оказывает уникальное географическое и геополитическое положение Катайского муниципального округа. Катайский муниципальный округ расположен в северо-западной части Курганской области,

границит с Челябинской и Свердловской областями, Далматовским и Щучанским муниципальными округами Курганской области.

Административный центр г. Катайск расположен на расстоянии 214 км от областного центра и на расстоянии 148 км от областного центра Свердловской области.

Площадь территории муниципального образования 266 575,90 га.

В районе сохраняется стабильная экономическая и социальная обстановка.

В районе 49 населенных пунктов.

На рынке труда Катайского муниципального округа в 2022 году наблюдается стабильная ситуация. Уровень зарегистрированной безработицы на 01 января 2023 года составил 1,6 % (за 2021 год 2,4%). Основной составляющей структуры денежных доходов численности рабочей силы остается оплата труда.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата на одного работника за 2022 год составила 35184,40 рублей (за 2021 год – 31 213,2 рублей).

Демографические характеристики

Происходящие в обществе перемены затронули все стороны жизнедеятельности, что не смогло не сказаться на демографической ситуации.

Численность населения Катайского муниципального округа на 1 января 2022 года составила 20 549 человек, в том числе городского 12 171, сельского – 8 378 человек (на 01 января 2021 года 20 948 человек, в том числе городского 12 341, сельского – 8 607 человек). В общей численности населения удельный вес мужчин 45,6%, женщин 54,4%.

По статистическим данным в Катайском муниципальном округе за 2022 год родилось 149 детей (за 2021 год – 175), умерло 318 человек (за 2021 год - 438 чел.) убыль составила 169 человек (за 2021 год – 263 чел.). Миграционное движение населения Катайского муниципального округа за 2022 год составило: прибывших 851 человек (за 2021 год – 1003 чел.), выбывших из района 1033 человек (за 2021 год – 1146 чел.). Миграционная убыль за 2022 год составила 182 человека.

Динамика численности детского населения (0-17 лет)

2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
4780	4733	4706	4651	4567

Численность детского населения в Катайском районе по возрастам в 2022 году

0-2	3-6	1-6	5-17	7-17
534	986	1342	3550	3047

Таким образом, численность детского населения в Катайском муниципальном округе имеет отрицательную динамику. Происходит уменьшение численности детского населения в возрасте от 0 до 17 лет.

1.7. Особенности образовательной системы

Катайский муниципальный округ граничит со Свердловской и Челябинской областями, уровень доходов, социального благополучия в которых выше, чем в Курганской области. Все это приводит к значительному оттоку подготовленных кадров из Катайского муниципального округа в соседние регионы. При этом заработная плата педагогических работников в Катайском муниципальном округе значительно уступает заработной плате в соседних регионах. В результате Катайский муниципальный округ является «кузницей кадров» (особенно педагогических) для соседних регионов.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. В округе 391 педагогический работник, из них 226 педагогов трудятся в общеобразовательных организациях, 146 педагогов в дошкольных организациях, 19 педагогов в учреждениях дополнительного образования.

Высшее профессиональное образование имеют 69% (2021 г -70%) педагогов. Отличников, почетных работников образования – 15 человек. Педагогов ОО до 35 лет –30% (2021г. - 28,0%). Педагоги старше 60 лет – 9,4%¹

Высшую и первую квалификационную категории имеют 80,0% (2020г.-71,6%) педагогов района.

В районе ведется планомерная работа по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации.

Катайский муниципальный округ участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

Проблемы системы образования округа следующие: недостаточное финансирование, требующая модернизации материальная база образовательных организаций, дефицит педагогических кадров, в первую очередь, в сельской местности, сокращение доли учителей в возрасте до 35 лет и увеличение доли учителей-пенсионеров, недостаточность мер поддержки педагогических работников, особенно молодых специалистов в сельской местности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2022 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования Катайского муниципального округа были следующие:

- организация работы над повышением качества и доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.
- совершенствование работы по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;
- оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.

Контингент

Образовательные учреждения посещали 975 детей. Количество детей в районе уменьшается. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в МУ «Управление образования Администрации Катайского района». По данным на 01.01.2023 года на учете для предоставления мест в ДОУ стоят 104 ребенка, из них встали на учет через единый портал государственных и муниципальных услуг – 35 человек. В МУО функционирует автоматизированная система «web - Комплектование». Всем детям предоставлено место в образовательных организациях на новый учебный год.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, составляет 67%.

Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решена.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В ДОО образовательный процесс осуществляют 146 педагогов, из них: воспитателей – 95, учителей – логопедов – 13, музыкальных руководителей – 10, инструкторов по ФИЗО – 6, педагогов – психологов – 5, старших воспитателей – 11, 3 педагога дополнительного образования. Педагогов в возрасте до 35-ти лет 32 человека (28%). Доля педагогов с высшим образованием составляет – 64 %, с высшей категорией – 47 %, с первой категорией – 48 %, соответствуют занимаемой должности – 5%. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 7 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Курганской области составило 66,8.

В целях повышения компетенций педагогов дошкольного образования и в соответствии с пп. 20, 21 Перечня мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги.

Активно педагоги повышали свою квалификацию на вебинарах, конференциях, семинарах. На областном уровне приняло участие 115 педагогов, на всероссийском 89, на международном 29 педагогов.

Обобщили опыт своей работы на межрегиональном уровне – 19 % педагогов, на региональном уровне – 22%, на районном уровне – 26%, на уровне учреждения – 27%. 65 педагогов представили свой опыт на конференциях различного уровня.

Работают районные методические объединения воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, клуб «Семейный педагог» социальных педагогов КОЦ. Социальные педагоги КОЦ принимают активное участие в семинарах ГБУ «Центр помощи детям»

С сентября 2022 года проходят совместные МО музыкальных руководителей и учителей-логопедов Катайского и Далматовского муниципальных округов.

МКДОУ Детский сад «Сказка» и МБДОУ «Детский сад «Мечта» - областные инновационные площадки по качеству образования.

В районном этапе фестиваля педагогического мастерства «Воспитатель года» приняло участие 9 педагогов, Сырникова Людмила Викторовна, воспитатель МКДОУ «Березка» представляла Катайский муниципальный округ в областном этапе фестиваля и вошла в пятерку лучших.

В 2022 году Управление образования продолжило работу по распространению опыта работы лучших педагогов района. Выпущены сборники методических материалов «Здоровым быть – Здорово!», в который включены материалы районного методического объединения воспитателей ДОУ (из опыта работы педагогов ДОУ), сборник «Финансовая грамотность в детском саду. Первый опыт работы» и «Книга творческих мастер – классов» из опыта работы социальных педагогов КОЦ.

Формирование положительного имиджа педагога, повышение привлекательности профессии педагога проходит через освещение деятельности в печатных средствах массовой информации (районная общественно – политическая газета «Знамя»), официальном сайте МУ «Управление образования Администрации Катайского района» и в социальных сетях.

<https://vk.com/public210919364> - Я педагог детского сада!
<https://vk.com/public185632749> - Дошкольное образование Катайского района
<https://vk.com/public177789174> - МУ «Управление образования Катайского района»
<https://vk.com/club189638078> - КОЦ Катайского района
https://vk.com/kataiskii_rayon - Администрация Катайского района
На страницах в социальных сетях учреждений.
<https://vk.com/id606439801>
<https://vk.com/public213654427>

Прошел районный конкурс видеопрезентаций молодых педагогов «Рано утром детский сад малышей встречает!», в котором приняло участие 16 молодых педагогов.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (далее образовательные учреждения) включает в себя 6 дошкольных образовательных организаций, 3 структурных подразделения, 3 филиала, дошкольные группы при образовательных учреждениях.

Продолжают свою работу 8 культурно – образовательных центров (в том числе 2 областных), которые оказывают консультативно – методическую помощь родителям, услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. КОЦ посещают 69 детей дошкольного возраста. Социальными педагогами КОЦ и воспитателями проведено 298 культурно – досуговых и просветительских мероприятий, 45 спортивно – массовых мероприятий, реализовано 75 социально – значимых проектов (мероприятия по охране природы, по краеведению, по благоустройству населенных пунктов, благотворительные акции).

В образовательных учреждениях функционируют 8 консультационно – методических центров по взаимодействию образовательных учреждений различных форм и родительской общественности. 207 семей воспользовались услугами КМЦ. Специалисты КМЦ – участники постоянно – действующего учебно – методического семинара ГБУ «Центр помощи детям»

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные учреждения имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. Продолжается капитальный ремонт МКДОУ Детский сад «Сказка».

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,64 кв. м.

Физкультурные залы имеют 6 образовательных организаций, 9 имеют музыкальные залы, плавательный бассейн имеет 1 детский сад, зимний сад - 1 детский сад.

На улучшение предметно-пространственной среды израсходовано 10005,1 тыс. руб. Приобретены: компьютеры, ноутбуки, музыкальные колонки (для проведения мероприятий с детьми на прогулочных участках), микрофоны, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование, в т.ч. батуты, настольные игры, дидактические игрушки, игровые пособия для ознакомления детей с первыми навыками программирования, игровые и методические пособия по робототехнике, конструкторы нового поколения, большие игровые конструкторы Полидрон, большие игровые пособия для ознакомления детей с профессиями и организации сюжетных игр, пособия для театральной деятельности, оформлению праздничных мероприятий.

Доля ОУ, в которых предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступная для воспитанников группы и соответствующая возрастным особенностям воспитанников, составляет 100 %

Все образовательные учреждения обеспечены мультимедийными проекторами для осуществления образовательного процесса и компьютерной техникой.

Во всех образовательных учреждениях имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях реализации задачи Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», обеспечения равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации, в районе функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и одна группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (дети – инвалиды), одна группа комбинированной направленности (дети с нарушениями речи). Данные группы посещает 76 детей, 11 детей – инвалидов посещает группы ОУ, как компенсирующие, так и общеразвивающие.

В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Управлением образования проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК Курганской области по созданию в ОУ специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. В образовательных учреждениях, где функционируют компенсирующие и комбинированные группы (МКДОУ «Солнышко», МКДОУ «Сказка», МБДОУ «Мечта»), разработаны адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ. Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 7,7 % (на 0,8% больше, чем в 2021 г).

Для работы с детьми с нарушениями речи адаптивные программы строятся на основе следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

На логопедических пунктах учителя – логопеды используют в работе программы: Н. Нищева: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» / Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Для детей – инвалидов, посещающих ОУ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В мае 2022 года в выпущено из компенсирующих групп 27 детей.

Доля детей, выпущенных из компенсирующих и комбинированных групп с чистой речью составляет – 81 % (на 10 % возросло по сравнению с прошлым годом)

Доля детей, выпущенных из компенсирующих и комбинированных групп со значительным улучшением речи составляет 18,5%. Одному ребенку продлен срок обучения.

Всего выпущено из логопунктов – 108 детей, из них с чистой речью - 64 (59 %), со значительным улучшением речи -36 (33%), с улучшением – 8 (7%)

С целью повышения качества дошкольного образования детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, занимающихся на логопунктах проведены текущие(оперативные) контрольные мероприятия. по теме «Итоги выпуска с логопедических пунктов ОУ», которые проходили в период 17- 20.05 2022

Учителя – логопеды являются участниками постоянно – действующего семинара ЦПМПК Курганской области.

Финансово-экономическая деятельность

Стоимость содержания одного ребенка в год в 2022 году составила 189 тыс. рублей (в 2021 году - 175525 рублей), родительская плата составляет 10 % от стоимости содержания ребенка - 2100 рублей.

Компенсацию части родительской платы получают родители, которые подали необходимые документы, согласно Закону Курганской области от 28.06.2017 N 53. Компенсацию части родительской платы получает 277 семей.

Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила 29612 рублей.

Общие расходы на дошкольное образование включая заработную плату и материальные затраты составили 172676,8 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 19845,5 руб, внебюджетные средства 4554,6 тыс. рублей.

Выводы

Проведена большая работа по повышению качества и доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Оптимизируется образовательная деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствуются подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.

Во всех ДОУ проводится работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни. Но ограниченные финансовые возможности ДОУ не позволяют в полном объеме обновить материально-техническую базу для совершенствования предметно-пространственной среды в групповых комнатах и на прогулочных площадках. Недостаточно игровых пособий для организации сюжетно – ролевых игр. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы ДОУ. Продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг, в том числе логопедических, в дошкольных образовательных организациях.

Не все родители понимают значимость совместной работы с ДОУ, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями за деятельностью ДОУ. Продолжить развивать педагогическую компетентность родителей. Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) в мониторинговых исследованиях «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса»

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022 году были поставлены задачи:

1. Снизить число обучающихся, отчисленных из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования.
2. Повысить качество обучения в 6,7 классах на 1 %.
3. Усилить профориентационную работу с обучающимися с целью более раннего выявления предпочтений в учебных дисциплинах.
4. Сформировать индивидуальную траекторию развития выявленных способностей одаренных обучающихся.
5. Создать единое воспитательное пространство, развивающее потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования, социальной поддержки детей и подростков (молодежи).
6. В системе проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов с целью планирования методических мероприятий.
7. Возобновить наставничество педагогов на муниципальном уровне.

Контингент

За последние три года наблюдается снижение количества обучающихся в ОО Катайского района: на начало 2020–2021 учебного года обучалось – 2498 человек, на начало 2021–2022 – 2476 человек, на начало 2022–2023 учебного года – 2461, на конец 2022 года – 2454. В 2022 года четверо обучающихся были отчислены из общеобразовательных организаций до получения основного общего (в 2021 году – пять человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием 99,8%. 100% учащихся общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

769 школьников занимаются во вторую смену, что составляет 31,1%. Во всех общеобразовательных организациях образовательный процесс в начальных классах организован с пятидневной нагрузкой в неделю.

В 2021–2022 учебном году 155 обучающихся района окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году – 137), в городе – 109, в селе – 46. 796 человек учатся на «4» и «5», качество составляет 43,6 %, в прошлом году 834 человека учились на «4» и «5» (качество составляло 43,9 %).

Условно переведенных в следующий класс – 41 (в прошедшем учебном году – 30), оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября) – 34 (в прошедшем учебном году – 2). Процент переведенных в следующий класс без задолженности – 97 %, (в прошлом году – 97,8 %).

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации семи выпускникам 11 классов вручены аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении»: в МБОУ КСОШ № 1 – 6 выпускникам, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска – 1 выпускнику. Подтвердили полученные отметки на государственной итоговой аттестации только 50 % отличников 11 классов.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях (на 15.10.2022) работают 226 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 73,5% (2022 г -77,2%) педагогов. Отличников, почетных работников образования – 15 человек. Педагогов ОО до 35 лет – 25%. Педагоги старше 60 лет – 9,4%

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 111.

-разработан комплекс мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Катайского района;

-имеется доплата молодым специалистам в размере 3 000 рублей (ежемесячно),

-выплачивается компенсация коммунальных платежей (в сельской местности);

-ведется методическое сопровождение молодых специалистов («Школа молодого педагога»);

-ведется индивидуальная работа руководителей ОО с выпускниками ВУЗов и СУЗов, которые проживают в Катайске и Катайском муниципальном округе; посещение ВУЗов, беседы с выпускниками;

-по целевому направлению обучаются 6 человек

В 2022 году округ вновь принял участие в программе «Земский учитель».

Три педагога приехали в рамках проекта «Земский учитель»: 2 в МБОУ «СОШ №2» г. Катайска (начальные классы, история) и 1 – в МБОУ КСОШ №1 (физическая культура).

Повышение качества образования в районе осуществляется в первую очередь через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.

100% педагогов включены в работу методических объединений учрежденческого (26 ШМО) и муниципального уровня (16 РМО, в т.ч. 9 предметных). 59% педагогов участвуют в сетевом взаимодействии (в предметных сообществах).

Проводилась работа по подготовке к введению обновленных ФГОС, утвержден план работы (приказ УО № 120 от 16.03.2022). Во всех ОО созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Организована работа опорной образовательной организации МКОУ «Ильинская СОШ». 51 педагог прослушали вебинары ИРОСТ по данному направлению. Проведен мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, уровень готовности высокий.

53 учителя в мае-июне 2022 года прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Для решения поставленных задач проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, составлены индивидуальные планы работы с педагогами. 7 педагогов прошли в Кургане оценку предметных и методических компетенций. На учрежденческом уровне 32% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов. Анализ результатов диагностики позволил организовать индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства педагогов, прогнозировать перспективы его профессионального роста. Индивидуальный образовательный маршрут с участием регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников разрабатывали 3 директора и 19 педагогов.

Педагоги школ постоянно занимаются самообразованием по учебной и воспитательной деятельности. В конце учебного года проводят самоанализ, оценку эффективности проделанной работы. Результатом работы по самообразования являются открытые уроки, выступления перед коллегами на педсоветах, ШМО и РМО.

В 2022 году ИРОСТ организовал работу наставников на региональном уровне. По заявке, в соответствии с профдефицитами педагога, составлены индивидуальные маршруты 44 педагогов Катайского муниципального округа.

В 2022 году организовано наставничество «учитель-учителю» (приказ №41 от 31.01.2022 «О создании муниципальной системы методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации учителя»). Определены наставники (5 человек) из числа педагогов, имеющих высокие показатели по результатам ВПР и ГИА. Определен единый установочный день, далее работа строилась индивидуально, в соответствии с индивидуальными профессиональными затруднениями.

В 2022 году была организована работа проблемной группы начинающих директоров и заместителей. Проведено три заседания, организована индивидуальная консультационная помощь руководителей.

116 педагогов и руководителей ОО прошли курсовую подготовку, что составляет 53 % (план 33%). С 20.06 по 08.07 – управленческая команда (5 человек) МБОУ КСОШ №1 прошла курсовую подготовку «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования».

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, организовано участие более 200 педагогов района в работе вебинаров, проводимых в предметных сообществах на сайте ИРОСТ.

В региональном съезде учителей химии, биологии, физики, информатики приняли участие 4 учителя из МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г.Катайска. 7 педагогов приняли участие в межмуниципальном семинаре для учителей химии и биологии (Шадринск).

4 педагога приняли участие в семинаре-практикуме по работе центров «ТочкаРоста».

3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Особые дети – особый подход» в Красноисетской школе-интернате Далматовского района. 10 педагогов приняли участие в межмуниципальном семинаре «Шахматы. Профстандарт» (Далматово). 3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Система воспитательной работы по духовно – нравственному воспитанию через внеурочную деятельность и дополнительное образование». 3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в сельской школе».

Значительно увеличилось количество педагогов, обобщающих свой опыт на различных уровнях. Для публикации своих методических разработок педагоги активно используют возможности сети Интернет, сайты: «infourok.ru», «ПроШколу.ру», «nsportal.ru», 12 педагогов обобщили опыт работы на сайте ИРОСТ, в журнал «Педагогическое Зауралье» предоставили статьи 6 педагогов, по теме «Точка роста» как ресурс для развития системы образования». Ильюхина О.Н., методист МБУ ДО «Дом детства и юношества» - выступление в работе Инновационного салона Курганской области по теме «Создание, функции, опыт организации деятельности МОЦ». Три учителя иностранного языка обобщили опыт работы на межмуниципальной педагогической конференции в августе 2022г.

На муниципальном уровне (в рамках работы районных методических объединений, методических семинаров) обобщили опыт работы 42 педагога. В марте 2022 года проведены заочные районные педагогические чтения «Профессионально-личностный рост педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Обобщен опыт работы педагогов, издан сборник статей. Приняли участие – 29 педагогов образовательных организаций.

В заочных конкурсах, педагогических олимпиадах приняли участие около 40 учителей. Команда Управления образования приняла участие во всероссийском конкурсе «Флагман образования» (муниципалитет).

МБОУ СОШ №2 г.Катайска – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая инклюзивна школа». 1 место – районный конкурс «На лучшую организацию патриотической работы».

Команда МКОУ «Ильинская СОШ» приняла участие во всероссийском конкурсе «Флагман образования» (Школы).

МКОУ «Боровская СОШ» приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая малая школа Курганской области».

МКОУ «Шутихинская СОШ»: 2 место в районном Слете патриотов, 1 место в районном конкурсе «Юный слесарь», победитель в номинации «Лучший экологический отряд» в конкурсе «Моё трудовое лето».

МБУ ДО «ДДЮ» Областной конкурс проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Моё дело», представлен проект (Победители. Гранд в размере 5000 рублей). Участие в областном конкурсе видеороликов «Инновационная практика и опыт внедрения целевой модели ПФДО».

Методист МБУ ДО «ДДЮ», Ильюхина О.Н., - победитель регионального конкурса "Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Курганской области" в номинации "Лучшие практики наставничества в учреждениях дополнительного образования".

В целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов, распространения их опыта работы проведен районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2022» (Далее – Фестиваль).

Фестиваль проведен по трем номинациям:

- «Лучший учитель». В данной номинации приняли участие 3 педагога общеобразовательных школ района.
- «Лучший воспитатель». Приняли участие 10 педагогов дошкольного образования.
- «Лучший педагог дополнительного образования». Приняли участие 2 педагога.

Материалы участников номинаций прошли экспертизу жюри. Определелись следующие победители по номинациям:

- «Лучший учитель»: победитель Кузнецова Анна Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Катайска.
- «Лучший воспитатель»: победитель – Сырникова Людмила Викторовна, воспитатель МКДОУ Детский сад №2 «Березка».

• «Лучший педагог дополнительного образования» - Воротникова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детства и юношества».

На очный региональный этап прошли два педагога: Сырникова Л.В. и Воротникова Е.А. Сырникова Л.В – 5 место.

В 2022 году продолжилась работа районной «Школы молодого педагога». В апреле прошла Неделя молодого специалиста: посещены уроки, проверены портфолио. На подведении итогов работы педагоги представили презентацию-отчет «Первые шаги в профессии». Педагоги показали знания методики преподавания, основных требований к организации урока по ФГОС, психологических и возрастных особенностей обучающихся. Наставники представили характеристики. Молодых специалистов активно привлекали к работе методических объединений, они проходили курсы, занимались самообразованием.

22.06.22 – 24.06.22 – 5 педагогов приняли участие в региональном Слете молодых педагогов.

В августе 2022 года приняты на работу 3 молодых специалиста: 2 в МБОУ «СОШ №2» г.Катайска (учитель истории и обществознания, педагог-организатор); 1 - Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ» (начальные классы). Две – выпускницы ГБПОУ «КППТ», одна – КГУ. Назначены наставники. Определена ежемесячная выплата в размере 3000 рублей.

Сеть образовательных организаций

7 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. Все школы средние. 83,3 % школ и филиалов расположены в сельской местности. 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составила 12,39 кв. м на одного ученика. Закончен капитальный ремонт южного крыла здания МБОУ КСОШ № 1, продолжается капитальный ремонт зданий МБОУ «СОШ №2».

Составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ», филиал МБОУ КСОШ № 1 «Светлячок», здания лыжной базы и мастерской МБОУ КСОШ № 1, МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы».

Все образовательные организации района имеют доступ к сети «Интернет», Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ», Корюковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Петропавловская СОШ» и МБОУ КСОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 2» получили высокоскоростной интернет (50 и 100 мегабит/сек).

В общеобразовательных организациях района имеются 556 компьютеров, из них 428 используются в учебном процессе, в т.ч.301 компьютер подключен к сети Интернет. Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в общеобразовательном учреждении – 5,7 (в прошлом году 8,1).

В 5 школах и двух филиалах района установлены и функционируют интерактивные доски. Собственные Web-сайты имеют все образовательные организации. Содержание сайтов приведено в соответствие с новыми требованиями.

Ежегодно обновляется книжный фонд школьных библиотек. Приобретено 1503 учебников на сумму 804425,05 рублей.

Сохранение здоровья

Большое внимание в Катайском округе уделяется сохранению здоровья школьников, организации питания детей.

С целью контроля за организацией школьного питания Катайский округ принял участие в 9 федеральных мониторингах, касающихся различных аспектов организации питания учащихся, и мониторинге по существующим проблемам в состоянии питания по запросу Управления Роспотребнадзора по Курганской области, федеральном мониторинге организации питания FOOD.

Результаты проводимых мониторингов свидетельствуют, что на протяжении последних лет основными проблемами школьного питания в Катайском округе остается недостаточная материально-техническая база.

В 2022 учебном году 7 школ и 5 филиалов организовывали работу столовых на производственном сырье, производили и реализовывали блюда в соответствии с меню.

С сентября 2020 года все школы Катайского округа включены в федеральную программу по обеспечению учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием. 98,6% школьников начальных классов, охвачены горячим бесплатным питанием, не охвачены горячим питанием обучающиеся, обучающиеся на дому – 15 человек. Дети, обучающиеся на дому и имеющие статус ребенка с ОВЗ получают денежную компенсацию на питание.

Меню разработаны всеми юридическими лицами. На всех сайтах образовательных организаций размещено примерное 10-дневное меню.

Во всех образовательных организациях и филиалах площадь обеденного зала соответствует нормам и обеспечивает организацию питания не более чем в 3 перемены.

Для приема пищи в школах предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столы, стулья, табуреты) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. При обеденном зале столовых во всех образовательных организациях и их филиалах установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест, электрополотенца или одноразовые полотенца. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах, калорийности блюд и названия кулинарных изделий. Эта информация размещается на сайте общеобразовательных организаций с фотографией контрольного блюда.

В 2022 году сохранилась в качестве дополнительной социальной гарантии мера по обеспечению льготным питанием школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов. Все школьники из малоимущих семей (410 человек) получали питание.

Разными формами питания были охвачены 91 учащихся (100 %) с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание осуществляется за счет средств местного бюджета. С сентября 2020 года дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, имеют право на денежную компенсацию питания.

Охват льготным питанием составляет 62 % (1527 школьников). Общий охват питанием составляет 98,8.

Основной причиной низкого уровня охвата горячим питанием школьников, не относящихся к льготным категориям, является низкая платежеспособность и отсутствие у

родителей (законных представителей) учащихся мотивации на внесение платы за питание своих детей в школе.

Система работы по пропаганде правильного питания позволила иметь положительную динамику в течение последних 3 лет, увеличить показатель с 96,9 до 98,8.

Во всех общеобразовательных организациях Катайского округа проводится витаминизация блюд. Питьевой режим соблюдается во всех образовательных организациях в форме стационарных питьевых фонтанчиков со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В целях повышения мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) на необходимость школьного питания путем формирования ценности правильного и здорового питания в 2022 году продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании», направленной на формирование у обучающихся ценности правильного и здорового питания. Пропаганда здорового питания реализуется через программу «Разговор о правильном питании». Общее количество детей, охваченных программой 1417 человек.

Осуществлялся многоуровневый контроль за организации питания школьников: учрежденческий – 136, учредительный – 173, родительский – 289, общественный – 49. Результаты контроля рассматривались на Советах школы, совещаниях при руководителях, совещаниях директоров, при Главе округа.

Всеми образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание с ЦРБ.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы (разделы программы) по здоровьесбережению. Условия реализации по оздоровлению детей в школах района достаточно благоприятные и позволяют в полном объеме проводить мероприятия по сохранению здоровья учащихся. Классы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, режим работы школы, учебный план, наполняемость классов. Питьевой режим соблюдается во всех школах.

Все школы имеют спортивные залы. Работают школьные спортивные клубы.

Одним из важных направлений в работе школы по здоровьесбережению является мониторинг состояния здоровья детей, то есть создание системы учета контроля состояния здоровья на основе комплексных психологических, педагогических, медицинских обследований детей. Специалистами – медиками проводятся по плану диспансеризация детей, по необходимости – прививки.

Снизилось число пропущенных уроков по болезни обучающимися. По району пропущено по болезни на одного ученика 27,37 урока (2021 год – 41,7 уроков). Больше всего уроков пропущено по болезни на одного ученика в МКОУ «Боровская СОШ» - 50,5 (2021 год – 73,2), в МКОУ «Ильинская СОШ» - 48,05 (2021 год - 73,8 урока). Меньше всего пропущенных уроков по болезни в Корюковском филиале 11,33 (2021 год -18,4 урока), в Шутинском филиале 15,8 (2021 год - 25 уроков).

На территории Катайского района в 9 образовательных организациях прошла весенняя и летняя оздоровительная кампания. Все организации получили санэпидемиологическое заключение, укомплектован штат сотрудников, задействованных в работе ЛДП и ЗОЛ. Все лагеря работали с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора по организации отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 и включены в Единый реестр организаций отдыха и оздоровления Курганской области.

Всего оздоровлено в лагерях дневного пребывания 1940 детей. В МАУ ЗОЛ было оздоровлено 580 детей.

Обеспечение безопасности

Реализуется муниципальная программа Катайского района «Безопасность образовательных организаций на 2021-2023 годы». В целях создания безопасных условий

при организации образовательного процесса все школы на 100 % оснащены пожарной сигнализацией. В 2 зданиях образовательных организаций установлена пожарная система, передающая сигнал о пожаре на пульт пожарной части без участия человека «Тандем-2М», в 11 зданиях установлена автоматическая пожарная система «Протон». Первичными средствами пожаротушения оснащены на 100%.

В 72% общеобразовательных организаций из возможных к установке оборудования, установлены «тревожные кнопки» передающие сигнал через канал связи «DO-ZVON» и охраняются ОВО по Катайскому району. Круглосуточная охрана осуществляется штатными работниками образовательных организаций, организован пропускной режим.

Системы видеонаблюдения установлены в 6 зданиях. Это в МБОУ СОШ№2 г. Катайска установлено 16 видеокамер, 21 камера установлено в МБОУ КСОШ №1, 13 камер в МКОУ Шутихинская СОШ, 8 камер в МКОУ Верхнеключевской СОШ, 12 камер в МКОУ Боровская СОШ, 12 камер в МКОУ Ильинская СОШ.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 7 общеобразовательных организациях Катайского округа обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

Дети-инвалиды обучаются в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, по АОП в образовательных организациях. Обучение по АОП осуществляется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся.

В инклюзивных классах обучались 102 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 76,7% от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью. Обучались на дому по системе «приходящий учитель» в общеобразовательных организациях Катайского округа - 31 школьник: в 1-4 классах - 15 человек, 5-9 классах - 16 человек. Организация обучения на дому осуществляется при наличии справки ВК, заключения ПМПК и заявления родителей. Разрабатывается и утверждается учебный план, расписание учебных занятий.

Всеми образовательными организациями заключены договоры о медицинском обслуживании, 7 школ, 5 детских садов обеспечены педагогами - психологами, 7 - школ - социальными педагогами, 4 школы, 8 детских садов - логопедами.

В 2 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, что составляет 28%. 42,9% образовательных организаций имеют логопедические кабинеты.

В 2022 учебном году проходили ГИА за курс основной школы 10 выпускников с ОВЗ и за курс средней школы 1 выпускник с ОВЗ. Все успешно прошли итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с ОВЗ.

Выявление способностей и талантов детей с ОВЗ проведено на основе системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и склонностей детей с ОВЗ. Реализация мероприятий позволила поддержать и способствовать развитию возможностей детей с ОВЗ; дать возможность самореализации, обучающихся в соответствии со способностями, сформировать систему работы с одарёнными детьми с ОВЗ; создать условия для развития одарённости и таланта у детей с ОВЗ.

С результатами диагностических материалов были ознакомлены родители (законные представители) для организации совместной работы с родителями по поддержке талантливого ребенка с ОВЗ в реализации его интересов в школе и семье.

В образовательных организациях проведено 34 различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ОВЗ проявить свои возможности.

В муниципальных мероприятиях в рамках «Декады инвалидов – 2022» приняли участие все общеобразовательные организации Катайского района.

В конкурсе творчества детей-инвалидов «Не останавливайтесь, творите, радуйте!» приняли участие 35 детей-инвалидов из 7 общеобразовательных организаций, представлено 38 работ, выполненных в разной технике. Определены призеры и победители. Дети награждены грамотами и призами.

Методистами ДДЮ организованы и проведены онлайн-акции «Этот мир для тебя». Приняли участие 100% школ района

Педагогами ДДЮ подготовлены дистанционные мастер-классы для детей-инвалидов, в которых приняли участие в мастер-классах 32 ребенка.

В ходе работы «горячей» линии поступило 2 звонка по вопросам денежной выплаты на питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.

Все образовательные организации приняли участие в федеральном онлайн-тестировании по вопросам доступной среды.

102 учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в школах за счет бюджетных ассигнований Катайского района. 31 ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому, для организации питания получают денежную компенсацию.

100% педагогических работников, организующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ, прошли курсовые мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ. Для педагогических работников прошли 3 муниципальных методических мероприятий, оказывается консультативная помощь на базе стажерской площадки. МБОУ СОШ № 2 является районной стажерской площадкой по данному направлению.

Потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в получении общего образования удовлетворяются в полном объеме.

Дополнительным образованием охвачено 56% детей, что выше показателя прошлого года на 2 % (57 детей из 102) с ОВЗ по направлениям дополнительного образования:

- Художественная - 9 детей
- Социально-гуманитарная - 41
- Физкультурно-спортивная - 7

Таким образом, можно сделать вывод положительной динамике охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием, в тоже время из 31 школьников, обучающихся на дому, никто не охвачен дополнительным образованием.

Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод о распространении режима инклюзии в образовательных организациях Катайского муниципального округа.

Качество образования

В ОО Катайского округа в 9 классах на начало учебного года числилось 247 человек, на конец учебного года – 251 выпускник 9-х классов, из них 3 человека – выпускники, не прошедшие ГИА в 2020-2021 учебном году. Из 248 выпускников текущего года 4 человека были не допущены к ГИА (в МБОУ СОШ № 2 - 1, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 1, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 2). Из 247 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ 237 человек, в форме ГВЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике) 10 человек (для одной обучающейся был организован ППЭ на дому).

По результатам прохождения ГИА в основной период 25 человек не получили аттестаты и были допущены к пересдаче в сентябрьские сроки, из них не прошли ГИА по одному

предмету - 3 человека, по трем - 18 человек, по четырем - 4 человека. Из них получили неудовлетворительный результат по математике - 24 человека, по обществознанию - 16 человек, по русскому языку - 10 человек, по географии - 9 человек, по биологии - 8 человек, по информатике - 3 человека, по истории - 3 человека. Больше всего не получивших аттестат за курс основной школы в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 25 % (2 человека), в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска - 21,2 % (11 человек), в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 11,1 % (2 человека), в МКОУ «Шутихинская СОШ» - 10 % (2 человека), в МКОУ «Ильинская СОШ» - 8,5 % (4 человека), в МБОУ КСОШ № 1 - 5,1 % (5 человек).

По результатам пересдачи ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период три выпускника 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании (1 - в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, 1 - в МКОУ «Ильинская СОШ», 1 - в МКОУ «Верхнеключевская СОШ»).

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
1	Русский язык	235	3,83
2	Математика	237	3,27
3	Литература	2	4,5
4	Обществознание	149	3,28
5	История	17	3,0
6	Физика	17	3,59
7	Химия	24	3,67
8	Информатика	43	3,44
9	Биология	110	3,36
10	География	97	3,24
11	Английский язык	9	3,88

На конец учебного года в ОО района числилось 69 обучающихся 11-х классов. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. По результатам пересдачи ГИА-11 в дополнительный (сентябрьский) период один выпускник 11 классов МБОУ КСОШ № 1 не получил аттестат о среднем общем образовании.

Исходя из сравнительной статистики по отдельным предметам можно сказать, что в 2021-2022 учебном году остается стабильной стопроцентная успеваемость по русскому языку, литературе, физике, географии и английскому языку, повысилась успеваемость по математике профильного уровня с 96,4 % до 96,8 %, по обществознанию с 83,3 % до 84,4 %, по химии с 88,9 % до 100 %, однако наблюдается снижение успеваемости по математике базового уровня со 100 % до 97,4 %, по истории с 88,9 % до 81,3 %, по информатике со 100 % до 83,3 %, по биологии с 86,7 % до 80 %. Повысился средний балл (по сравнению с прошедшим учебным годом) по математике базового уровня, по литературе, по физике, географии, английскому языку. В то же время снизился средний балл по русскому языку с 72,36 до 69,39, по математике профильного уровня с 59,5 до 51,32, по обществознанию с 56,58 до 51,75, по истории с 52,2 % до 47,56 %, по химии с 60,7 % до 57,63 %, по информатике с 63,3 % до 58,8 %, по биологии с 55,3 до 48.

По сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество обучающихся, получивших на экзаменах высокий результат (80 баллов и выше), по математике профильного уровня - с 3,6 % до 3,2 %, по обществознанию с 4,2 до 0, но увеличилось число выпускников, получивших 80 и более баллов, по русскому языку, литературе, истории, химии, информатике, биологии, английскому языку.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	% выпускников, показавших высокий результат (от 80 баллов)
1	Русский язык	69	69,39	28,99
2	Математика (базовый)	38	4,26	
3	Математика (профильный)	31	51,32	3,2
4	Литература	2	73,5	50,0
5	Обществознание	32	51,75	
6	История	16	47,56	6,3
7	Физика	17	52,29	
8	Химия	8	57,63	12,5
9	Информатика	12	58,8	16,7
10	Биология	15	48,0	6,7
11	География	4	61,75	
12	Английский язык	2	73,0	50,0

Финансово-экономическая деятельность

Общие расходы на начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование, включая заработную плату и материальные затраты составили 298626,2 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 19845,5 тыс. рублей и 540,2 тыс. рублей внебюджетные средства.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 98,4 тыс. рублей
Средняя заработная плата учителей составила 37010 рублей.

На организацию питания школьников начальных классов, детей из малообеспеченных семей и детей с ОВЗ израсходовано 13398,1 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 949,9 тыс. рублей.

Выводы:

Таким образом, из поставленных задач удалось выполнить следующие:

- улучшилась информированность выпускников 9 классов о порядке проведения государственной итоговой аттестации на 2 %;
- проводимая профориентационная работа с выпускниками 11 классов позволяет им более осознанно подходить к вопросу выбора предметов для прохождения ГИА, о чем говорит стабильная успеваемость по большинству предметов;
- повысилась успеваемость в 11 классе по математике профильного уровня на 0,4 %;
- повысилось качество обучения в 9 классе по русскому языку на 6,95 %;
- снизилось число обучающихся, отчисленных из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования с пяти до четырех человек;
- возобновлены муниципальные индивидуальные курсы повышения квалификации для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты и педагогов - не специалистов;
- организованы методические мероприятия по обмену практическим опытом в рамках подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Цель организаций дополнительного образования - обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 75% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Контингент

Общий охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 86,9%, в т.ч. ДДЮ - 28,9%, ДЮСШ - 12,7%, ОО-78,7%, ДОУ-14,8%. В 2022 году в МБУ ДО «Дом детства и юношества» обучались 641 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 589 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Основная масса обучающихся в возрасте 8-12 лет, старше 12 лет идет снижение количества обучающихся. В ДДЮ обучаются 2 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов.

В ДДЮ реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности: техническое (3), социально-гуманитарное (3), физкультурно-спортивное (1), художественное (8), туристско-краеведческое (1).

В процессе образовательной деятельности обучающиеся ДДЮ проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Аттестация проходит в различных формах: выставки, показательные выступления, тестирования, зачеты и др.

Высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ показали 37 % обучающихся, средний 54,8%, низкий уровень - 10,5%. Качество обучения 88,2%.

Показатели диагностики развития личности обучающихся: высокий уровень 43,9%, средний 47,2%, низкий уровень 8,9 %.

В 2022 учебном году в Катайской ДЮСШ занималось 313 человек в возрасте от 6 до 18 лет на 7 отделениях: лёгкая атлетика, баскетбол, шахматы, волейбол, хоккей с шайбой, самбо, гиревой спорт. Больше всего детей и подростков занимается на отделении лёгкой атлетики. Имеют спортивные разряды 105 человек.

Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «Дом детства и юношества» работают 12 педагогов, высшее образование имеют 67%, среднее профессиональное - 17%. Высшая и первая квалификационная категория - 34%. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональных компетенций.

За 2022 учебный год 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, по темам: «Использование цифровых технологий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования», ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Развитие добровольчества на муниципальном уровне. Основные федеральные тренды и задачи» - ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Обновление содержания деятельности дополнительного образования», «Современные тренды в молодежной политике» - 32 ч., ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Как организовать школу помощников» - 72 ч., ГАХ «Содействие детскому отдыху» г. Курган, «Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов» - 36ч., ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Дополнительное профессиональное образование. Народный танец»- 18 ч. в государственном автономном учреждении культуры «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества».

Прослушано 4 вебинара.

Педагоги принимают участие в творческих конкурсах: Конкурс видеороликов «Инновационная практика и опыт внедрения целевой модели ПФДО», Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика Российской Федерации» - диплом победителя 1 место,

Участник очного этапа XVII областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2022 в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ 1 место; тема: «Лучшие практики наставничества в учреждениях дополнительного образования», Победители конкурсного отбора на получение статуса «Муниципальный центр добровольчества» («ДоброЦентр»), Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе». Программа «Пирография».

В МБУ ДО Катайская ДЮСШ работают 7 штатных тренеров-преподавателей и 7 совместителей тренеров-преподавателей. Высшее образование имеют – 71%, среднее профессиональное – 29%. 5 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию (71,4%).

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 30288,0 рублей.

Сеть образовательных организаций

В Катайском районе услуги дополнительного образования предоставляют подведомственные МУ «Управление образования Администрации Катайского района» учреждения: МБОУ ДО «Дом детства и юношества», МБОУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа», общеобразовательные организации.

МБОУ ДО «Дом детства и юношества» располагается в приспособленном здании. Занятия для учащихся ДЮСШ организованы на базе легкоатлетического манежа, стадиона «Труд», хоккейного корта, дворца спорта «Гидравлик», зала тяжёлой атлетики, шахматного класса, площадки ГТО, площадка на набережной «7 ключей» и на базе общеобразовательных школ района.

Зданию легкоатлетического манежа требуется капитальный ремонт.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 6,7 кв.м.

Все здания учреждений дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса все школы на 100 % оснащены пожарной сигнализацией.

Во всех зданиях установлены «тревожные кнопки» передающие сигнал через канал связи «DO-ZVON». Круглосуточная охрана осуществляется штатными работниками образовательных организаций.

В здании легкоатлетического манежа установлена система видеонаблюдения.

Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся ДДЮ приняли участие в 2 учрежденческих, 1 региональном и 7 всероссийских мероприятиях. Проведено 7 акций (1087 участников). Педагогами проведено районных конкурсов, 5 районных семинаров (МОЦ), приняли участие в 14 областных семинарах.

Наибольших успехов добились учащиеся отделений: лёгкая атлетика, шахматы и баскетбола. Учащиеся отделения лёгкая атлетика выступали на областных, региональных и Всероссийских соревнованиях, где становились неоднократными победителями и призёрами (тренеры Молтянер С.В., Нагейкина А.В., Бабушкина Н.Е.). Учащиеся отделения шахматы неоднократные победители и призёры областных соревнований (тренер Антропов И.С.).

Финансово-экономическая деятельность организаций

В ДДЮ и ДЮСШ внедрена система персонифицированного финансирования. В 2022 году было запланировано выдать 518 сертификатов финансирования, выдано 525 сертификатов финансирования, что составляет 101% от запланированного.

Всего за 2022 год приобретено товаров за счёт средств ПФДО на сумму 351535 рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося-28,2 тыс.рублей

Выводы

-увеличился охват детей и подростков дополнительным образованием, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- улучшилась материальная база учреждений за счёт персонифицированного финансирования;

- повысился уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Муниципальная программа Катайского района «Развитие воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Катайского района на 2021-2024 годы» позволила достичь положительных изменений в содержании и формах организации деятельности по развитию школьного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, волонтерства и добровольчества, системе поддержки лидеров.

В 7 образовательных учреждениях района функционируют 22 молодёжных и детских общественных объединения, в состав которых входят 1582 (в 2021 г- 1338) человек. Во всех общеобразовательных организациях района организовано ученическое самоуправление, 271 участник.

С 2018 года Катайский район участвует в российском движении школьников. Детская общественная организация РДШ объединяет 279 школьников из 6 общеобразовательных организаций района, на сайте РДШ.РФ зарегистрировано всего 175 человек. Действует 2 отделения всероссийских общественных организаций: местное отделение «Волонтеры Победы» - 28 человек, местное отделение «Юнармия» - 108 человек. Работа ведется по общеобразовательной дополнительной программе «Патриот».

Работает штаб волонтерского движения, создано 21 волонтерский отряд, количество волонтеров - 536 человек. Волонтерами организованы и проведены более 600 мероприятий по направлению деятельности, количество добровольцев, принявших участие 3439 человек. 2193 человек приняли участие в региональных конкурсах по добровольчеству «Добровольцы России» и «Лидеры нового поколения». Охват молодежи добровольческим движением в Катайском районе составляет 14 %.

Реализация проекта осуществлялась и через активное участие школьников в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия». Личные кабинеты на портале «ПроеКТОрия» имеют 57 учащиеся из 5 образовательных организаций и 1 отряд ДДЮ. В открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате приняли участие 1583 школьников (в 2021 году 1119).

В рамках профориентационной деятельности в школах организовано оказание подросткам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В младших классах в игровой форме проводятся беседы с целью ознакомления учащихся с различными профессиями.

Учащиеся 8-10 классов приняли участие в районной выставке профессий, в профессиональных пробах ГБПОУ «КППТ». В начале учебного года с учащимися были

проведены: беседы «Множество профессий», профессиональное информирование и консультирование, тематические классные часы «Человек в мире профессий». Охват профориентационной работой учащихся всех ступеней обучения составляет 100%

Профильное обучение организовано в МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» по направлениям: физико-математическое, технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное. Профили обучения организованы с учётом запросов обучающихся.

Интеграция сферы образования и молодежной политики проходит через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи.

Функционирует клуб «Молодой избиратель», приняли участие в региональном этапе олимпиады по избирательному праву.

Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, составляет 41,2% (в 2021 г -39,1%).

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 34% (2021 г – 30%)

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2022 году отмечается поступательное развитие системы образования Катайского муниципального округа. Обеспечена доступность дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Уровень знаний и умений школьников по ряду предметов выше областного уровня. Повысилась социальная активность детей и подростков, активизировалась работа по профориентации школьников. Успешно реализуется в районе национальный проект «Образование».

Наряду с положительной динамикой развития образования по отдельным направлениям, остаются проблемы в сфере образования:

- дефицит педагогических кадров, особенно в сельской местности;
- организация образовательного процесса в две смены;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательных организаций;
- здания некоторых образовательных организаций требуют капитального ремонта;
- низкая материальная обеспеченность семей и отсутствие телекоммуникативной сети «Интернет» в отдалённых селах не позволяет в полном объёме внедрить сетевые и дистанционные формы обучения.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи и мероприятия дальнейшего совершенствования системы образования Катайского района:

- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- реализация муниципальных программ в сфере образования;
- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Катайского района к услугам общего образования;
- развитие системы дошкольного образования, в том числе сохранение доступности дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

- реализация муниципальных комплексов мер по внедрению обновленных ФГОС. - совершенствование муниципальной оценки качества образования и образовательных результатов;
- развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;
- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства;
- обеспечение условий для организации горячего питания обучающихся, формирование у обучающихся понимания ценности правильного и здорового питания;
- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- увеличение охвата организованными формами отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Катайского района, обеспечение выполнения государственных гарантий в сфере отдыха и оздоровления для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение организационных мер, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, по созданию условий для сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствование механизмов и методов управления в системе образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	69,1	69,2	71,7	70,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,4	29,2	32	30,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,6	93,2	93,3	99,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
группы компенсирующей направленности;	человек	15,7	17,2	13,8	15,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	17	17	18	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	15	15	12	13
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	8,75	8,3	9	9,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					

семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	6	6,1	6,8	6,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	88	92	86	92
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	4,7	1,4	1,2	1,6
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	1,3	4,4	6,2	6
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.					
	человек	7,3	7,5	7,2	7,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	69,3	70,8	70,8	66,8
старшие воспитатели;	процент	7,3	6	7,7	7,7
музыкальные руководители;	процент	7,3	7,2	7,7	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9	4,6	4,2	4,2
учителя-логопеды;	процент	8,5	8,2	8,4	8,4
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,8	2	2	3,7
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0,7	1,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных					
	процент	66,1	66	66,4	66,8

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).					
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	15,2	15,2	14,6	14,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	90	90	83	83
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,3	0,4	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,6	6,2	4,9	7,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1	1	1,2	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				

другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией,	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент				
с нарушениями слуха,	процент				
с нарушениями речи,	процент				
с нарушениями зрения,	процент				
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент				
с задержкой психического развития,	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент				
со сложными дефектами,	процент				
другого профиля;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	84	72	88	91
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	64,7	68,7	42,8	42,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	5,8	12,5	14,2	14,2
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент			7,1	7,1
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	17,6	18,8	35,7	35,7
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и	процент				

образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	135	135	175,5	189
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,2	6,2	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	89,0	92,3	95,8	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего	процент	27,7	30,4	21,4	19,3

отчетному.					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	16,8	16,3	16,0	15,6
основное общее образование (5–9 классы);	человек	16,8	16,2	16,0	20,0
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	13,1	15,7	16,7	15,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	68,2	68	67,5	65,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,3	75,2	76,4	74,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,9	2,8	4,0	4,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных					

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,5	11,7	12,3	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,3	28,5	23,4	24,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	103	105	105	111
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент		58,2	56,3	56,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	28,6	28,6	42,9	57,1
из них в штате;	процент	28,6	28,6	42,9	57,1
педагогов-психологов:					
всего,	процент	42,9	42,9	42,9	42,9
из них в штате;	процент	42,9	42,9	42,9	42,9
учителей-логопедов:					
всего,	процент	28,6	28,6	28,6	57,1

из них в штате;	процент	28,6	28,6	28,6	57,1
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	12,39	12,39	12,39	12,39
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	10,2	9	8,1	5,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,2	9	8,1	5,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	36,1	71,4	71,4	71,4
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	20	28,6	28,6	28,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, –	процент	0	0	0	0

всего,					
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	3,2	3,4	2,1	2,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,8	73,1	89,5	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
всего;	процент				
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент				
учителя-логопеды;	процент				
социальные педагоги;	процент				
тьюторы.	процент				
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	6,4	6,4	3,2
педагога-психолога;	человек	2,9	1,5	3,3	3,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
для глухих;	процент				
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				

для слепых;	процент				
для слабовидящих;	процент				
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с расстройствами аутистического спектра;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент				
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	9834	98,5	98,9	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30	30	43	42,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	84,4	84,4	90,8	98,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,93	0,96	0,39	0,22
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	85,7	71,4	57,1	57,1
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	68,7	68,7	68,7	70,5
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
техническое;	процент	11,0	11,0	11,2	11,8
естественно-научное;	процент	5,2	5,4	5,5	5,9
туристско-краеведческое;	процент	4,1	4,1	4,3	4,5
социально-педагогическое;	процент	8,1	8,9	8,5	9,8
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент	0	0	0	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент	21,3	21,0	20,6	19,9
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9	0,9	0,9	0,9
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент				

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,6	94,6	94,6	94,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего	процент	0	0	0	0
внешние совместители	процент	0	0	0	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.	процент	0	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.	процент	33,3	33,3	33,3	33,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	6,7	6,7	6,7	6,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100

дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	33,3	33,3	33,3	33,3
«тревожную кнопку».	процент	100	100	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	6	8	10	12
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6	8	10	12
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,2	39,9	40,5	28,2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,1	0,1	0,1	0,1
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0	0	0	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0	0	0	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0	50,0	50,0	50,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): < ** >					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				68,3
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				28,9
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				16,4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				5,1

Глава Катайского муниципального округа



Г.М. Морозов

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью Начальника (подпись) листов
Начальник Клишнина Г. А. /

