

Утверждаю.



Начальник МУ «Управление образования
Администрации Катайского района»

Г.А. Ключина

14.02.2023 год

Анализ работы системы образования Катайского района за 2022 год.

В Катайском районе действует программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021-2024 годы, которая определяет цель, основные задачи и ключевые ориентиры образовательной политики в районе.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи.

Задачи:

- развитие системы дошкольного образования, в том числе обеспечение доступности дошкольного образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- обеспечение условий для организации горячего питания обучающихся, формирование у обучающихся понимания ценности правильного и здорового питания;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счёт средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования, социальной поддержки детей и подростков (молодежи);
- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- совершенствование механизмов и методов управления в системе образования.

Направления работы.	Достигнутые результаты	Недостатки и их причины	Задачи
I. Образовательная политика			
1.1 Общая характеристика сети образовательных учреждений	<p>В системе образования Катайского района функционируют 15 образовательных организаций, 9 филиалов и 4 структурных подразделения. Программы дошкольного образования реализуют 6 детских садов, 2 филиала ДОУ, 2 структурных подразделения ОО. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего реализуют 7 школ и 5 филиалов. Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детства и юношества» и МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа» и в 7 школах, имеющих лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Отдых и оздоровление детей осуществляет МАУ «Загородный оздоровительный лагерь имени Полка «Красные Орлы».</p> <p>71 % школ расположены в сельской местности, все 7 школ являются средними, однако, 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», 11 классы – в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2.</p> <p>В общеобразовательных организациях на конец 2022 года обучались 2454 ученика, из них 32,2% - сельские школьники (2021 год -33,6%), в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми – 975 детей, учреждения дополнительного образования посещают 995 учеников(2021 г -984 ребенка).</p>	1. Не ликвидированы неэффективные структурные подразделения.	1. Ликвидировать неэффективные структурные подразделения ОО.
1.2 Реализация национального проекта «Образование»	<p>Особое внимание в сфере образования Катайского района уделяется национальному проекту «Образование».</p> <p>В рамках национального проекта «Образование» Катайский район участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».</p>		
1.2.1 Проект	Цель: Обновление содержания и технологий преподавания		

<p>«Современная школа»</p>	<p>общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования, обновление материально-технической базы ОО.</p> <p>Продолжили работу центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», «Ильинская СОШ» и «Шутихинская СОШ», естественно-научной и технологической направленностей в КСОШ № 1 и «СОШ № 2». Центры «Точка роста» имеют 71,4% школ района.</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» составляет 42,8%, по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» - 28,6%.</p> <p>Современные ноутбуки, квадрокоптеры, оборудование для работы с виртуальной реальностью, 3Dпринтер, наборы для лего-конструирования, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи используются в трех образовательных областях: «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT-обучении, работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах. На уроках технологии ученики осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования.</p> <p>В городских школах появилось новое лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики. Это позволило повысить качество практической части обучения, активизировать проектную деятельность школьников.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета с использованием средств обучения центров – 1153 человек, что составляет 47% (2021г-46,2%) от общего числа обучающихся в ОО района и 50,5% (2021 г - 49,9%) от числа обучающихся в школах, имеющих Центры.</p> <p>В Центрах «Точка роста» реализуются программы внеурочной деятельности: «Шахматный всеобуч», «Ментальная арифметика», «Лего-конструирование», «Юный программист», «Виртуальная реальность», «Космическая верстка», «Основы медицинских знаний», «Промышленный дизайн. Изготовление материальной среды», «Проектная деятельность», «Путешествие 3D», «Геоинформационные технологии», «Занимательная физика»,</p>	<p>1. Не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия в рамках функционирования Центров «Точка роста».</p> <p>2. Недостаточно используются возможности Центров «Точка роста» для дистанционного обучения школьников</p>	<p>1. Развивать сетевое взаимодействие в рамках функционирования Центров «Точки роста».</p> <p>2. Увеличить численность школьников, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования</p>
----------------------------	--	---	---

	<p>«Занимательная биология», «Эволюция органического мира», «Практикум по решению экспериментальных задач по химии» и другие.</p> <p>На занятиях школьники приобретают навыки начального технического конструирования, знакомятся с Кейс-технологиями, пробуют себя в роли стилиста, конструктора, дизайн-менеджера и др., осваивают навыки проведения экспериментов занимаются проектной деятельностью.</p> <p>В центрах «Точка роста» естественно-научной направленности реализуются программы внеурочной деятельности: «Юный физик», «Занимательная биология», «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач по химии», «Эволюция окружающего мира».</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания центра – 700 (2021г - 550 человек), что составляет 28,4%(2021г - 22,1%) от общего числа обучающихся в ОО района и 30,6% (2021г - 24,2%) от числа обучающихся в школах, имеющих Центры.</p> <p>«Точки роста» являются центром проведения многих социально-культурных мероприятий, в первом полугодии 2022 года проведено 132 мероприятия, число участников - 1053 человека.</p>		
1.2.2 Проект «Успех каждого ребенка»	<p>Цель: Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 75% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>		
1.2.2.1 Дополнительное образование.	<p>Дополнительное образование дети получают в подведомственных МУ «Управление образования Администрации Катайского района» образовательных организациях: МБУ ДО «Дом детства и юношества», МБУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа», в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях. Общий охват детей дополнительными общеразвивающими программами составляет 86,9%, в т.ч. ДДЮ – 28,9%, ДЮСШ – 12,7%, ОО-</p>	1. Низкий охват подростков дополнительным образованием на базе ДДЮ, т.к имеющаяся материально-техническая база	1. Содействовать развитию системы дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

	<p>78,7%, ДОУ-14,8%.</p> <p>В 2022 году в МБУ ДО «Дом детства и юношества» обучались 641 человек по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 589 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Основная масса обучающихся в возрасте 8-12 лет, старше 12 лет идет снижение количества обучающихся. Подростки занимаются в основном по программам художественной направленности. В ДДЮ обучаются 2 детей с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. Услуги ДДЮ получали обучающиеся городских школ, Боровской и Ильинской СОШ, Ушаковского филиала Ильинской СОШ, детских садов: «Солнышко», «Родничок», «Тополёк».</p> <p>В ДДЮ реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям деятельности: техническое (3), социально-гуманитарное (3), физкультурно-спортивное (1), художественное (8), туристско-краеведческое (1). 15 программ ДДЮ (94%) прошли независимую общественную экспертизу образовательных программ дополнительного образования детей Курганской области, включены в АИС Навигатор и участвуют в ПФДО. 1 программа «Фитнес» разработана для людей старше 18 лет, поэтому она не учтена в АИС «Навигатор».</p> <p>В процессе образовательной деятельности обучающиеся ДДЮ проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Аттестация проходит в различных формах: выставки, показательные выступления, тестирования, зачеты и др.</p> <p>Высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ показали 37 % обучающихся, средний 54,8%, низкий уровень – 10,5%. Качество обучения 88,2%.</p> <p>Показатели диагностики развития личности обучающихся: высокий уровень 43,9%, средний 47,2%, низкий уровень 8,9 %.</p> <p>Обучающиеся ДДЮ приняли участие в 2 учрежденческих, 1 региональном и 7 всероссийских мероприятиях. Проведено 7 акций (1087 участников). Педагогами проведено районных конкурсов, 5 районных семинаров (МОЦ), приняли участие в 14 областных семинарах. Проведен мониторинг удовлетворенности образовательной средой. В ходе проведения анкетирования были опрошены 483 обучающихся и 205 родителей. Высокую степень общей удовлетворенности образовательным учреждением показали 95,4% обучающихся и 96,6% родителей.</p>	<p>учреждения не позволяет внедрять программы, интересные для подросткового возраста.</p> <p>2. Не в полном объеме используются возможности общеобразовательных организаций для дополнительного образования детей из-за недостаточного количества ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании.</p> <p>3. В Катайской ДЮСШ и в МБОУ КСОШ №1 не выполнен целевой показатель охвата обучающихся дополнительным образованием, зарегистрированных в АИС Навигатор</p>	<p>2. Увеличение численности обучающихся, получающих дополнительное образование на основе учёта их потребностей.</p> <p>3. Содействовать созданию в общеобразовательных организациях благоприятных условий для удовлетворения потребностей каждого ребенка в развитии и поддержке их способностей, творческого потенциала.</p> <p>4. Катайской ДЮСШ и МБОУ КСОШ №1 активизировать работу с родителями обучающихся по вовлечению детей в дополнительное образование, проводить с ними разъяснительные работы по</p>
--	--	--	--

	<p>В ДДЮ внедрена система персонифицированного финансирования. В 2022 году было запланировано выдать 518 сертификатов финансирования, выдано 525 сертификатов финансирования, что составляет 101% от запланированного.</p> <p>На основании Постановления Правительства Курганской области от 31.07.2020 года № 236 в МБУ ДО «Дом детства и юношества» проводятся платные образовательные услуги за счёт сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. За счёт сертификатов приобретено по договорам за 2022 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вешалки напольные на сумму 23850 рублей; 2) Стол для робототехники на сумму 45000 рублей; 3) Проектор на сумму 8950 рублей; 4) Моноблок на сумму 26500 рублей; 5) Планшеты 7 штук на сумму 54908 рублей; 6) Ноутбук на сумму 33920 рублей; 7) Расходный материал для работы в творческих объединениях на сумму 148647 рублей; <p>Всего за 2022 год приобретено товаров за счёт средств ПФДО на сумму 351535 рублей.</p> <p>В 2022 учебном году в Китайской ДЮСШ занималось 313 человек в возрасте от 6 до 18 лет на 7 отделениях: лёгкая атлетика, баскетбол, шахматы, волейбол, хоккей с шайбой, самбо, гиревой спорт. Больше всего детей и подростков занимается на отделении лёгкой атлетики. Имеют спортивные разряды 105 человек.</p> <p>В ДЮСШ внедрена система персонифицированного финансирования. В АИС Навигатор зарегистрировано 135 (2021 г. – 54) обучающихся (целевой показатель 360).</p> <p>Занятия для учащихся ДЮСШ организованы на базе легкоатлетического манежа, стадиона «Труд», хоккейного корта, дворца спорта «Гидравлик», зала тяжёлой атлетики, шахматного класса, площадки ГТО, площадка на набережной «7 ключей» и на базе общеобразовательных школ района.</p> <p>Наибольших успехов добились учащиеся отделений: лёгкая атлетика, шахматы и баскетбола. Учащиеся отделения лёгкая атлетика выступали на областных, региональных и Всероссийских соревнованиях, где становились неоднократными победителями и призёрами (тренеры Молтянер С.В.,</p>	<p>регистрации их в АИС Навигатор для получения сертификатов финансирования</p>
--	---	---

	<p>Нагейкина А.В., Бабушкина Н.Е.). Учащиеся отделения шахматы неоднократные победители и призёры областных соревнований (тренер Антропов И.С.).</p> <p>Все образовательные организации района имеют лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. В школах реализуются дополнительные образовательные программы: «Шахматы», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Лего-конструирование» и другие, дополнительное образование получают 1474 школьника. В детских садах работают кружки: «Конструирование», «Краеведение», «Озорной оркестр», «Акварелька» и другие. Кружки посещают 138детей.</p> <p>Целевой показатель охвата обучающихся дополнительным образованием, зарегистрированных в АИС Навигатор выполнен в МКДОУ «Березка», МКДОУ «Рябинка», МКДОУ «Солнышко», МКДОУ «Родничок», МКОУ «Боровская СОШ» и МБОУ «СОШ №2» г. Катайска. Низкий показатель в МБОУ КСОШ № 1.</p>		
<p>1.2.2.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Катайском районе.</p> <p>Выявление способностей и талантов детей проведено на основе системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей. С результатами диагностических материалов были ознакомлены родители (законные представители) для организации совместной работы с родителями по поддержке талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.</p> <p>Проведён мониторинг «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в общеобразовательных организациях Катайского района за 2022 год». Пополнен муниципальный банк «Одарённые дети», в 2022 году он составил 526 учеников (в 2021 – 488 детей) из них по направлениям: образование – 339, спорт – 186, искусство 172, некоторые дети проявляют одаренность в нескольких направлениях (таблица 1).</p> <p>В образовательных учреждениях действуют научные общества, большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Семестр науки» и др., олимпиады и конкурсы, такие как «Юный слесарь» и</p>	<p>1. Не разработаны критерии для составления банка одарённых детей на уровне ОО.</p> <p>2.Недостаточно организована работа по мотивации одаренных детей.</p> <p>3. Не организована работа по формированию индивидуальной траектории развития выявленных способностей, одаренных</p>	<p>1.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, направленной на самоопределение обучающихся.</p> <p>2. Разработать критерии для составления банка одарённых детей на уровне ОО и МУО.</p> <p>3.Активизировать работу по</p>

	<p>др.</p> <p>В 2022 году 797 учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 541 обучающийся (2021г – 871) из которых 348 (64%) учеников стали призёрами и победителями, 231 обучающийся принял участие в муниципальном этапе (2021 г – 320), 66 (29%) стали победителями и призёрами. Не принимали участие в олимпиаде по французскому языку и праву.</p> <p>В 2022 году 93 обучающихся принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В олимпиаде по финансовой грамотности приняло участие 189 учеников В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус» приняло участие 537 учеников (математика – 108, биология – 185, химия - 39, информатика – 55, физика – 81, астрономия – 69).</p> <p>В 2022 году в традиционных конкурсах приняли участие: «BRITISCH BULDOG – 86 участников, «Золотое Руно» – 210 участников, «SMART-Кенгуру – 237 участников.</p> <p>Обучающиеся и педагоги активно используют образовательную платформу «Учи.ру». 886 учеников принимали участие в других олимпиадах.</p>	обучающихся.	<p>индивидуализации обучения.</p> <p>4. В системе осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p> <p>5.Повысить качество подготовки обучающихся к ВсОШ.</p>
1.2.2.3.Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>Реализация проекта осуществлялась и через активное участие школьников в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». Личные кабинеты на портале «ПроеКТОриЯ» имеют 57 учащихся из 5 образовательных организаций и 1 отряд ДДЮ. В открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате приняли участие 1583 школьников (в 2021 году 1119).</p> <p>В рамках профориентационной деятельности в школах организовано оказание подросткам лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. В младших классах в игровой форме проводятся беседы с целью ознакомления учащихся с различными профессиями.</p> <p>Учащиеся 8-10 классов приняли участие в районной выставке профессий, в профессиональных пробах ГБПОУ «КППТ». В начале учебного года с учащимися были проведены: беседы «Множество профессий», профессиональное информирование и консультирование, тематические классные часы «Человек в мире профессий». Охват профориентационной</p>	1.Не проводится работа по созданию личных кабинетов обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	<p>1.Увеличить долю школьников, имеющих личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ»</p> <p>2. Активизировать работу по проведению профессиональных проб для обучающихся, участию школьников в проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Усилить</p>

	<p>работой учащихся всех ступеней обучения составляет 100%</p> <p>Профильное обучение организовано в МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» по направлениям: физико-математическое, технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное. Профили обучения организованы с учётом запросов обучающихся.</p>		<p>профориентационную работу с обучающимися с целью более раннего выявления предпочтений в учебных дисциплинах.</p>
<p>1.2.3. Проект «Социальная активность»</p>	<p>Цель проекта:</p> <p>Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение к 2024 году в добровольческую деятельность и творческую деятельность 45% молодежи.</p> <p>Работа по реализации регионального проекта позволила достичь положительных изменений в содержании и формах организации деятельности по развитию школьного самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, волонтерства и добровольчества, системе поддержки лидеров.</p> <p>В 7 образовательных учреждениях района функционируют 22 молодежных и детских общественных объединения, в состав которых входят 1582 (в 2021 г- 1338) человек. Во всех общеобразовательных организациях района организовано ученическое самоуправление, 271 участник.</p> <p>С 2018 года Катайский район участвует в российском движении школьников. Детская общественная организация РДШ объединяет 279 школьников из 6 общеобразовательных организаций района, на сайте РДШ.РФ зарегистрировано всего 175 человек. Действует 2 отделения всероссийских общественных организаций: местное отделение «Волонтеры Победы» - 28 человек, местное отделение «Юнармия» - 108 человек. Работа ведется по общеобразовательной дополнительной программе «Патриот».</p> <p>Работает штаб волонтерского движения, создано 21 волонтерский отряд, количество волонтеров - 536 человек. Волонтерами организованы и проведены более 600 мероприятий по направлению деятельности, количество добровольцев, принявших участие 3439 человек. 2193 человек приняли участие в региональных конкурсах по добровольчеству «Добровольцы России» и «Лидеры нового поколения». Охват молодежи</p>	<p>1. Низкий уровень вовлечения молодежи в добровольческую и творческую деятельность.</p>	<p>1. Активизировать работу по вовлечению молодежи в творческую деятельность.</p> <p>2. Организовать работу по вовлечению детей и молодежи в общественную организацию «Движение первых»</p>

	<p>добровольческим движением в Катайском районе составляет 14 %.</p> <p>Интеграция сферы образования и молодежной политики проходит через реализацию социально-значимых проектов и систему массовых мероприятий для детей и молодежи.</p> <p>Функционирует клуб «Молодой избиратель», приняли участие в региональном этапе олимпиады по избирательному праву.</p> <p>Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, составляет 41,2% (в 2021 г -39,1%).</p> <p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 34% (2021 г – 30%)</p>		
<p>1.2.4 Проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Цель проекта:</p> <p>Создание условий для внедрения в Курганской области к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.</p> <p>В реализации проекта участвовали МБОУ Катайская СОШ № 1 и «СОШ № 2» г. Катайска, в 2022 году к ним присоединились: МКОУ «Боровская СОШ», «Верхнеключевская СОШ», «Ильинская СОШ», «Шутихинская СОШ». В рамках программы школы получили 89 ноутбуков и 4 МФУ.</p> <p>В школах созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, Положение об электронном классном журнале.</p> <p>КСОШ № 1, СОШ № 2, Боровская СОШ, Верхнеключевская СОШ и Ильинская СОШ школы имеют высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью 100 Мб/с, Шутихинская СОШ - со скоростью 50 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети.</p>		<p>1. Содействовать созданию условий для внедрения в ОО современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях.</p>

	<p>Образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, действует служба методической и технической поддержки обучающихся и педагогов в условиях реализации целевой модели ЦОС. Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.</p> <p>99,9% педагогов используют цифровые технологии в учебном процессе.</p> <p>В 2022 году 9 педагогов прошли курсовую подготовку по использованию цифровых технологий в образовательном процессе. 16 педагогов прошли дистанционную курсовую подготовку, используя оборудование, поступившее в рамках проекта ЦОС.</p> <p>Среди проведенных мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагогический совет по теме: «Изменение во ФГОС НОО и ООО» в онлайн формате с использованием Skype; методическое совещание «Использование образовательной платформы РЭШ в организации дистанционной работы школы»; родительское собрание в 11 классе «Итоговая аттестация -2022», обучающий семинар «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»; проведено итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>Со второй половины 2022 учебного года школы использует подсистемы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: электронный журнал, электронный дневник, запись в школу, цифровую библиотеку (каталог цифрового образовательного контента). В системе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 100% преподавателей, родителей и обучающихся. Своевременно ознакомиться с информацией о деятельности школ родители и дети могут на официальном сайте школ или на официальной страничке в ВК.</p> <p>Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются непосредственно на уроках информатики и на уроках по другим учебным</p>		
--	--	--	--

	<p>предметам, во время занятий внеурочной деятельностью, защиты индивидуальных проектов в рамках школьной научно-практической конференции, проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.</p> <p>С использованием поставленного оборудования в СОШ № 2 была проведена школьная научно-практическая конференция «Летопись родного края», посвященная 79-летию образования Курганской области; творческий вечер «Вместе поем о войне»; организована военно-историческая викторина для пап «Отечества великие сыны» в дистанционном формате через Skype. Были проведены: открытый урок ОБЖ «Вооруженные силы моей страны: история, традиции», открытый урок «Подвиг военных хирургов в годы Великой Отечественной войны», открытый урок по кибербезопасности и цифровой грамотности в рамках проекта «Цифровой ликбез».</p> <p>Учителя и учащиеся района успешно используют в образовательном процессе ресурсы различных цифровых платформ: Российская электронная школа, Якласс, Учи ру, Skysmart класс. В феврале был проведен всероссийский мониторинг знаний на образовательной платформе Учи.ру по предметам математика и русский язык; учащиеся участвовали в третьем и четвертом уроках цифры по темам «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка в IT», «Искусственный интеллект», «Технологии, которые предсказывают погоду» и др. Учителя используют обучающую систему для подготовки к государственной итоговой аттестации «РЕШУ ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР».</p> <p>В январе учащиеся района приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и региональном этапе олимпиады «Знатоки ПДД». В рамках военно-патриотического и спортивного месячника был проведен открытый урок по ОБЖ «Своя игра». В феврале учителя истории провели виртуальную экскурсию в зимний дворец Петра I и квест-игру «Петр I -русский царь», учителя начальных классов провели игру для интерактивной доски «Петр Великий», ребята ЛДП "Непоседы" поучаствовали в викторине, посвящённой Петру I.</p> <p>Поставленное оборудование активно используется при проведении воспитательных мероприятий в рамках модульного плана: День психологического здоровья, среди учащихся 7-9 классов были проведены</p>		
--	--	--	--

	<p>открытые уроки истории «Без срока давности», прошли уроки в рамках проекта "Большая перемена", классный час для 6 Б класса по теме «Герои нашего времени», классный час для обучающихся 9 А класса "Люди с большим сердцем", международный день Детского телефона доверия.</p> <p>С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проходит занятие «Разговоры о важном», классные руководители с помощью поставленного оборудования демонстрируют рекомендованные для демонстрации материалы: презентации, видеофильмы</p> <p>Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту.</p>		
--	--	--	--

II. Состояние и перспективы развития системы образования

<p>2. Дошкольное образование.</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы над повышением качества и доступности дошкольного образования на территории муниципального образования. - продолжать дальнейшую работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни; - оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей. 		
<p>2.1. Сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (далее образовательные учреждения) включает в себя 6 дошкольных образовательных организаций, 3 структурных подразделения, 3 филиала, дошкольные группы при образовательных учреждениях.</p>		
<p>2.2 Контингент</p>	<p>Образовательные учреждения посещали 975 детей. Количество детей в районе уменьшается. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в МУ «Управление образования Администрации Катайского района». По данным на 01.01.2023 года на учете для предоставления в ДОУ стоят 104 ребенка, из них встали на учет через единый портал государственных и муниципальных</p>		

	<p>услуг – 35 человек. В МУУО функционирует автоматизированная система «web - Комплектование». Всем детям предоставлено место в образовательных организациях на новый учебный год.</p> <p>Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, составляет 67%.</p> <p>Задача обеспечения доступности дошкольного образования на территории муниципального образования решена.</p> <p>Продолжают свою работу 8 культурно – образовательных центров (в том числе 2 областных), которые оказывают консультативно – методическую помощь родителям, услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. КОЦ посещают 69 детей дошкольного возраста. Социальными педагогами КОЦ и воспитателями проведено 298 культурно – досуговых и просветительских мероприятий, 45 спортивно – массовых мероприятий, реализовано 75 социально – значимых проектов (мероприятия по охране природы, по краеведению, по благоустройству населенных пунктов, благотворительные акции).</p> <p>В образовательных учреждениях функционируют 8 консультационно – методических центров по взаимодействию образовательных учреждений различных форм и родительской общественности. 207 семей воспользовались услугами КМЦ. Специалисты КМЦ - участники постоянно – действующего учебно – методического семинара ГБУ «Центр помощи детям»</p>		
<p>2.3 Качество дошкольного образования.</p>	<p>С целью повышения качества дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста проведены текущие(оперативные) контрольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ расписаний образовательной и дополнительной образовательной деятельности» - все ОУ - 01.02- 10.02.2022 - «Соблюдение режима прогулки» - МКДОУ «Родничок», с.п. детский сад «Тополек», МКДОУ «Солнышко» 23 – 31.03.2022 - «Организация работы с.п. Детский сад «Рябинка» и Борисовского филиала МКОУ Верхнеключевская СОШ» - 15- 16 .03 2022 - «Деятельность КОЦ социум с.Зырянка» - «Организация и проведение заседания РМО «Клуб семейный педагог» - 25.05.2022 		

	<p>- Итоги выпуска из логопедических пунктов ОУ - 17- 20.05 2022</p> <p>В октябре 2022 года проведен анализ нормативно - правовых документов по оказанию логопедической помощи ДОО и анализ адаптации к ДОУ вновь прибывших детей в ДОО в возрасте от 3 до 6 лет.</p> <p>18.10.22 г. выезд в с.п. Детский сад «Колосок» с целью, создания условий для детей д.Казанцева (увеличилось количество детей, которым оказываются образовательные услуги по программам дошкольного образования).</p> <p>Проведены комплексные проверки МКДОУ Детский сад «Сказка», МКДОУ Детский сад «Рябинка».</p>		
<p>2.3.1 Качество образовательных программ</p>	<p>В образовательных учреждениях реализуется образовательная программа ДО, направленная на всестороннее развитие ребёнка. Разработаны адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ, функционируют компенсирующие, комбинированные группы.</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования реализуют 6 дошкольных образовательных организаций, два филиала и 3 структурных подразделения. Доля детей, обучающихся по образовательным программам, составляет 93,4%(увеличилось на 0,5%)</p> <p>1 филиал и одно структурное подразделение, 3 дошкольные группы при школе и ДОО и осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (доля детей 6,3 %).</p> <p>Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет – 7,7 % (увеличилось на 0,1%).</p> <p>Основные образовательные программы ДОО и ОУ, реализующих программы дошкольного образования, разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова (доля ОУ составляет 84 %) и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет (доля составляет 16 %).</p> <p>Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования у 48,5 % (возрос на 13,5%), средний уровень у 48,9 %, низкий уровень у 2,6 %. (Таблица 2)</p> <p>Доля ОУ, оказывающих дополнительные образовательные услуги</p>		<p>1. Продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг, в том числе логопедических, в дошкольных образовательных организациях.</p>

	<p>составляет 100%, в том числе 30 % платные образовательные услуги, в штаты введены педагоги дополнительного образования. В КОЦ функционируют 12 кружков, которые посещают 41ребенок дошкольного возраста.</p> <p>С 01.09.2021 года все ДОО реализуют программы воспитания. ДОУ приняли участие в федеральном мониторинге внедрения программ воспитания. Педагоги ДОО приняли участие в межмуниципальном семинаре по внедрению в практику работы ДОО программы воспитания.</p>		
2.3.2 Качество образовательных условий:			
2.3.2.1 Кадровое обеспечение	<p>Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.</p> <p>В ДОО образовательный процесс осуществляют 146 педагогов, из них: воспитателей –95, учителей – логопедов - 13, музыкальных руководителей-10, инструкторов по ФИЗО – 6, педагогов – психологов – 5, старших воспитателей – 11, 3 педагога дополнительного образования. Педагогов в возрасте до 35-ти лет 32 человека (28%).</p> <p>Доля педагогов с высшим образованием составляет - 64 %, с высшей категорией – 47 %, с первой категорией – 48 %, соответствуют занимаемой должности – 5%.</p> <p>В целях повышения компетенций педагогов дошкольного образования и в соответствии с пп.20, 21 Перечня мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги.</p> <p>Активно педагоги повышали свою квалификацию на вебинарах, конференциях, семинарах. На областном уровне приняло участие 115 педагогов, на всероссийском 89, на международном 29 педагогов.</p> <p>Обобщили опыт своей работы на межрегиональном уровне – 19 % педагогов, на региональном уровне – 22%, на районном уровне - 26%, на уровне учреждения – 27%. 65 педагогов представили свой опыт на конференциях различного уровня.</p>	<p>1. Низкая мотивация участия педагогов и воспитанников в региональных конкурсах.</p> <p>2. Необходимо активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.</p>	<p>1.Повышать мотивации педагогов и воспитанников к участию в региональных смотрах и конкурсах.</p> <p>2.Продолжать проведения семинаров межмуниципальных, заседаний РМО с целью трансляции опыта работы педагогов.</p>

	<p>Работают районные методические объединения воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, клуб «Семейный педагог» социальных педагогов КОЦ. Социальные педагоги КОЦ принимают активное участие в семинарах ГБУ «Центр помощи детям»</p> <p>С сентября 2022 года проходят совместные МО музыкальных руководителей и учителей-логопедов Катайского и Далматовского районов.</p> <p>МКДОУ Детский сад «Сказка» и МБДОУ «Детский сад «Мечта» - областные инновационные площадки по качеству образования.</p> <p>В районном этапе фестиваля педагогического мастерства «Воспитатель года» приняло участие 9 педагогов, Сырникова Людмила Викторовна, воспитатель МКДОУ «Березка» представляла Катайский район в областном этапе фестиваля и вошла в пятерку лучших.</p> <p>В 2022 году Управление образования продолжило работу по распространению опыта работы лучших педагогов района. Выпущены сборники методических материалов «Здоровым быть - Здорово!», в который включены материалы районного методического объединения воспитателей ДОУ (из опыта работы педагогов ДОУ), сборник «Финансовая грамотность в детском саду. Первый опыт работы» и «Книга творческих мастер - классов» из опыта работы социальных педагогов КОЦ.</p> <p>Формирование положительного имиджа педагога, повышение привлекательности профессии педагога проходит через освещение деятельности в печатных средствах массовой информации (районная общественно - политическая газета «Знамя»), официальном сайте МУ «Управление образования Администрации Катайского района» и в социальных сетях.</p> <p>https://vk.com/public210919364 - Я педагог детского сада!</p> <p>https://vk.com/public185632749 - Дошкольное образование Катайского района</p> <p>https://vk.com/public177789174 - МУ «Управление образования Катайского района»</p> <p>https://vk.com/club189638078 - КОЦ Катайского района</p> <p>https://vk.com/kataiskii_rayon - Администрация Катайского района</p> <p>На страницах в социальных сетях учреждений.</p> <p>https://vk.com/id606439801</p> <p>https://vk.com/public213654427</p> <p>Прошел районный конкурс видеопрезентаций молодых педагогов «Рано</p>		
--	--	--	--

	<p>утром детский сад малышей встречает!», в котором приняло участие 16 молодых педагогов. Среди молодых педагогов со стажем до 2 лет первое место заняла Т.А.Снигирёва, детский сад «Родничок» и К.А.Санникова, детский сад «Березка». Среди педагогов со стажем от 2 до 5 лет первое место присуждено О.В. Юшковой, детский сад «Рябинка», Т.В. Помазкиной (школа – сад «Светлячок») и М.А. Шалаевой, детский сад «Родничок».</p> <p>354 педагога приняли участие в 165 конкурсах различных уровней, победителей 106, призеров 67 педагогов. (Таблица 5). Корзухина О.В. (МКДОУ «Березка»), победитель международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», второе место заняла Щербакова Т.П. (МКДОУ «Родничок») в областном конкурсе среди инструкторов по ФИЗО третье место присуждено Птициной Л.И. (МБДОУ «Мечта»).</p> <p>Дошкольные образовательные организации работали над единой методической темой: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», во второй половине года над темой: «Развитие правильной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>В каждом образовательном учреждении создана развивающая среда по данной теме, разработаны методические пособия, прошло заседание РМО воспитателей в онлайн – режиме по данной теме.</p> <p>В целях обеспечения преемственности на разных ступенях образования, в ДОУ реализуется проект «Юнармия в детском саду». В каждом образовательном учреждении созданы отряды юнармии (всего 14 отрядов), оборудованы уголки юнармии. ВКонтакте в сообществе «Юнармия в детском саду» отражается работа по проекту. 6 мая прошел парад отрядов юнармии в честь Дня России. Отряды маленьких Юнармейцев приняли участие в месячнике патриотической работы. 27 ноября 2022 года прошло межмуниципальное методическое мероприятие на базе МКДОУ Детский сад «Родничок», где был представлен опыт работы Управления образования и дошкольных учреждений района по реализации проекта «Маленькие юнармейцы. Становимся патриотами вместе с родителями». Мероприятие получило высокую оценку.</p> <p>Педагоги ДОУ уделяют большое внимание подготовке детей к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей, участие детей в конкурсах</p>		
--	--	--	--

	<p>дает возможность выявить и развить творческие способности детей. Доля детей, принявших участия в конкурсах от общего количества детей ДОО составляет – 35 %, на 5 % больше по сравнению с прошлым годом, активное участие воспитанники детских садов приняли участие в III районном фестивале – конкурсе фронтовой поэзии «А музы не молчат».</p> <p>МБДОУ Детский сад «Березка» принял участие в областном конкурсе на представление гранта Губернатора Курганской области «Территория счастливого детства». 5 детских садов приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая организация по проведению месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы», победителем стал МБДОУ «Мечта». В областном конкурсе «Зеленый огонек» первое место занял МКДОУ «Сказка» и МКДОУ «Родничок» в номинации – «Лучшее занятие с детьми».</p>		
<p>2.3.2.2 Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>РППС в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.</p> <p>На улучшение предметно-пространственной среды израсходовано в 2022 году израсходовано 10005,1 тыс. руб. из областного бюджета. Приобретены: компьютеры, ноутбуки, музыкальные колонки (для проведения мероприятий с детьми на прогулочных участках), микрофоны, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование, в т.ч. батуты, настольные игры, дидактические игрушки, игровые пособия для ознакомления детей с первыми навыками программирования, игровые и методические пособия по робототехнике, конструкторы нового поколения, большие игровые конструкторы Полидрон, большие игровые пособия для ознакомления детей с профессиями и организации сюжетных игр, пособия для театральной деятельности, оформлению праздничных мероприятий.</p> <p>Доля ОУ, в которых предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступная для воспитанников группы и соответствующая возрастным особенностям воспитанников, составляет 100 %</p> <p>В образовательных учреждениях прошел районный смотр – конкурс по</p>	<p>1.Недостаточно игровых пособий для организации сюжетно – ролевых игр.</p> <p>2. Требуется обновление прогулочных площадок, покраска оборудования на территории детских садов.</p>	<p>1.Продолжить обновление материально-технической базы для совершенствования предметно-пространственной среды в групповых комнатах и на прогулочных площадках.</p>

	<p>совершенствованию (обогащению) развивающей среды – создание уголков единения «Мое личное пространство!» В смотре – конкурсе приняло участие 6 ДОО (29 групп) и 4ОУ (8 групп), один КОЦ. Необходимо отметить профессиональную компетентность, креативность, творческий подход, педагогическую импровизацию педагогов, что является одним из необходимых условий при создании развивающего пространства в образовательных учреждениях.</p> <p>В ходе смотра – конкурса доля ОУ, в которых предметно – пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО увеличилась с 98,5 %, до 100 %.</p> <p>По итогам года увеличилась доля ОУ, в которых развивающая предметно – пространственная среда доступна воспитанникам вне группового помещения с 43 % до 75 %, благодаря оборудованию двух кабинетов педагогов-психологов в МКДОУ «Солнышко» и МКДОУ «Родничок», кабинета учителя – логопеда в с.п. Детский сад «Золотой петушок», организации музея в с.п. начальная школа – детский сад «Светлячок».</p> <p>В летний период организован и проведен районный конкурс на лучшее оформление веранд на прогулочных участках, создание РППС на них. Педагоги проявили творчество при оформлении веранд, приняли участие все учреждения. Развивающая среда на прогулках улучшилась благодаря конкурсу.</p>		
<p>2.3.2.3 Психолого-педагогические условия</p>	<p>Образовательные организации совершенствуют психолого – педагогические условия для полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.</p> <p>100 % педагогов используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, особое внимание уделяется игровым обучающим ситуациям, поддержке доброжелательных отношений между детьми, инициативы и самостоятельности воспитанников, положительного эмоционального фона в группе.</p> <p>Психолого-педагогические условия создают в группах воспитатели, специалисты, в 5 ОУ работают педагоги – психологи, в течении года дополнительно введены 0,5 ст. в МКДОУ «Солнышко» и 0,5 ст. в МКДОУ «Сказка». Целью работы педагогов – психологов является обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей, как основы для</p>	<p>В кабинеты педагогов-психологов необходимо дополнительное оборудование.</p>	<p>Продолжить работу по оснащению кабинетов педагогов – психологов.</p>

	<p>полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства. Активно педагоги – психологи проводят психологическое консультирование и просвещение родителей воспитанников. Оборудованы в детских садах стендовые тематические консультации. В 5 ОУ оборудованы кабинеты педагогов – психологов. В кабинеты педагогов – психологов приобретены методические пособия, кресла для релаксации и расслабления.</p> <p>Педагоги – психологи участники постоянно – действующего учебно – методического семинара.</p> <p>Педагогами – психологами МКДОУ и педагогом – психологом Управления образования проведены психологические исследования готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Всего в обследовании приняли участие 216 выпускников ДОУ:</p> <p>Результаты диагностики:</p> <p>92 (42,6%) – высокий уровень (повысился по сравнению с прошлым годом на 10 %)</p> <p>120 (55,5%) – средний уровень</p> <p>4 (2 %) – низкий уровень</p> <p>Таким образом, у выпускников ДОУ выявлен хороший уровень готовности к обучению в школе, которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение действовать по инструкции.</p> <p>Результаты диагностики доведены до педагогов и родителей, даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.</p> <p>В сентября 2022 года создано и активно работает РМО педагогов – психологов, руководитель Ильиных Т.В., педагог – психолог МБДОУ «Мечта».</p>		
<p>2.3.2.4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>В целях реализации задачи Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», обеспечения равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации, в районе функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и одна группа компенсирующей направленности для детей со сложными</p>	<p>Ослаблен контроль со стороны руководителей ОУ за работой догопунктов.</p>	<p>1.Продолжать совместную работу учителей - логопедов и воспитателей групп по автоматизации звуков.</p>

<p>здоровья и инвалидами</p>	<p>дефектами (дети – инвалиды), одна группа комбинированной направленности (дети с нарушениями речи). Данные группы посещает 76 детей, 11 детей – инвалидов посещает группы ОУ, как компенсирующие, так и общеразвивающие.</p> <p>В рамках социально – правовой защиты детства продолжается работа по созданию условий для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Управлением образования проводится мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК Курганской области по созданию в ОУ специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ. В образовательных учреждениях, где функционируют компенсирующие и комбинированные группы (МКДОУ «Солнышко», МКДОУ «Сказка», МБДОУ «Мечта»), разработаны адаптированные программы для воспитанников с ОВЗ. Доля детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам составляет 7,7 % (на 0,8% больше, чем в 2021 г).</p> <p>Для работы с детьми с нарушениями речи адаптивные программы строятся на основе следующих программ: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p> <p>На логопедических пунктах учителя – логопеды используют в работе программы: Н. Нищева: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» / Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</p> <p>Для детей – инвалидов, посещающих ОУ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>В мае 2022 года в выпущено из компенсирующих групп 27 детей.</p> <p>Доля детей, выпущенных из компенсирующих и комбинируемых групп с чистой речью составляет – 81 % (на 10 % возросло по сравнению с прошлым годом)</p>		<p>2.Организовать консультативно-профилактическую работу среди детей младших и средних групп и их родителей, пропаганду логопедических знаний в педагогических коллективах.</p> <p>3.Руководителям ДОУ продолжать контроль за работой воспитателей по автоматизации у воспитанников звуков, поставленных на занятиях в логопункте.</p> <p>4. На РМО учителей – логопедов (руководитель Неустроева Н.В.) разработать примерную форму индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.</p>
------------------------------	---	--	---

	<p>Доля детей, выпущенных из компенсирующих и комбинируемых групп со значительным улучшением речи составляет 18,5%. Одному ребенку продлен срок обучения.</p> <p>Всего выпущено из логопунктов – 108 детей, из них с чистой речью – 64 (59 %), со значительным улучшением речи -36 (33%), с улучшением – 8 (7%)</p> <p>С целью повышения качества дошкольного образования детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, занимающихся на логопунктах проведены текущие(оперативные) контрольные мероприятия. по теме «Итоги выпуска с логопедических пунктов ОУ», которые проходили в период 17- 20.05 2022</p> <p>Учителя – логопеды являются участниками постоянно – действующего семинара ЦПМПК Курганской области.</p>		
<p>2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты; групповые: «круглые столы», работа с родительским активом; коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды.</p> <p>В образовательных учреждениях продолжают функционировать консультационно – методические центры по взаимодействию образовательных учреждений различных форм и родительской общественности.</p> <p>Продолжает действовать сообщество клубов молодых семей и семейных клубов. Организует работу сообщества клуб молодых семей Катайского района «Семейная радуга». В районе прошел ежегодный фестиваль клубов молодых семей «Молодые семьи – будущее Катайского района». В областном фестивале клубов молодых семей РКМС «Семейная радуга» занял первое место.</p> <p>С родительским сообществом реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный проект, посвященный свадебным юбилеям «И снова звучит свадебный марш!»; -экологический проект «Сдай макулатуру - спаси дерево – принеси радость окружающим!»; 	<p>Не все родители понимают значимость совместной работы с ДОО, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями за деятельностью ДОО.</p>	<p>1.Продолжить развивать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>2.Обеспечить 100% участие родителей (законных представителей) в мониторинговых исследованиях «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса»</p>

	<p>-патриотический проект «9 мая – главный праздник мой, моей семьи, моей малой Родины, моей страны!», развлекательно – интеллектуальный проект – квест – игра «Современная семья».</p> <p>-творческий проект «Волшебная снежинка», «Букет для мамы»</p> <p>Повысился уровень организации работы по информированию родителей (законных представителей) о деятельности ОУ. Увеличивается количество дистанционных форм взаимодействия с родителями. Все ДОО имеют официальные сайты, где размещается информация для родителей. Свои страницы ВКонтакте имеют все ДОО. Родители являются подписчиками страницы ВКонтакте «Дошкольное образование Катайского района».</p> <p>Родители принимают участие в образовательной деятельности детских садов, входят в состав органов управления.</p> <p>Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности составляет 35 %, по сравнению с прошлым учебным годом рост составил 5 %. В органах управления ОУ принимает участие 24% родителей, что на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ составляет 96,2 % (по сравнению с прошлым годом возраста на 11,2 %), что позволяет сделать вывод: созданная система работы ОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне.</p> <p>Родители, принимающие активное участие в общественной жизни района, учреждений награждаются благодарностями и почетными грамотами различного уровня.</p> <p>Ежегодно принимаем участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Семья года». В 2022 году приняло участие 5 семей. Семья Ленских и семья Ильиных победители регионального этапа в своих номинациях будут представлять Курганскую область во всероссийском этапе конкурса, семья Вайс – второе место в номинации «Молодая семья».</p>		
<p>2.5 Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и</p>	<p>С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях образовательный процесс выстроен в соответствии с СанПиНом. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). В соответствии с планами работы во всех ДОО проводились</p>	<p>Спортивное оборудование на физкультурных площадках требует обновления.</p>	<p>1.Содействовать обновлению оборудования на физкультурных площадках.</p>

<p>уходу</p>	<p>закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.</p> <p>В период эпидемиологического сезона еженедельно проводился мониторинг заболеваемости. Проведен контроль «Проверка соблюдения санитарного режима в учреждениях по предупреждению распространения «Ковид - 19». Во всех ДОО организовано медицинское обслуживание, все медицинские кабинеты лицензированы.</p> <p>Проведен тематический контроль в период 23 – 31.03.2022 по теме «Соблюдение режима прогулки» - МКДОУ «Родничок», с.п. детский сад «Тополек», МКДОУ «Солнышко». Прогулки проходят согласно режиму дня, двигательный режим на прогулках соблюдается, анализ созданных условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеется оборудование, который повышает интерес к двигательной активности, способствует оздоровлению детей. Также необходимо отметить, что педагоги тщательно следят за правилами безопасности проведения прогулок, перед выходом отслеживают состояние прогулочного участка на предмет безопасности.</p> <p>Все ДОУ приступили к реализации муниципальной программы Катайского района «Безопасность образовательных организаций на 2021-2023 годы». В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных организациях, все здания детских садов на 100% оснащены пожарной сигнализацией. В 5 зданиях установлена пожарная система, передающая сигнал о пожаре на пульт пожарной части без участия человека «Тандем-2М», в 12 зданиях установлена автоматическая пожарная система «Протон». Все детские сады в полной мере обеспечены первичными средствами пожаротушения.</p> <p>84,6% образовательных организаций из возможных к установке оборудования, оборудованы «тревожной кнопкой» передающей сигнал через канал связи «DO-ZVON» и охраняются ОВО по Катайскому району. Круглосуточная охрана осуществляется штатными работниками образовательных организаций, организован пропускной режим.</p> <p>Системы видеонаблюдения имеется в МКДОУ Детский сад «Родничок» установлено 12 камер видеонаблюдения, в МБДОУ Детский сад «Мечта» установлено 31 камера видеонаблюдения.</p>		
--------------	--	--	--

	<p>В МКДОУ «Солнышко» на пищеблоке установлены бактерицидные лампы, приобретены шкафы для рабочей одежды работников пищеблока, установлен видеодомофон. В МБДОУ «Мечта» произведена замена старого домофона на новый, оборудована площадка для сбора ТБО защитными ограждениями. Проведен ремонт пищеблока в дошкольных группах с.Шутихинского МКДОУ «Рябинка» и приобретено оборудование в соответствии с требованиями СанПин. Обновлено оборудование (плита) на пищеблоке МКДОУ «Березка», также приобретена детская мебель (стулья, кровати).</p>		
2.6 Материально-техническое и информационное обеспечение	<p>Все образовательные учреждения имеют водоснабжение, канализацию и центральное отопление. Продолжается капитальный ремонт МКДОУ Детский сад «Сказка».</p> <p>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,64 кв. м.</p> <p>Физкультурные залы имеют 6 образовательных организаций, 9 имеют музыкальные залы, плавательный бассейн имеет 1 детский сад, зимний сад - 1 детский сад.</p> <p>На улучшение предметно-пространственной среды израсходовано 10005,1 тыс. руб.</p> <p>Все образовательные учреждения обеспечены мультимедийными проекторами для осуществления образовательного процесса и компьютерной техникой.</p> <p>Во всех образовательных учреждениях имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.</p>		
2.7 Финансово-экономическая деятельность	<p>Стоимость содержания одного ребенка в год в 2021 году составила 189 тыс. рублей (в 2021 году - 175525 рублей), родительская плата составляет 10 % от стоимости содержания ребенка - 2100 рублей.</p> <p>Компенсацию части родительской платы получают родители, которые подали необходимые документы, согласно Закону Курганской области от 28.06.2017 N 53. Компенсацию части родительской платы получает 277 семей.</p> <p>Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила 29612 рублей.</p> <p>Общие расходы на дошкольное образование включая заработную плату и</p>		

	материальные затраты составили 172676,8 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 19845,5 руб, внебюджетные средства 4554,6 тыс. рублей.		
3. Общее образование			
3.1 Сеть образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	В 2022 году в районе функционировало 7 общеобразовательных организаций и 5 филиалов. Все школы средние. 83,3 % школ и филиалов расположены в сельской местности. 10, 11 классы функционируют в четырех школах: 10 классы - в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», 11 классы - в МБОУ КСОШ № 1, МБОУ СОШ № 2.		
3.2 Контингент	За последние три года наблюдается снижение количества обучающихся в ОО Катайского района: на начало 2020-2021 учебного года обучалось - 2498 человек, на начало 2021-2022 - 2476 человек, на начало 2022-2023 учебного года - 2461, на конец 2022 года - 2454. В течение 2021-2022 учебного года четверо обучающихся были отчислены из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования (из МБОУ КСОШ № 1 - 1 человек, из МБОУ СОШ № 2 г. Катайска - 1 человек, из МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 1 человек, из МКОУ «Шутихинская СОШ» - 1 человек) (в прошедшем учебном году - пять человек).		
3.3 Качество основного общего образования:	<p>В 2021-2022 учебном году были поставлены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить число обучающихся, отчисленных из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования. 2. Повысить качество обучения в 6,7 классах на 1 %. 3. Повысить успеваемость в МКОУ «Ильинская СОШ», в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Ушаковская СОШ» на 2 %. 4. Повысить качество обучения в Кориюковском филиале, в МКОУ «Шутинская ООШ» на 1 %. <p>В 2021-2022 учебном году 155 обучающихся района окончили учебный год</p>	<p>Не удалось</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество обучения в 7 классах; - повысить успеваемость в Ушаковском филиале; - повысить качество обучения в Шутинском филиале. 	<p>1. Организовать методические и контрольные мероприятия по объективному оцениванию сформированных компетенций обучающихся.</p>

	<p>на «отлично» (в прошлом году - 137), в городе - 109, в селе - 46. 796 человек учатся на «4» и «5», качество составляет 43,6 %, в прошлом году 834 человека учились на «4» и «5» (качество составляло 43,9 %).</p> <p>Условно переведенных в следующий класс - 41 (в прошедшем учебном году - 30), оставленных на повторное обучение (по состоянию на 1 сентября) - 34 (в прошедшем учебном году - 2). Процент переведенных в следующий класс без задолженности - 97 %, (в прошлом году - 97,8 %).</p> <p>В текущем учебном году в 11-х классах 14 отличников учебы: в МБОУ КСОШ № 1 - 10 человек, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска - 1 человек, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 2 ученика, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 1, (в прошедшем учебном году отличников в 11 классах не было), в 9-х классах - 13 (в прошедшем учебном году - 4): в МБОУ КСОШ № 1 - 9 человек, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 4 ученика.</p> <p>По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации семи выпускникам 11 классов вручены аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении»: в МБОУ КСОШ № 1 - 6 выпускникам, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска - 1 выпускнику. Подтвердили полученные отметки на государственной итоговой аттестации только 50 % отличников 11 классов. (Таблица 3)</p> <p>В 2021-2022 учебном году в следующий класс все обучающиеся переведены только в третьих и десятых классах (без академической задолженности). Меньше всего переведенных в девярых классах (88,4 %), в седьмых классах (97 %), в 11 классах (97,1%). Самое высокое качество знаний наблюдается в 11 классах - 62,3 %, во 2 классах - 62,2 %. Снижение качества наблюдается, начиная с 4-х классов - с 56,9 % до 23,6 % в 7-х классах, начиная с 8-х классов, вновь наблюдается повышение. (Таблица 4)</p> <p>По итогам учебного года 100 % успеваемости (доля переведенных в следующий класс без задолженности) в Корюковском и Петропавловском филиалах. Ниже всего показатель успеваемости (86,9 %) в Ушаковском филиале, (91,7 %) в Шутинском филиале. По сравнению с прошедшим учебным годом, успеваемость понизилась в большинстве школ района, кроме МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ» и Петропавловского филиала, успеваемость осталась на прежнем уровне (100 %) в Корюковском филиале. В текущем учебном году наблюдается небольшое снижение качества обучения с 43,9 % до 43,6 %,</p>	<p>Основные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости и бродяжничества; - слабое взаимодействие органов системы профилактики; - недостаточный контроль за образовательной деятельностью со стороны администрации школы; - недостаточное взаимодействие базовых школ и филиалов; - недостаточная индивидуальная работа педагогов по предупреждению неуспеваемости, по выявлению причин неуспеваемости. <p>Выявленные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет место ежегодный «отсев» обучающихся - отчисление до получения основного общего образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Снизить число пропущенных уроков по болезни и без уважительной причины. 3. Повысить качество обучения в 7 классах на 2 %. 4. Повысить качество обучения и успеваемость в Ушаковском и Шутинском филиалах на 2 %.
--	---	---	---

	<p>снижение качества обучения произошло в половине школ района: в Шутинском, Ушаковском филиалах, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, в МКОУ «Боровская СОШ», в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Ильинская СОШ». Самый высокий показатель качества в Корюковском филиале – 100 %, в Верхнепесковском филиале – 75 %, в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» – 57,1 %. Самое низкое качество знаний обучающихся по итогам учебного года в Шутинском филиале – 20,6 %, в Ушаковском филиале – 25 %.</p> <p>За последние три года наблюдается рост числа пропущенных уроков по болезни обучающимися. По району пропущено по болезни на одного ученика 41,7 урока (в прошедшем учебном году – 37 уроков). За истекший учебный год выросло число пропущенных уроков по болезни в большинстве школ района. Больше всего – в Ушаковском филиале (79 уроков на одного ученика), в МКОУ «Боровская СОШ» – 73,2 урока на одного ученика, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (73,8 урока). Меньше всего пропущенных уроков по болезни в Корюковском филиале (18,4 урока), в Верхнепесковском филиале (25 уроков).</p> <p>Без уважительной причины в районе пропущено на одного ученика 3,7 урока (в прошедшем учебном году – 3,6 урока). За прошедший учебный год снизилось или осталось на прежнем уровне число пропущенных уроков без уважительной причины в большинстве школ района, кроме МБОУ СОШ № 2 г. Катайска (рост с 6,6 до 7,9 урока на одного ученика), в Ушаковском филиале (рост с 0 до 28,5 урока на одного ученика), в МКОУ «Шутихинская СОШ» (рост с 0,8 до 1,2 урока на одного ученика). Больше всего пропускают уроки без уважительной причины в Ушаковском филиале (28,5 уроков), в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска (7,9 урока). Не пропускают уроки без уважительной причины в Корюковском, Верхнепесковском, Шутинском, Петропавловском филиалах, в МКОУ «Боровская СОШ». (Таблица 5)</p> <p>Проведен анализ эффективности принятых мер по обеспечению обязательности общего образования, принятых в 2020-2021 учебном году (Таблица 7).</p> <p>Таким образом, из поставленных задач удалось</p> <ul style="list-style-type: none"> - снизить число обучающихся, отчисленных из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования с пяти до четырех человек (на 20 %); 	<p>2. Рост числа пропущенных уроков по болезни и без уважительной причины.</p> <p>3. Необъективное оценивание полученных компетенций обучающихся.</p> <p>4. Снижение качества обучения в 6, 7 классах.</p> <p>5. Низкий показатель успеваемости и качества обучения в Ушаковском и Шутинском филиалах.</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - повысить качество обучения в 6 классах на 10,8 %; - повысить успеваемость в МКОУ «Ильинская СОШ» на 0,9 %, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» на 2,9 %; - повысить качество обучения в Корюковском филиале на 100 %. 		
3.3.1 Качество подготовки обучающихся	<p>В 2021-2022 учебном году были поставлены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю выпускников и их родителей с высоким уровнем информированности о порядке проведения государственной итоговой аттестации до 50 % в 9 классе и до 60 % в 11 классе. 2. Строго соблюдать сроки предоставления запрашиваемой информации для формирования региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. 3. Усилить профориентационную работу с обучающимися с целью более раннего выявления предпочтений в учебных дисциплинах. 4. Повысить успеваемость в 11 классе по математике профильного уровня и по истории на 2 %. 5. Повысить качество обучения в 9 классе по русскому языку и математике на 2 %. 6. Сформировать индивидуальную траекторию развития выявленных способностей одаренных обучающихся. <p>Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственной экзаменационной комиссией Курганской области. Деятельность её регламентирована Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», нормативными правовыми документами регионального и федерального уровня.</p> <p>В целях усиления контроля за ходом проведения ГИА в пункте проведения экзаменов были привлечены 4 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, которые присутствовали в день</p>	<p>Не удалось</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшить информированность выпускников 11 классов и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации, о чем говорят результаты анкетирования выпускников и их родителей: только 40 % выпускников 11 классов (в прошлом году – 52 %) показали высокий уровень информированности, около 3 % - низкий (в прошлом году – 3 %). - продолжается снижение успеваемости по истории и математике базового уровня в 11 классе; - продолжается снижение качества обучения по математике и географии в 9 классе; - недостаточная работа педагогов по созданию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю выпускников и их родителей с высоким уровнем информированности о порядке проведения государственной итоговой аттестации до 45 % в 9 классе и до 50 % в 11 классе. 2. Строго соблюдать сроки предоставления запрашиваемой информации для формирования региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. 3. Усилить профориентационную работу с обучающимися с целью более раннего выявления предпочтений в учебных дисциплинах.

	<p>проведения экзамена в ППЭ, в том числе в аудиториях, на одном или нескольких этапах подготовки и проведения экзамена. В дни проведения экзаменов в пункте дежурил медицинский работник. Подвоз выпускников из сельских школ прошел организованно, случаев опоздания и неявки на экзамен не было. Нарушений порядка проведения экзаменов членами ГЭК и общественными наблюдателями не выявлено. Апелляций от выпускников о нарушении установленного порядка не поступало. Была зарегистрирована одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по математике, после ее рассмотрения конфликтной комиссией результат экзамена оставлен без изменения.</p> <p>В ОО Катайского района в 9 классах на начало учебного года числилось 247 человек, на конец учебного года – 251 выпускник 9-х классов, из них 3 человека – выпускники, не прошедшие ГИА в 2020-2021 учебном году. Из 248 выпускников текущего года 4 человека были не допущены к ГИА (в МБОУ СОШ № 2 - 1, в МКОУ «Ильинская СОШ» - 1, в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 2). Из 247 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ 237 человек, в форме ГВЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике) 10 человек (для одной обучающейся был организован ППЭ на дому).</p> <p>По результатам прохождения ГИА в основной период 25 человек не получили аттестаты и будут допущены к пересдаче в сентябрьские сроки, из них не прошли ГИА по одному предмету - 3 человека, по трем - 18 человек, по четырем - 4 человека. Из них получили неудовлетворительный результат по математике - 24 человека, по обществознанию - 16 человек, по русскому языку - 10 человек, по географии - 9 человек, по биологии - 8 человек, по информатике - 3 человека, по истории - 3 человека. Больше всего не получивших аттестат за курс основной школы в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» - 25 % (2 человека), в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска - 21,2 % (11 человек), в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - 11,1 % (2 человека), в МКОУ «Шутихинская СОШ» - 10 % (2 человека), в МКОУ «Ильинская СОШ» - 8,5 % (4 человека), в МБОУ КСОШ № 1- 5,1 % (5 человек).</p> <p>По результатам пересдачи ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период три выпускника 9 классов не получили аттестат об основном общем образовании (1 - в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, 1 - в МКОУ «Ильинская СОШ», 1 - в МКОУ «Верхнеключевская СОШ»).</p>	<p>индивидуальной траектории развития выявленных способностей одаренных обучающихся.</p> <p>Основные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая профориентационная работа в общеобразовательных организациях; - недостаточная индивидуальная работа педагогов со способными обучающимися; - недостаточная подготовленность педагогов к дистанционным формам обучения; - недостаточный контроль за образовательной деятельностью со стороны администрации школы; - недостаточное информирование выпускников и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации, 	<p>4.Повысить успеваемость в 11 классе по математике базового уровня и по истории на 2 %.</p> <p>5.Повысить качество обучения в 9 классе по математике и географии на 2 %.</p> <p>6.Организовать в образовательных организациях планомерную постоянную работу с обучающимися по формированию функциональной грамотности.</p>
--	---	--	--

	<p>Исходя из сравнительной статистики по отдельным предметам можно сказать, что в 2021-2022 учебном году, по сравнению с 2018 - 2019 и 2020-2021 учебными годами, успеваемость повысилась по большинству предметов (по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, физике, биологии). Остается стабильным показатель успеваемости (100 %) по химии и английскому языку, но снизилась успеваемость по истории, информатике и географии. Повысились качество обучения и средний балл по русскому языку, литературе, обществознанию, физике и биологии. Снизились качество обучения и средний балл по истории, химии, информатике, географии, причем по некоторым предметам наблюдается значительное снижение качества: по истории - с 50 % до 17,6 %, по информатике - с 54,2 % до 39,53 %, по химии - с 66,7 % до 54,17 %. (Таблица 7).</p> <p style="text-align: center;">Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>Единый государственный экзамен в Катайском районе в 2021-2022 учебном году проводился государственной экзаменационной комиссией Курганской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Курганской области. Деятельность ГЭК была регламентирована Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», нормативными актами регионального и федерального уровня, методическими письмами и рекомендациями Рособнадзора.</p> <p>В период подготовки к ГИА было организовано информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения ГИА-11 через организации, осуществляющие образовательную деятельность, путем взаимодействия со средствами массовой информации, телефонов «горячей линии» Департамента образования и науки, сайтов Департамента образования и науки, МУ УО, ОО.</p> <p>Все категории работников ППЭ прошли обучение на практических семинарах. С 2019 года контрольно-измерительные материалы</p>	<p>изменениях в нормативно-правовых актах, особенно посредством сайтов общеобразовательных организаций;</p> <p>- недостаточная работа педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	
--	--	---	--

	<p>распечатываются в каждой аудитории в присутствии участников в день экзамена, с 2022 года сканирование работ участников происходит сразу после экзамена в аудиториях проведения экзамена, с 2021 года экзамен по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме, кроме того с этого же 2021 года в ППЭ г. Катайска проводится экзамен по иностранному языку (аудирование), в связи с этим все работники ППЭ-11 прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».</p> <p>Образовательные организации Катайского района принимали активное участие в региональных акциях, проводимых Рособrnаdзором. Сочинение для родителей и выпускников «Почему я боюсь экзаменов» (приняло участие 16 родителей и 33 выпускника) выявило основные проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волнение родителей передается детям; - недостаточная подготовка к экзаменам в рамках урока; - невнимательность при выполнении работы; - боязнь, что не хватит времени для выполнения работы; - боязнь не сдать экзамен, не поступить в ВУЗ на бюджетное место; - большая учебная нагрузка; - усложнение заданий КИМ; - наличие видеонаблюдения мешает сосредоточиться. <p>Проведено анкетирование обучающихся 9, 11 классов на предмет знания порядка проведения ГИА: 39 % выпускников 9 классов (в прошлом году – 37 %) и 40 % выпускников 11 классов (в прошлом году – 52 %) показали высокий уровень информированности, около 4 % - низкий (в прошлом году – 3 %). ЕГЭ для родителей по русскому языку проведено 19 марта на базе СОШ № 2 с целью ознакомления родителей с процедурой проведения ЕГЭ. Приняли участие 8 родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации как для учащихся, так и для родителей по вопросам проведения ГИА, организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников.</p> <p>В целях контроля за ходом проведения ЕГЭ в Катайском районе были привлечены 5 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, которые прошли обучение и были аккредитованы в установленном законодательством порядке.</p> <p>В дни проведения экзаменов в ППЭ дежурил медицинский работник, на</p>		
--	--	--	--

	<p>территории, прилегающей к ППЭ, патрулировали сотрудники ОМВД России по Китайскому району. Нарушений установленного законодательством порядка проведения ГИА-11 членами ГЭК и общественными наблюдателями не выявлено. Апелляций от выпускников о нарушении порядка проведения ЕГЭ не было.</p> <p>В целом ГИА-11 в Китайском районе прошла в штатном режиме, без замечаний и нарушений. За весь экзаменационный период было подано две апелляции о несогласии с выставленными баллами, ни одна из них не была удовлетворена.</p> <p>На конец учебного года в ОО района числилось 69 обучающихся 11-х классов. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. По результатам пересдачи ГИА-11 в дополнительный (сентябрьский) период один выпускник 11 классов МБОУ КСОШ № 1 не получил аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>Исходя из сравнительной статистики по отдельным предметам можно сказать, что в 2021-2022 учебном году остается стабильной стопроцентная успеваемость по русскому языку, литературе, физике, географии и английскому языку, повысилась успеваемость по математике профильного уровня с 96,4 % до 96,8 %, по обществознанию с 83,3 % до 84,4 %, по химии с 88,9 % до 100 %, однако наблюдается снижение успеваемости по математике базового уровня со 100 % до 97,4 %, по истории с 88,9 % до 81,3 %, по информатике со 100 % до 83,3 %, по биологии с 86,7 % до 80 %.</p> <p>Повысился средний балл (по сравнению с прошедшим учебным годом) по математике базового уровня, по литературе, по физике, географии, английскому языку. В то же время снизился средний балл по русскому языку с 72,36 до 69,39, по математике профильного уровня с 59,5 до 51,32, по обществознанию с 56,58 до 51,75, по истории с 52,2 % до 47,56 %, по химии с 60,7 % до 57,63 %, по информатике с 63,3 % до 58,8 %, по биологии с 55,3 до 48.</p> <p>По сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество обучающихся, получивших на экзаменах высокий результат (80 баллов и выше), по математике профильного уровня – с 3,6 % до 3,2 %, по обществознанию с 4,2 до 0, но увеличилось число выпускников, получивших 80 и более баллов, по русскому языку, литературе, истории, химии, информатике, биологии, английскому языку. (Таблица 8)</p>		
--	--	--	--

	<p>Проведен анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 учебном году, по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. (Таблица 9)</p> <p>Таким образом, из поставленных задач удалось выполнить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшилась информированность выпускников 9 классов о порядке проведения государственной итоговой аттестации на 2 %; - соблюдались сроки предоставления запрашиваемой информации для формирования региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: в течение 2021-2022 учебного года не было ни одного замечания по данному вопросу; - проводимая профориентационная работа с выпускниками 11 классов позволяет им более осознанно подходить к вопросу выбора предметов для прохождения ГИА, о чем говорит стабильная успеваемость по большинству предметов; - повысилась успеваемость в 11 классе по математике профильного уровня на 0,4 %; - повысилось качество обучения в 9 классе по русскому языку на 6,95 %. 		
<p>3.3.2 Работа со школами, имеющими низкие результаты обучения и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>В 2021-2022 учебном году были поставлены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить долю успешных обучающихся в 4 классах в МКОУ «Петропавловская ООШ», МКОУ «Ушаковская СОШ» на 2 %, в 9 классах в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Ушаковская СОШ» на 2 %; 2.Возобновить муниципальные индивидуальные курсы повышения квалификации для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты и педагогов - не специалистов; 3.Продолжить работу по наставничеству «взрослый-обучающийся», расширить сферу взаимодействия; 4. Организовать методическое мероприятие по обмену практическим опытом в рамках подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам. <p>В целях исполнения подпункта «б» пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года, в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 24 марта 2016 г. № 469 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со</p>	<p>Не удалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить работу по наставничеству «взрослый-обучающийся», расширить сферу взаимодействия. 2.В перечень школ с низкими образовательными результатами включены другие школы: МКОУ «Ильинская СОШ», МБОУ КСОШ № 1. <p>Основные причины: - слабое сетевое взаимодействие;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить долю успешных обучающихся в 4 классах в МКОУ «Ильинская СОШ» на 3 %. 2.Повысить долю успешных обучающихся в 9 классах в МБОУ КСОШ № 1, в МБОУ СОШ № 2 г. Катайск по математике на 2 %. 3. Продолжить работу по наставничеству «взрослый-

	<p>стабильно низкими образовательными результатами» с изменениями от 22 сентября 2016 года, Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 09 ноября 2016 г. № 1686 «Об утверждении показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты» в список школ с низкими результатами вошли 5 школ Катайского района: МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с муниципальной программой «Повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Катайского района» на 2021-2023 годы, утвержденной приказом МУ «Управление образования Администрации Катайского района» от 12 марта 2021 г. № 164 по результатам независимой оценки качества образования (ВПр, ГИА-9, ГИА-11) в 2021-2022 учебном году были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <p>Во всех школах с низкими образовательными результатами разработаны и реализуются учрежденческие программы (комплексные планы) по повышению качества образования. Проведен детальный анализ результатов ГИА – 9, ГИА – 11 за 2022 год. Итоги учебного года подведены на августовской конференции, педагогических советах, рассмотрены на заседаниях районных, школьных методических объединений в разрезе ОО, района, в сравнении с областными показателями, даны рекомендации. Проведен анализ причин получения стабильно низких образовательных результатов отдельными ОО района. Выявлены основные причины. Скорректирован план работы на новый учебный год с учетом выявленных причин.</p> <p>В апреле 2022 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности одной из школ, показывающих низкие образовательные результаты (МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1).</p> <p>Из пяти школ, имеющих низкие образовательные результаты, профильное обучение организовано в МБОУ Катайская средняя общеобразовательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коронавирусные ограничения; - слабая профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости и бродяжничества; - недостаточная подготовленность педагогов к дистанционным формам обучения; - недостаточный контроль за образовательной деятельностью со стороны администрации школы; - недостаточная индивидуальная работа педагогов по предупреждению неуспеваемости; - необъективная оценка учебных достижений обучающихся. 	<p>обучающийся», расширить сферу взаимодействия;</p> <p>4. Организовать методические мероприятия по обмену практическим опытом в рамках подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам.</p>
--	---	---	--

	<p>школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» по направлениям: физико-математическое, технологическое, естественно-научное, социально-гуманитарное.</p> <p>В 2021 – 2022 учебном году в образовательные организации пришли 3 молодых специалиста: в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска и в МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа». Им назначены наставники, определена ежемесячная выплата в размере трех тысяч рублей. Во втором полугодии продолжилась работа районной «Школы молодого педагога». В апреле прошла Неделя молодого специалиста: посещены уроки, проверены портфолио. На подведении итогов работы педагоги представили презентацию-отчет «Первые шаги в профессии». Педагоги показали знания методики преподавания, основных требований к организации урока по ФГОС, психологических и возрастных особенностей обучающихся. Наставники представили характеристики. Молодых специалистов активно привлекали к работе методических объединений, они проходили курсы, занимались самообразованием. В июне 2022 г. 5 педагогов приняли участие в региональном Слете молодых педагогов.</p> <p>Катайский район в 2021 году принял участие в программе «Земский учитель», в рамках данной программы из других регионов РФ прибыли 2 педагога в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска.</p> <p>Продолжили работу центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа», естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска.</p> <p>Современные ноутбуки, квадрокоптеры, оборудование для работы с виртуальной реальностью, 3Dпринтер, наборы для лего-конструирования, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи используются в трех образовательных областях: «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT-обучении, работы с облачными сервисами хранения и редактирования</p>		
--	---	--	--

	<p>файлов в информационных системах. На уроках технологии ученики осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования.</p> <p>В городских школах появилось новое лабораторное оборудование в кабинетах химии, биологии, физики. Это позволило повысить качество практической части обучения, активизировать проектную деятельность школьников.</p> <p>Проведен анализ кадрового состава школ с низкими образовательными результатами исходя из результатов независимых мониторинговых процедур.</p> <p>Педагоги района своевременно проходят курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году педагогами-предметниками пройдена курсовая подготовка по темам: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (1 педагог), «Дистанционное обучение как современная форма преподавания» (1 педагог), «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» (1 педагог), «Использование результатов ВПР» (1 педагог), «Актуальные вопросы теории и методики обучения математике в образовательной организации» (1 педагог), «Современные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях цифровизации» (1 педагог), «Теория и методика преподавания русского языка в условиях ФГОС СОО» (1 педагог), «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО» (1 педагог). В соответствии с планом государственного задания и приказами Департамента образования и науки Курганской области от 24 марта 2016 года № 469 «Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» от 22.06.2020 № 597а «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» ГАОУ ДПО ИРОСТ для руководителей, заместителей руководителей ОО, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей предметников, специалистов МОУО были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» (командное обучение). Данные курсы прошли руководящие и педагогические работники МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска, МКОУ «Ильинская средняя</p>		
--	--	--	--

	<p>общеобразовательная школа», МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа». Прошли «Школу современного учителя» 7 педагогов школ района.</p> <p>В 2021-2022 учебном году организовано наставничество «учитель-учителю» (приказ №41 от 31.01.2022 «О создании муниципальной системы методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации учителя»). Определены наставники (5 человек) из числа педагогов, имеющих высокие показатели по результатам ВПР и ГИА. Определен единый установочный день, далее работа строилась индивидуально, в соответствии с индивидуальными профессиональными затруднениями.</p> <p>Организована работа проблемной группы для начинающих руководителей и руководителей ШНОР. Организован мониторинг профессиональных затруднений. Проведено два заседания, организована индивидуальная консультационная помощь руководителей (Писарева Е.Ф., Власова Н.С.). Запланирован «круглый стол» в августе 2022 г.</p> <p>На региональном уровне оказывалась адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами «Десять шагов к качеству образования». Определены школы-наставники: МБОУ «Гимназия №32» (Курган) - МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Песчано-Колединская СОШ» Далматовского района - МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ, МКОУ «Ильинская СОШ». В течение учебного года были проведены методические мероприятия в соответствии с планом.</p> <p>Лучший педагогический опыт обобщается и транслируется в форме открытых уроков, выступлений на РМО, ШМО, на сайтах ОО, МУ УО в форме модульных анкет и др.</p> <p>Проводятся инструктивные совещания «Порядок проведения итогового сочинения (изложения), «Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», «Порядок проведения ГИА», «Особенности проведения ВПР по предметам».</p> <p>На аппаратном совещании заслушиваются руководители школ, показавших низкие образовательные результаты ГИА в основной период, с низкой успеваемостью по результатам обучения и большим количеством пропущенных уроков по болезни и без уважительной причины. Проводятся</p>		
--	--	--	--

	<p>тематические проверки «Результаты входного контроля по русскому языку и математике в 9, 11 классах», «Организация работы с обучающимися, оставленными на повторный год обучения и имеющими академическую задолженность», «Организация внутришкольного контроля за преподаванием предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2021 году». Результаты проверок подводятся на совещании руководителей.</p> <p>Ведется ведомственный контроль за проведением независимых мониторинговых процедур.</p> <p>Проводятся тренировочные экзамены и апробации.</p> <p>В целях объективного проведения мониторинговых процедур привлекаются общественные наблюдатели и независимые эксперты.</p> <p>Три школы (МКОУ «Шутинская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Петропавловская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа») реорганизованы в форме присоединения к другим общеобразовательным организациям.</p> <p>Проведен анализ результатов ВПР, ГИА - 9, ГИА - 11 в соответствии с критериями отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты (Приказ ДОН от 09.11.2016 № 1686), за последние три года (без учета 2020 года, когда ГИА проводилась в нетрадиционном формате) (таблица 10).</p> <p>Исходя из таблицы можно сделать вывод, что только «Верхнеключевская СОШ» имеет положительную динамику по всем критериям, в МКОУ «Ильинская СОШ» осталась отрицательная динамика по ВПР по русскому языку, в МБОУ СОШ № 2 по математике в 9 классе, в МБОУ КСОШ № 1 появилась отрицательная динамика по русскому языку и математике в 9 классе и по математике базового уровня в 11 классе. Не меняется ситуация в МКОУ «Шутихинская СОШ» (ухудшились результаты, по сравнению с прошедшим учебным годом, по всем критериям).</p> <p>Проведен анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 учебном году, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты, и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (таблица 11).</p> <p>Таким образом, из поставленных задач выполнены</p>		
--	---	--	--

	<p>1.Повысилась доля успешных обучающихся в 9 классах в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» по русскому языку - на 20,8 %, по математике – на 8,3 %, МКОУ «Ушаковская СОШ» и МКОУ «Петропавловская ООШ» были реорганизованы в форме присоединения к МБОУ «Ильинская СОШ» и МКОУ «Шутихинская СОШ» соответственно.</p> <p>2.Возобновлены муниципальные индивидуальные курсы повышения квалификации для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты и педагогов - не специалистов.</p> <p>3.Организованы методические мероприятия по обмену практическим опытом в рамках подготовки обучающихся к независимым оценочным процедурам.</p>		
--	--	--	--

<p>3.4 Эффективность деятельности руководителей ОО</p>	<p>Цель: повышение качества управленческой деятельности.</p> <p>Управление общеобразовательными организациями района осуществляют 7 директоров ОО. 1 руководитель филиала, 13 заместителей директоров. Возрастной состав руководителей: в возрасте 30-39 лет -1, 40-49 лет - 1, 50-59 лет - 5. Стаж управленческой деятельности: до 5 лет - 4 руководителя, от 5 до 10 лет - 2 руководителя, более 15 лет -1.</p> <p>Все руководители прошли профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании». Высокий уровень профессиональной компетентности имеют 14% руководителей, достаточный уровень 42,8%. Управленческая команда (5 человек) МБОУ КСОШ №1 прошла курсовую подготовку «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования».</p> <p>Большое внимание руководители ОО уделяют внутришкольному управлению качеством подготовки обучающихся. Увеличилось число единиц контроля в расчете на одного администратора на 10 %. Открытость оценки качества подготовки обеспечивается публикацией отчётов по самообследованию ОО на официальных сайтах школ. На педагогических советах и заседаниях ШМО педагоги, обеспечивающие высокие результаты обучения, делятся с коллегами опытом работы. Во всех ОО осуществляется стимулирование педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся. Проводится работа по созданию условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, материально-технических и др. Все ОО укомплектованы кадрами, большинство педагогов соответствуют квалификационным характеристикам, либо проходят профессиональную переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами. Во всех ОО, где работают молодые специалисты, осуществляется их сопровождение педагогами-наставниками, оказываются меры материальной поддержки.</p> <p>В МБОУ КСОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 2» в полном объёме созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, во всех школах созданы специальные условия для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Руководители всех ОО контролируют организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Имеющаяся материально-техническая база школ используется эффективно.</p>	<p>1. Низкий уровень работы по формированию резерва управленческих кадров.</p> <p>2. Недостаточно на муниципальном уровне проводится работа по повышению уровня профессиональных компетенций руководителей.</p> <p>3. Не всегда по результатам самообследования принимаются управленческие решения, анализируется эффективность принятых решений</p> <p>4. Недостаточно организован индивидуальный контроль за образовательной деятельностью со стороны администрации школы</p> <p>4. Недостаточно организована индивидуальная работа педагогов со способными и слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>1. Активизировать работу по формированию резерва управленческих кадров.</p> <p>2. Продолжить работу уровня профессиональных компетенций руководителей.</p> <p>3. Руководителям ОО в системе проводить анализ эффективности принятых управленческих решений</p> <p>4. Усилить административный контроль за организацией педагогами индивидуальной работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.</p>
--	---	--	---

	<p>Особое внимание руководители уделяют организации питания школьников. Подробная информация об организации питания и ежедневное меню размещены на официальных сайтах всех ОО.</p> <p>На постоянном контроле у руководителей школ вопрос по обеспечению безопасности в учреждениях. Все требования санитарно-эпидемиологические и пожарной безопасности в ОО выполнены, частично выполнены требования антитеррористической защищенности.</p> <p>Два раза в год проводится мониторинг управленческой деятельности руководителей.</p>	<p>5. В сельских школах высока доля специалистов, преподающих предметы не в соответствии со специальностью по диплому.</p> <p>6. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения школ.</p>	
--	---	---	--

<p>3.5 Кадровое обеспечение. Профессиональное развитие педагогических работников</p>	<p>В общеобразовательных организациях (на 15.10.2022) работают 226 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 73,5% (2022 г -77,2%) педагогов. Отличников, почетных работников образования – 15 человек. Педагогов ОО до 35 лет – 25%. Педагоги старше 60 лет – 9,4%.</p> <p>Аттестация руководящих и педагогических кадров проходит в соответствии с планом. На 15.10.22г. высшую квалификационную категорию имеют 22,4% (2021г-33%), первую категорию – 40,6% (2021 г – 45%), подтвердили соответствие занимаемой должности – 12,3%.</p> <p>Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Катайского района». («Кадры») определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Курганской области, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Катайского района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Курганской области.</p> <p>Регулярно проводится анализ потребности в кадрах по Катайскому району.</p> <p>Вакансии на 25.11.2022г:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык и литературы – 2 -информатика - 1 -история и обществознание – 1 -математика -1 -педагог-организатор – 1 -воспитатель - 1 <p>В районе ведется планомерная работа по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработан комплекс мер по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Катайского района; -имеется доплата молодым специалистам в размере 3 000 рублей (ежемесячно), -выплачивается компенсация коммунальных платежей (в сельской 	<p>1.Большая загруженность педагогов, в связи с нехваткой специалистов.</p> <p>2.Не смотря на существующие меры поддержки, молодые специалисты покидают место работы, предпочитают трудоустройство в соседних областях, где заработная плата выше.</p> <p>3.Растет количество «условных» специалистов (преподают предметы не в соответствии со специальностью по диплому).</p>	<p>1.Продолжить работу по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях района посредством участия в программе «Земский учитель», работы с выпускниками, заключения договоров целевого обучения и т.д.</p>
--	---	--	---

	<p>местности);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведется методическое сопровождение молодых специалистов («Школа молодого педагога»); -ведется индивидуальная работа руководителей ОО с выпускниками ВУЗов и СУЗов, которые проживают в Катайске и Катайском районе; посещение ВУЗов, беседы с выпускниками; <p>-по целевому направлению обучаются 4 человека.</p> <p>В 2022 году район вновь принял участие в программе «Земский учитель».</p> <p>Три педагога приехали в рамках проекта «Земский учитель»: 2 в МБОУ «СОШ №2» г. Катайска (начальные классы, история) и 1 – в МБОУ КСОШ №1 (физическая культура).</p> <p>*Организация методической работы.</p> <p>Методическая работа организуется в целях методического обеспечения содержания образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для профессионального и личностного роста педагогических работников, их готовности к инновационной деятельности</p> <p>Повышение качества образования в районе осуществляется в первую очередь через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.</p> <p>На 2022-2025 годы районная методическая тема: «Повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать муниципальное информационно-методическое сопровождение системы образования; -обеспечивать научно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС, проекта «Образование», инновационной деятельности образовательного процесса; -создавать условия для осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций района; -обобщать и распространять передовой педагогический опыт на различных уровнях; -обеспечивать психолого-методическое сопровождение образовательного процесса. 		
--	--	--	--

	<p>Организация методической работы строилась по плану, по следующим направлениям:</p> <p>*ПДС ЗУВР.</p> <p>-В январе 2022 года на совещании были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальное повышение квалификации на муниципальном уровне. Приказ. Положение. Списки. 2. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях (единый методический день, ФПМ, педчтения). Обзор. 3. Участие ОО в работе районного методического совета. План работы МС. 4. Организация и проведение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад. Проблемы и пути их решения. <p>-В апреле 2022г:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ, план на 2022 - 2023 учебный год. 2.Анализ методической работы в ОО. Обсуждение, утверждение формы. 3.Предложения по тематике августовской педагогической конференции. <p>-в сентябре 2022 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивное совещание по организации и проведению сверки кадров. График заполнения базы «Кадры». 2. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). 3. База «Наставники». Организация работы по наставничеству в ОО. <p>-в октябре 2022г.:</p> <p>«Методическая лаборатория».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование методических мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> -методические семинары; -Педчтение; -ФПМ; -ИОМ; -Наставничество на муниципальном уровне. 2. Опорные школы. Приказ, положение. <p>* Инновационная деятельность</p> <p>Федеральная экспериментальная площадка «Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс в МБОУ КСОШ № 1, (ответственный - учитель Полухина С.Н)Муниципальная внедренческая площадка в МКОУ «Верхнетеченская СОШ» по теме «Использование возможностей Skysmart получения дополнительных знаний по русскому</p>	<p>Недостаточная мотивация ОО на</p>	<p>РИМК больше внимания уделять инновационной работе в ОО, шире информировать педагогическое сообщество о её результатах</p>
--	--	--------------------------------------	--

	<p>языку и литературе» (учитель Казанцева Н.Н.), муниципальная пилотная площадка в МКОУ «Ильинская СОШ» по теме «Изучение и выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС». В трех образовательных организациях функционировали 5 инновационных площадок учрежденческого уровня: МКОУ «Верхнетеченская СОШ» - «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом с учётом возрастных особенностей обучающихся (Шипицина М.М., зам. директора по УВР), МКОУ «Ильинская СОШ» - «Предпрофильная подготовка» и «Новые виды оценки качества образования» (Мартюшева С.Н., Сухарева Е.А. – зам. директора по УВР), МБОУ КСОШ № 1 – «Центр естественно-научной направленности «Точка роста» (Власова Н.С. - зам. директора по УВР).</p> <p>Федеральная пилотная площадка «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» в МБОУ СОШ № 2 МБОУ КСОШ №1 – Региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (12.01.2022г.)</p> <p>МБОУ «СОШ №2» г.Катайск, МКОУ «Шутихинская СОШ», МБОУ КСОШ №1 – региональная инновационная площадка (пилотная) по теме «ITклассы» (в рамках межведомственного проекта «ITклассы/группы».</p> <p>56,8% педагогов вовлечены в инновационную деятельность</p> <p>* Районные методические объединения.</p> <p>100% педагогов включены в работу методических объединений учрежденческого (26 ШМО) и муниципального уровня (16 РМО, в т.ч. 9 предметных). 59% педагогов участвуют в сетевом взаимодействии (в предметных сообществах).</p> <p>Апрель 2022г. Руководитель РМО учителей технологии Санников С.А. организовал проведение районного конкурса «Юный слесарь». Руководитель РМО учителей начальных классов Грехова Л.В. оказала содействие методическому кабинету в проведении районного конкурса проектов для 3-4 классов.</p> <p>Август 2022г. В рамках работы августовской педагогической конференции проведено 9 заседаний РМО (ОО). Составлены планы работы на учебный год, итоги ГИА. Обновленные ФГОС.</p> <p>Ноябрь-декабрь – 7 заседаний РМО учителей-предметников.</p>	<p>инновационную деятельность</p> <p>Недостаточно внимания в работе РМО уделяется транслированию передового педагогического опыта, проведению мастер-классов, открытых уроков.</p> <p>В связи со сменой специалистов, курирующих воспитательную работу, проведено недостаточное количество методических мероприятий для заместителей по ВР, классных руководителей.</p>	<p>Активизировать деятельность РМО, увеличить количество «открытых уроков».</p> <p>Организовать муниципальный конкурс методических объединений.</p> <p>Активизировать методическую работу с классными руководителями.</p>
--	---	---	---

	<p>Основные вопросы: организация ГИА, особенности подготовки и проведения ГИА для детей с ОВЗ.</p> <p>*Подготовка к введению обновленных ФГОС, Проводилась работа по подготовке к введению обновленных ФГОС, утвержден план работы (приказ УО № 120 от 16.03.2022). Образовательным учреждениям предоставлены методические рекомендации по подготовке к их введению. Во всех ОО созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС. Организована работа опорной образовательной организации МКОУ «Ильинская СОШ». 51 педагог прослушали вебинары ИРОСТ по данному направлению. Проведен мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, уровень готовности высокий.</p> <p>53 учителя в мае-июне 2022 года прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.</p> <p>*Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя. Для решения поставленной задачи: «В системе проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов с целью планирования методических мероприятий» в образовательные организации направлено Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»</p> <p>7 педагогов прошли в Кургане оценку предметных и методических компетенций. Результаты пришли на личную почту педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут с участием регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников разрабатывали 3 директора ШНОР и 19 педагогов.</p> <p>На учрежденческом уровне 32% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов: 100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов в МБОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», 75% - МКОУ «Боровская СОШ», в МБОУ «СОШ №2» 4 педагога, в МКОУ «Шутихинская СОШ» - 1.</p> <p>Анализ результатов диагностики позволил организовать индивидуальную</p>	<p>Администрация Недостаточно использует диагностику профессиональных затруднений для планирования методической поддержки педагогов</p>	<p>Активнее практиковать диагностику профессиональных затруднений педагогов, планировать работу на муниципальном и учрежденческом уровне на основе ее результатов;</p> <p>Совершенствовать организацию методического сопровождения педагогов с целью повышения качества образования.</p>
--	--	---	--

	<p>работу по повышению педагогического мастерства педагогов, прогнозировать перспективы его профессионального роста.</p> <p>Педагоги школ постоянно занимаются самообразованием по учебной и воспитательной деятельности. В конце учебного года проводят самоанализ, оценку эффективности проделанной работы. Результатом работы по самообразования являются открытые уроки, выступления перед коллегами на педсоветах, ШМО и РМО.</p> <p>В 2022 году ИРОСТ организовал работу наставников на региональном уровне. По заявке, в соответствии с профдефицитами педагога, составляется индивидуальный маршрут педагога (ИОМ). На 28.10.2022 г. зарегистрировались 44 педагога Катайского района. Работа продолжится до конца 2022-2023 учебного года.</p> <p>*Развитие наставничества, «горизонтального обучения» педагогов.</p> <p>В прошлом учебном году одной из задач являлось возобновление системы наставничества на муниципальном уровне.</p> <p>В 2021-2022 учебном году организовано наставничество «учитель-учителю» (приказ №41 от 31.01.2022 «О создании муниципальной системы методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации учителя»). Определены наставники (5 человек) из числа педагогов, имеющих высокие показатели по результатам ВПР и ГИА. Определен единый установочный день, далее работа строилась индивидуально, в соответствии с индивидуальными профессиональными затруднениями.</p> <p>Также одной из задач являлось создание проблемных групп начинающих специалистов.</p> <p>В 2021 – 2022 учебном году была организована работа проблемной группы начинающих директоров и заместителей. (Приказ УО №16 от 19.01.2022г.) Проведено три заседания, организована индивидуальная консультационная помощь руководителей (Писарева Е.Ф., Власова Н.С.).</p> <p>*Курсовая подготовка. Участие в семинарах.</p> <p>116 педагогов и руководителей ОО прошли курсовую подготовку, что составляет 53 % (план 33%).</p> <p>В том числе за 2022 год:</p> <p>Февраль-март -повышение квалификации педагогов по программе «Школа современного учителя» (Москва) - 7 человек.</p>		<p>Продолжить практику наставничества (учитель-учителю) на муниципальном уровне</p>
--	--	--	---

	<p>Курсы по обновленным ФГОС для учителей начальных классов и педагогов – предметников, приступающих в 2022-2023 учебном году к работе в 1-х и 5-х классах по состоянию на 25.06.2022 прошли 73 человека.</p> <p>Плановые курсы-6 человек (из 7).</p> <p>Май-июнь – 3 заместителя директора по УВР прошли курсы «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», организованные Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ (Москва).</p> <p>С 20.06 по 08.07 – управленческая команда (5 человек) МБОУ КСОШ №1 прошла курсовую подготовку «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования».</p> <p>На базе района организовано прохождение курсовой подготовки для педагогов ДОУ по теме «Формирование профессионально-значимых компетенций воспитателей логопедических групп» - 22 человека.</p> <p>В целях содействия региону в реализации мер, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, организовано участие более 200 педагогов района в работе вебинаров, проводимых в предметных сообществах на сайте ИРОСТ.</p> <p>Региональный съезд учителей химии, биологии, физики, информатики. Приняли участие 4 учителя из МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г.Катайска.</p> <p>7 педагогов приняли участие в межмуниципальном семинаре для учителей химии и биологии (Шадринск).</p> <p>10 педагогов приняли участие в семинаре-практикуме «Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>4 педагога приняли участие в семинаре-практикуме по «Точкам Роста» (Шадринский район).</p> <p>3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Особые дети – особый подход» в Красноисетской школе-интернате Далматовского района.</p> <p>7 педагогов приняли участие в межмуниципальном семинаре для учителей химии и биологии (Шадринск).</p> <p>10 педагогов приняли участие в семинаре-практикуме «Развитие</p>		
--	---	--	--

	<p>естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p>4 педагога приняли участие в семинаре-практикуме по «Точкам Роста» (Шадринский район).</p> <p>3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Особые дети – особый подход» в Красноисетской школе-интернате Далматовского района.</p> <p>10 педагогов приняли участие в межмуниципальном семинаре «Шахматы. Профстандарт» (Далматово).</p> <p>3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Система воспитательной работы по духовно – нравственному воспитанию через внеурочную деятельность и дополнительное образование».</p> <p>3 педагога приняли участие в межмуниципальном семинаре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в сельской школе».</p> <p>* Обобщение педагогического опыта.</p> <p>Значительно увеличилось количество педагогов, обобщающих свой опыт на различных уровнях. Для публикации своих методических разработок педагоги активно используются возможности сети Интернет, сайты: «infourok.ru», «ПроШколу.ру», «nsportal.ru» и др.</p> <p>На региональном уровне. Для публикации в журнале «Педагогическое Зауралье» предоставили статьи 6 педагогов, по теме «Точка роста» как ресурс для развития системы образования».</p> <p>12 педагогов обобщили опыт работы на сайте ИРОСТ.</p> <p>Ильюхина О.Н., методист МБУ ДО «Дом детства и юношества» - выступление в работе Инновационного салона Курганской области по теме «Создание, функции, опыт организации деятельности МОЦ»</p> <p>Межмуниципальные методические семинары. Обобщение опыта</p> <p>Ильюхина О.Н. Педагогические чтения. г. Шадринск, общение опыта по теме «Педагогическое наследие и его роль в современном образовании».</p> <p>Бушухина Алла Юрьевна обобщила опыт работы на межмуниципальном уровне по теме «Проблемы профессиональной компетентности педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования» (Красноисетская школа-интернат).</p> <p>Три учителя иностранного языка обобщили опыт работы на межмуниципальной педагогической конференции в августе 2022г.</p> <p>Обобщение опыта на районном уровне. Всего на муниципальном уровне (в рамках работы районных методических объединений, методических</p>		
--	--	--	--

	<p>семинаров) обобщили опыт работы 42 педагога.</p> <p>В марте 2022 года проведены заочные районные педагогические чтения «Профессионально-личностный рост педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Обобщен опыт работы педагогов, издан сборник статей. Приняли участие – 29 педагогов образовательных организаций.</p> <p>*Участие педагогов в конкурсах.</p> <p>В заочных конкурсах, педагогических олимпиадах приняли участие около 40 учителей.</p> <p>Команда Управления образования приняла участие во всероссийском конкурсе «Флагман образования» (муниципалитет).</p> <p>МБОУ СОШ №2 г.Катайска – 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая инклюзивна школа». 1 место – районный конкурс «На лучшую организацию патриотической работы».</p> <p>Команда МКОУ «Ильинская СОШ» приняла участие во всероссийском конкурсе «Флагман образования» (Школы).</p> <p>МКОУ «Боровская СОШ» приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая малая школа Курганской области».</p> <p>МКОУ «Шутихинская СОШ»: 2 место в районном Слете патриотов, 1 место в районном конкурсе «Юный слесарь», победитель в номинации «Лучший экологический отряд» в конкурсе «Моё трудовое лето».</p> <p>МБУ ДО «ДДЮ» Областной конкурс проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Моё дело», представлен проект (Победители. Гранд в размере 5000 рублей). Участие в областном конкурсе видеороликов «Инновационная практика и опыт внедрения целевой модели ПФДО».</p> <p>Методист МБУ ДО «ДДЮ», Ильюхина О.Н., - победитель регионального конкурса "Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Курганской области" в номинации "Лучшие практики наставничества в учреждениях дополнительного образования".</p> <p>*Фестиваль педагогического мастерства.</p> <p>В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Администрации Катайского района», на основании приказа от 14.01.2022 № 12«О проведении районного конкурса «Фестиваль педагогического</p>		
--	--	--	--

	<p>мастерства - 2022», в целях выявления и поддержки в Катайском районе творчески работающих и талантливых педагогов, распространения их опыта работы проведен районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2022» (Далее – Фестиваль).</p> <p>Фестиваль проведен по трем номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший учитель». В данной номинации приняли участие 3 педагога общеобразовательных школ района. • «Лучший воспитатель». Приняли участие 10 педагогов дошкольного образования. • «Лучший педагог дополнительного образования». Приняли участие 2 педагога. <p>Материалы участников номинаций прошли экспертизу жюри. Определились следующие победители по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший учитель»: победитель Кузнецова Анна Сергеевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Катайска. • «Лучший воспитатель»: победитель - Сырникова Людмила Викторовна, воспитатель МКДОУ Детский сад №2 «Березка». • «Лучший педагог дополнительного образования» - Воротникова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детства и юношества». <p>На очный региональный этап прошли два педагога: Сырникова Л.В. и Воротникова Е.А. Сырникова Л.В – 5 место.</p> <p>* Работа с молодыми специалистами.</p> <p>В 2022 году продолжилась работа районной «Школы молодого педагога». В апреле прошла Неделя молодого специалиста: посещены уроки, проверены портфолио. На подведении итогов работы педагоги представили презентацию-отчет «Первые шаги в профессии». Педагоги показали знания методики преподавания, основных требований к организации урока по ФГОС, психологических и возрастных особенностей обучающихся. Наставники представили характеристики. Молодых специалистов активно привлекали к работе методических объединений, они проходили курсы, занимались самообразованием.</p> <p>22.06.22 – 24.06.22 – 5 педагогов приняли участие в региональном Слете молодых педагогов.</p>		<p>Повышать мотивацию участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p>
--	--	--	---

	<p>В августе 2022 года приняты на работу 3 молодых специалиста: 2 в МБОУ «СОШ №2» г.Катайска (учитель истории и обществознания, педагог-организатор); 1 - Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ» (начальные классы). Две - выпускницы ГБПОУ «КППТ», одна - КГУ. Назначены наставники. Определена ежемесячная выплата в размере 3000 рублей.</p> <p>Проведено 1 занятие в рамках работы «Школы молодого специалиста», педагоги привлекались к работе ШМО, РМО, к участию в проведении школьного и районного этапов предметных олимпиад и т.д.</p>		
3.6 Психолого-педагогические условия	<p>В течение учебного года было проведено 2 семинара для педагогов-психологов в соответствии с планом работы, утвержденным в начале учебного года. Основной вопрос, над которым работали педагоги-психологи - профилактика суицидальных проявлений, обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>С целью повышения уровня комфортного образовательного процесса оказывалась психологическая помощь педагогам, родителям, учащимся и воспитанникам. Данная работа была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждениях.</p> <p>Диагностическая деятельность включала индивидуальные и групповые исследования с целью установления соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьников, а также изучения различных отклонений в психическом развитии.</p> <p>Диагностические мероприятия осуществлялись по запросам педагогов, родителей, администрации, а также в соответствии с запланированными мероприятиями.</p> <p>В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующие тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика адаптационного процесса первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. ➤ Диагностика профессионального самоопределения выпускников (9, 11 класс). ➤ Диагностика уровня проявлений жестокого обращения с детьми. ➤ Диагностика по раннему выявлению наркопотребителей среди учащихся образовательных организаций. ➤ Диагностика уровня проявлений суицидальных наклонностей среди учащихся образовательных организаций. 		1.Совершенствовать работу с родителями обучающихся и воспитанников.

	<p>В 2022 году в общеобразовательных организациях Катайского района проводилось социально-психологическое тестирование: общее число обучающихся, которые прошли тестирование - 590, не прошедших тестирование-103(по болезни 68, отказы-17, другие причины-18).</p> <p>При проведении диагностики уровня проявлений суицидальных наклонностей среди учащихся образовательных организаций, не было выявлено детей, склонных к суициду.</p> <p>При проведении диагностики по раннему выявлению жестокого обращения с детьми показала, что у нас в районе есть 3 ребенка в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет и 1 ребенок столкнулся с жестоким обращением в семье. С данными детьми проводится профилактическая работа.</p> <p>За прошедший период было проведено 18 консультаций (первичных и повторных) для учащихся и воспитанников, 8 – для педагогов ОО и ДОУ, 146 консультаций для родителей учащихся и воспитанников.</p> <p>Консультирование проводилось по проблемам: тревожности, гиперактивности, личностным проблемам, вопросам профориентации, психологической подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), консультации по результатам диагностики.</p>		
<p>3.7. Организация воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Цель: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющий ориентироваться в социокультурных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьника, обеспечение высокой результативности работы; 2. формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, зож, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение; 3. привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой родине, родному языку, культуре); 		

	<p>4. создание условий для постоянного личного роста и самореализации учащихся;</p> <p>5. совершенствование правовой культуры и правосознания у обучающихся;</p> <p>6. разработка форм социального партнерства школы и социума по вопросам профессионального самоопределения школьников.</p> <p>В общеобразовательных организациях Катайского района взято за основу 7 основных направлений, обеспечивающих реализацию воспитательной компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание; - воспитание социально активной личности; - здоровьесберегающее воспитание; - экологическое воспитание; - правовое воспитание; - воспитание семейных ценностей; - профориентационная деятельность. <p>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через проведение традиционных значимых военно-патриотических мероприятий: месячник военно - патриотической работы, Декада героев, уроки памяти, посвященные Дням воинской славы, экскурсии в музеи (районный краеведческий, КНЗ, школьные музеи). В школьных библиотеках оформляются тематические выставки, конкурсы рисунков. Большую роль в патриотическом воспитании играет кадетское движение (МБОУ СОШ № 2). Одним из факторов, влияющих на состояние гражданско-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки обучающихся к службе в ВС. Подготовка обучающихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных организациях полного среднего образования в 10-11 классах на уроках ОБЖ.</p> <p>На базе МБОУ ДДЮ работает творческое объединение «Патриот», местные отделения общественных организаций: «Волонтеры Победы» и «Юнармия».</p> <p>Воспитание социальной активности обучающихся осуществляется через региональный проект «Социальная активность» (п.1.2.3).</p> <p>Здоровьесберегающее направление реализуется в каждой ОО.</p> <p>Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ,</p>	<p>1. Недостаточно организована работа по формированию у школьников активной гражданской позиции, системы ценностей ЗОЖ и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.</p>	<p>1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности).</p> <p>2. Формирование духовно-нравственных</p>
--	--	---	--

	<p>алкоголю, табакокурению, с обучающимися школ в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеоуроки, организованы информационные уголки безопасности. С обучающимися проводились беседы о профилактике ВИЧ инфекции, классные часы «Не отнимай у себя здоровье» (профилактика употребления ПАВ), тренинги "Мое здоровье – моя жизнь" и др.</p> <p>Обучающиеся ежегодно участвуют в районной спартакиаде школьников. Проводятся школьная шахматная лига и шахматные турниры.</p> <p>В каждой школе района создан спортивный клуб, в которых занимаются 648 обучающихся школ района.</p> <p>Проводится работа по обеспечению информационной и психологической безопасности детей. На родительских собраниях проведены беседы «Безопасность в сети интернет». В каждой ОО работают службы школьной медиации. В целях профилактики суицидальных проявлений среди детей и подростков проводилось тестирование уровня тревожности среди учащихся начальных классов и тестирование по шкале безнадежности среди обучающихся 5-11 классов. Среди подростков тяжелого уровня безнадежности не выявлено. По результатам тестирования проведены мероприятия по снижению уровня тревожности и безнадежности у обучающихся.</p> <p>В целях формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, для обучающихся проводят мероприятия, акции, конкурсы и др. В МБОУ СОШ № 1 создан волонтерский отряд «Чистый лист», благодаря которому проводится много бесед, значимых акций и мероприятий.</p> <p>Профилактика асоциального поведения, профилактика экстремизма в детской и подростковой среде, профилактика наркомании и употребления пав, профилактика суицидального поведения детей и подростков включены в раздел правовое воспитание.</p> <p>Систематически проводится работа по формированию законопослушного гражданина, совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся. Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в учебных планах школ введены курсы «Мой выбор», «Я и закон», «Духовная сфера общественной жизни», «Самоуважение и успехи подростка». В рамках профилактической работы проводятся беседы с инспектором ПДН Обаниной Н.М., встречи-беседы с медицинской сестрой</p>	<p>2. Недостаточно организована работа по обеспечению информационной и психологической безопасности обучающихся.</p> <p>3. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями СОП</p>	<p>ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>3. Усилить работу по обеспечению информационной и психологической безопасности обучающихся.</p>
--	---	--	---

	<p>наркологического кабинета ГБУ ЦРБ, общешкольные собрания совместно с представителями Прокуратуры, ГБПОУ «КППТ», ГБУ ЦРБ. Всего было проведено более 500 мероприятий, со 100% охватом обучающихся по правовому воспитанию.</p> <p>В школах района обучается 2458 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет.</p> <p>С сентября 2022г. по настоящее время поставлены на учет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в СОП: 3 (9 детей) (с сентября 2021г. по август 2022г. 16 семей, 60 детей) - ПДН ОМВД России по Катайскому району: 4 (с сентября 2021г. по август 2022г 24 детей) - КДН и ЗП Администрации Катайского района: 5 (с сентября 2021г. по август 2022г - 21) обучающихся; - на внутришкольный контроль: 11 обучающихся (с сентября 2021г. по август 2022г 60) <p>Всего обучающихся школы и воспитанников детских садов состоят на профилактическом учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СОП: 50 (138 детей) - ПДН ОМВД России по Катайскому району: 39 обучающихся. - КДН и ЗП Администрации Катайского района: 39 <p>Всего стоящих на учетах несовершеннолетних: 78 обучающихся.</p> <p>Заместители директора по ВР организуют учёт детей социально незащищённой категории, участвует в социальной адаптации и реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Охват профилактической работой несовершеннолетних – 78 детей, стоящих учётах КДН и ЗП, ПДН ОМВД, проживающие в семьях, находящихся в СОП. За каждым закреплён приказом по школе педагог-наставник. Так же охвачены несовершеннолетние, состоящие только на ВШК, в целях организации ранней профилактики.</p> <p>Формирование семейных ценностей половое воспитание школьников осуществляется в ходе проведения бесед, классных часов, мероприятий совместных с родителями, уроков нравственности для мальчиков и девочек.</p> <p>С целью определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся на платформе www.опрос-родителей-о-прав.рф</p>	<p>4. Не все родители понимают значимость совместной работы со</p>	<p>4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>5. Развивать педагогическую компетентность</p>
--	---	--	--

	<p>был проведен Всероссийский онлайн-опрос родителей.</p> <p>Создан районный родительский совет, проведено районное родительское собрание. В целях обеспечения объективности независимой оценки качества образования родители привлекались в качестве наблюдателей при проведении ВПР и ГИА.</p> <p>Проведены общешкольные родительские собрания совместно с органами системы профилактики «Опасность, которая рядом», «Безопасное дето 2022». Налажена коммуникация с родителями школьников за счет наличия обратной связи по средствам интернет ресурсов.</p> <p>Совместно с родителями учащихся были организованы и проведены Единый урок безопасности, акция «Поздравь учителя», акция «За безопасность дорожного движения – все вместе», праздник «Последний звонок».</p> <p>82% родителей регулярно посещают родительские собрания, занятия родительского всеобуча. 44% родителей активно участвуют в планировании. Подготовка и проведении воспитательных мероприятий в классах и школах.</p> <p>Профориентационная деятельность ОО осуществляется через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» (п.1.2.2.3)</p>	<p>школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями деятельности ОО.</p> <p>5. Низкая результативность работы районного родительского совета.</p> <p>6. Недостаточно проводится работа по распространению положительного опыта семейного воспитания.</p>	<p>родителей.</p> <p>6. Увеличить долю родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс ОО.</p> <p>7. Повысить эффективность работы районного родительского совета.</p> <p>8. Принять меры по распространению положительного опыта семейного воспитания.</p>
<p>3.8 Условия по обеспечению здоровья и безопасности обучающихся.</p>	<p>Большое внимание в Катайском районе уделяется сохранению здоровья школьников, организации питания детей.</p> <p>С целью контроля за организацией школьного питания Катайский район принял участие в 9 федеральных мониторингах, касающихся различных аспектов организации питания учащихся, и мониторинге по существующим проблемам в состоянии питания по запросу Управления Роспотребнадзора по Курганской области, федеральном мониторинге организации питания FOOD?</p> <p>Результаты проводимых мониторингов свидетельствуют, что на протяжении последних лет основными проблемами школьного питания в Катайском районе остается недостаточная материально-техническая база.</p> <p>В 2022 учебном году 7 школ и 5 филиалов организовывали работу столовых на производственном сырье, производили и реализовывали блюда в соответствии с меню.</p> <p>С сентября 2020 года все школы Катайского района включены в</p>	<p>1. Несоответствие материально-технической базы школьных пищеблоков новым санитарным требованиям, вступивших в силу в 2022 году</p>	<p>1. Согласно мер социальной поддержки организовать питание учащихся начальных классов, малообеспеченных детей и детей с ОВЗ</p> <p>2. Привести в соответствии с требованиями санитарных правил пищеблоки</p>

	<p>федеральную программу по обеспечению учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием. 98,6% школьников начальных классов, охвачены горячим бесплатным питанием, не охвачены горячим питанием обучающиеся, обучающиеся на дому – 15 человек. Дети, обучающиеся на дому и имеющие статус ребенка с ОВЗ получают денежную компенсацию на питание.</p> <p>Меню разработаны всеми юридическими лицами. На всех сайтах образовательных организаций размещено примерное 10-дневное меню.</p> <p>Во всех образовательных организациях и филиалах площадь обеденного зала соответствует нормам и обеспечивает организацию питания не более чем в 3 перемены.</p> <p>Для приема пищи в школах предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. Обеденные залы оборудованы столовой мебелью (столы, стулья, табуреты) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. При обеденном зале столовых во всех образовательных организациях и их филиалах установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест, электрополотенца или одноразовые полотенца. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем школы меню, в котором указываются сведения об объемах, калорийности блюд и названия кулинарных изделий. Эта информация размещается на сайте общеобразовательных организаций с фотографией контрольного блюда.</p> <p>В 2022 году сохранилась в качестве дополнительной социальной гарантии мера по обеспечению льготным питанием школьников из малоимущих семей за счет средств областного и местных бюджетов. Все школьники из малоимущих семей (410 человек) получали питание.</p> <p>Разными формами питания были охвачены 91 учащихся (100 %) с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание осуществляется за счет средств местного бюджета. С сентября 2020 года дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, имеют право на денежную компенсацию питания.</p> <p>Охват льготным питанием составляет 62 % (1527 школьников). Общий охват питанием составляет 98,9.</p>	<p>2. Недостаточное качество школьного питания детей, из малообеспеченных семей в связи с невысокой стоимостью (20,60), не позволяющей обеспечить необходимый набор продуктов и приводящей, в результате, к преобладанию «углеводной» модели питания</p> <p>3. Наблюдается рост числа пропущенных</p>	<p>3. Организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) об организации полноценного питания школьников</p> <p>4. Усилить работу по формированию у школьников навыков ЗОЖ.</p>
--	--	---	--

	<p>Основной причиной низкого уровня охвата горячим питанием школьников, не относящихся к льготным категориям, является низкая платежеспособность и отсутствие у родителей (законных представителей) учащихся мотивации на внесение платы за питание своих детей в школе.</p> <p>Система работы по пропаганде правильного питания позволила иметь положительную динамику в течение последних 3 лет, увеличить показатель с 96,9 до 98, 9.</p> <p>В целях недопущения социальной стигматизации учащихся, школы района, устанавливают стоимость питания, соразмерную сумме бюджетной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей.</p> <p>Недостаточное качество школьного питания для малообеспеченных детей обусловлено его невысокой стоимостью (20,60), не позволяющей обеспечить необходимый набор продуктов и приводящей, в результате, к преобладанию «углеводной» модели питания.</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях Катайского района проводится витаминизация блюд. Витаминизация осуществляется в соответствии с указаниями по применению премиксов. Инстантные витаминные напитки готовятся в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей. В журнал витаминизации рациона ежедневно заносятся сведения о проводимой витаминизации, указываются наименование витаминизированного блюда, число витаминизированных порций, количество премикса из расчета на 1 порцию (в граммах) и введенное в общую массу блюда. О проводимых в учреждении мероприятиях по профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности администрация образовательного учреждения информирует родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Питьевой режим соблюдается во всех образовательных организациях в форме стационарных питьевых фонтанчиков со свободным доступом обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>Количество работников школьных пищеблоков – 29 человек, их них поваров – 17 человек.</p> <p>Все работники школьных пищеблоков проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Каждый работник имеет личную</p>	уроков по болезни обучающимися.	
--	--	---------------------------------	--

медицинскую книжку с отметками медицинских и лабораторных исследований, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангины, катаральных явлений верхних дыхательных путей.

В целях повышения мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) на необходимость школьного питания путем формирования ценности правильного и здорового питания в 2022 году продолжилась реализация программы «Разговор о правильном питании», направленной на формирование у обучающихся ценности правильного и здорового питания. Пропаганда здорового питания реализуется через программу «Разговор о правильном питании». Общее количество детей, охваченных программой 1417 человек.

Осуществлялся многоуровневый контроль за организации питания школьников: учрежденческий – 136, учредительный – 173, родительский – 289, общественный – 49. Результаты контроля рассматривались на Советах школы, совещаниях при руководителях, совещаниях директоров, при Главе района.

Таким образом, отмечается положительная динамика охвата школьников горячим питанием.

Всеми образовательными организациями Катайского района соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Всеми образовательными организациями заключены договоры на медицинское обслуживание с ЦРБ.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы (разделы программы) по здоровьесбережению. Условия реализации по оздоровлению детей в школах района достаточно благоприятные и позволяют в полном объеме проводить мероприятия по сохранению здоровья учащихся. Классы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям: освещение, режим работы школы, учебный план, наполняемость классов. В 80% школ для учеников занятия организованы в одну смену, в две смены занимаются 2 городские школы. Во всех общеобразовательных организациях организация образовательного процесса в начальных классах с пятидневной нагрузкой в неделю.

<p>Питьевой режим соблюдается во всех школах.</p> <p>Одним из важных направлений в работе школы по здоровьесбережению является мониторинг состояния здоровья детей, то есть создание системы учета контроля состояния здоровья на основе комплексных психологических, педагогических, медицинских обследований детей. Специалистами – медиками проводятся по плану диспансеризация детей, по необходимости – прививки.</p> <p>Снизилось число пропущенных уроков по болезни обучающимися. По району пропущено по болезни на одного ученика 27,37 урока (2021 год – 41,7 уроков). Больше всего уроков пропущено по болезни на одного ученика в МКОУ «Боровская СОШ» - 50,5 (2021 год – 73,2), в МКОУ «Ильинская СОШ» - 48,05 (2021 год - 73,8 урока). Меньше всего пропущенных уроков по болезни в Корюковском филиале 11,33 (2021 год -18,4 урока), в Шутинском филиале 15,8 (2021 год - 25 уроков).</p> <p>На территории Катайского района в 9 образовательных организациях прошла весенняя и летняя оздоровительная кампания. Все организации получили санэпидемиологическое заключение, укомплектован штат сотрудников, задействованных в работе ЛДП и ЗОЛ. Все лагеря работали с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора по организации отдыха и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 и включены в Единый реестр организаций отдыха и оздоровления Курганской области.</p> <p>Всего оздоровлено в лагерях дневного пребывания 1940 детей. В МАУ ЗОЛ было оздоровлено 580 детей.</p>		
<p>Реализуется муниципальная программа Катайского района «Безопасность образовательных организаций на 2021-2023 годы». В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса все школы на 100 % оснащены пожарной сигнализацией. В 2 зданиях образовательных организаций установлена пожарная система, передающая сигнал о пожаре на пульт пожарной части без участия человека «Тандем-2М», в 11 зданиях установлена автоматическая пожарная система «Протон». Первичными средствами пожаротушения оснащены на 100%.</p> <p>В 72% общеобразовательных организаций из возможных к установке оборудования, установлены «тревожные кнопки» передающие сигнал через канал связи «DO-ZVON» и охраняются ОВО по Катайскому району.</p>	<p>4. В здании 3 категории опасности МБОУ СОШ№2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - не оборудовано рабочее место для охраны. - не установлена система доступа; - не организована охрана Росгвардией или ЧОП. 	<p>5. В здании 3 категории опасности МБОУ СОШ№2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место для охраны. - установить системы доступа; - организовать охрану Росгвардией или ЧОП.

	<p>Круглосуточная охрана осуществляется штатными работниками образовательных организаций, организован пропускной режим.</p> <p>Системы видеонаблюдения установлены в 6 зданиях. Это в МБОУ СОШ№2 г. Катайска установлено 16 видеокamer, 21 камера установлено в МБОУ КСОШ №1, 13 камер в МКОУ Шутихинская СОШ, 8 камер в МКОУ Верхнеключевской СОШ, 12 камер в МКОУ Боровская СОШ, 12 камер в МКОУ Ильинская СОШ.</p>	<p>5. Не установлены «тревожные кнопки» в зданиях МКОУ «Ушаковской СОШ» и Верхнепесковском филиале МКОУ «Шутихинская СОШ».</p>	<p>6. Установить «тревожную кнопку» в зданиях МКОУ «Ушаковской СОШ» и Верхнепесковско филиале МКОУ «Шутихинская СОШ».</p>
<p>3.9 Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>7 общеобразовательных организациях Катайского района обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ». Дети-инвалиды обучаются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, по АОП в образовательных организациях.</p> <p>Обучение по АОП осуществляется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся.</p> <p>Обучается на дому по системе «приходящий учитель» в общеобразовательных организациях Катайского района - 31 школьник: в 1-4 классах - 15 человек, 5-9 классах - 16 человек. Организация обучения на дому осуществляется при наличии справки ВК, заключения ПМПК и заявления родителей. Разрабатывается и утверждается учебный план, расписание учебных занятий.</p> <p>Всеми образовательными организациями заключены договоры о медицинском обслуживании, 7 школ, 5 детских садов обеспечены педагогами - психологами, 7 - школ - социальными педагогами, 4 школы, 8 детских садов - логопедами.</p> <p>В 3 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды: МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МБОУ Детский сад «Мечта».</p> <p>В 2022 учебном году проходили ГИА за курс основной школы 10 выпускников с ОВЗ и за курс средней школы 1 выпускник с ОВЗ. Все успешно прошли итоговую аттестацию.</p> <p>Итоговая аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации</p>	<p>1. Не в полном объеме исполняются рекомендации ЦПМПК</p> <p>2. Не все здания адаптированы к потребностям детей с ОВЗ</p>	<p>1. Обеспечение образовательных организаций узкими специалистами</p> <p>2. Продолжить работу по реализации программы «Доступная среда», в т.ч. для учреждений дополнительного образования.</p>

	<p>по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей с ОВЗ.</p> <p>Выявление способностей и талантов детей с ОВЗ проведено на основе системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей с ОВЗ. Реализация мероприятий позволила поддержать и способствовать развитию возможностей детей с ОВЗ; дать возможность самореализации, обучающихся в соответствии со способностями, сформировать систему работы с одарёнными детьми с ОВЗ; создать условия для развития одарённости и таланта у детей с ОВЗ.</p> <p>С результатами диагностических материалов были ознакомлены родители (законные представители) для организации совместной работы с родителями по поддержке талантливого ребенка с ОВЗ в реализации его интересов в школе и семье.</p> <p>В образовательных организациях проведено 34 различных внеурочных конкурса, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся с ОВЗ проявить свои возможности.</p> <p>В муниципальных мероприятиях в рамках «Декады инвалидов – 2022» приняли участие все общеобразовательные организации Катайского района. В конкурсе творчества детей-инвалидов «Не останавливайтесь, творите, радуйте!» приняли участи 35 детей-инвалидов из 7 общеобразовательных организаций, представлено 38 работ, выполненных в разной технике. Определены призеры и победители. Дети награждены грамотами и призами.</p> <p>Методистами ДДЮ организованы и проведены онлайн-акции «Этот мир для тебя». Приняли участие 100% школ района</p> <p>Педагогами ДДЮ подготовлены дистанционные мастер-классы для детей-инвалидов, в которых приняли участи в мастер-классах 32 ребенка.</p> <p>В ходе работы «горячей» линии поступило 2 звонка по вопросам денежной выплаты на питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому.</p> <p>Все образовательные организации приняли участие в федеральном онлайн-тестировании по вопросам доступной среды. 102 учащихся, имеющих статус «Ребенок с ОВЗ» обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в школах за счет бюджетных ассигнований Катайского района. 31 ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому,</p>	<p>3.Педагогическим работникам своевременно проходить подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>3.РИМК разработать перспективный план курсовых мероприятий по организации работы с детьми с ОВЗ и осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения подготовки</p>
--	--	---	---

	<p>для организации питания получают денежную компенсацию.</p> <p>100% педагогических работников, организующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ, прошли курсовые мероприятия по организации работы с детьми с ОВЗ. Для педагогических работников прошли 3 муниципальных методических мероприятий, оказывается консультативная помощь на базе стажерской площадки. МБОУ СОШ № 2 является районной стажерской площадкой по данному направлению.</p> <p>Потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в получении общего образования удовлетворяются в полном объеме.</p> <p>Дополнительным образованием охвачено 56% детей, что выше показателя прошлого года на 2 % (57 детей из 102) с ОВЗ по направлениям дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественная - 9 детей • Социально-гуманитарная - 41 • Физкультурно-спортивная - 7 <p>Таким образом, можно сделать вывод положительной динамике охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием, в тоже время из 31 школьников, обучающихся на дому, никто не охвачен дополнительным образованием.</p> <p>Анализируя количественные показатели, можно сделать вывод о распространении режима инклюзии в образовательных организациях Катайского района.</p>	<p>4.Отсутствие условий доступности в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>4.Разработка и внедрение дистанционных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ</p>
<p>3.10 Материально-техническое и информационное обеспечение</p>	<p>Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составила 12,39 кв. м на одного ученика. Закончен капитальный ремонт южного крыла здания МБОУ КСОШ № 1, продолжается капитальный ремонт зданий МБОУ «СОШ №2».</p> <p>Составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт МКОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ», филиал МБОУ КСОШ № 1 «Светлячок», здания лыжной базы и мастерской МБОУ КСОШ № 1, МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы».</p> <p>Все образовательные организации района имеют доступ к сети «Интернет», Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ»,</p>	<p>1.Необходим капитальный ремонт зданий МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ»</p> <p>2.Здание МКОУ «Ильинская СОШ» не соответствует современным требованиям.</p>	<p>1. Обеспечить участие школ района в программе капитального ремонта и строительства новых школ.</p> <p>2. Обеспечить улучшение материально-технической базы ОО</p>

	<p>Корюковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ» и МБОУ КСОШ № 1 и МБОУ «СОШ № 2» получили высокоскоростной интернет (50 и 100 мегабит/сек).</p> <p>В общеобразовательных организациях района имеются 556 компьютеров, из них 428 используются в учебном процессе, в т.ч. 301 компьютер подключен к сети Интернет. Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в общеобразовательном учреждении – 5,7 (в прошлом году 8,1).</p> <p>В 5 школах и двух филиалах района установлены и функционируют интерактивные доски. Собственные Web-сайты имеют все образовательные организации. Содержание сайтов приведено в соответствие с новыми требованиями.</p> <p>Ежегодно обновляется книжный фонд школьных библиотек. Приобретено 1503 учебников на сумму 804425,05 рублей.</p>	<p>3. Недостаточное материальное обеспечение МКОУ «Верхнетеченская СОШ» для создания цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Низкая материальная база для изучения естественно-научных предметов в сельских школах.</p>	<p>путем участия в реализации национального проекта «Образование»</p>
3.11 Финансово-экономическая деятельность	<p>Средняя заработная плата учителей составила 37010 рублей.</p> <p>На организацию питания школьников начальных классов, детей из малообеспеченных семей и детей с ОВЗ израсходовано 13398,1 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 949,9 тыс. рублей.</p> <p>Общие расходы на начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование, включая заработную плату и материальные затраты составили 298626,2 тыс. рублей, в т.ч. из районного бюджета 19845,5 тыс. рублей и 540,2 тыс. рублей внебюджетные средства.</p>		
4. Дополнительно образование			
4.1 Сеть образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования	<p>В Катайском районе услуги дополнительного образования предоставляют подведомственные МУ «Управление образования Администрации Катайского района» учреждения: МБОУ ДО «Дом детства и юношества», МБОУ ДО «Катайская детско-юношеская спортивная школа», общеобразовательные организации.</p>		
4.2 Кадровое обеспечение	<p>В МБУ ДО «Дом детства и юношества» работают 12 педагогов, высшее образование имеют 67%, среднее профессиональное – 17%. Высшая</p>	<p>1. Не достаточное количество тренеров,</p>	<p>1. Продолжить работу по</p>

	<p>и первая квалификационная категория – 34%. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональных компетенций.</p> <p>За 2022 учебный год 50% педагогов прошли курсы повышения квалификации, по темам: «Использование цифровых технологий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования», ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Развитие добровольчества на муниципальном уровне. Основные федеральные тренды и задачи» - ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Обновление содержания деятельности дополнительного образования», «Современные тренды в молодежной политике» - 32 ч., ГАНОУ КО ЦРСК г. Курган, «Как организовать школу помощников» - 72 ч., ГАХ «Содействие детскому отдыху» г. Курган, «Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов» - 36ч., ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, «Дополнительное профессиональное образование. Народный танец»- 18 ч. в государственном автономном учреждении культуры «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества».</p> <p>Прслушано 4 вебинара.</p> <p>Педагоги принимают участие в творческих конкурсах: Конкурс видеороликов «Инновационная практика и опыт внедрения целевой модели ПФДО», Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика Российской Федерации» - диплом победителя 1 место, Участник очного этапа XVII областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2022 в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», ГАОУ ДПО ИРОСТ 1 место; тема: «Лучшие практики наставничества в учреждениях дополнительного образования», Победители конкурсного отбора на получение статуса «Муниципальный центр добровольчества» («ДоброЦентр»), Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Стартуем вместе». Программа «Пирография».</p> <p>В МБУ ДО Катайская ДЮСШ работают 7 штатных тренеров-преподавателей и 7 совместителей тренеров-преподавателей. Высшее образование имеют – 71%, среднее профессиональное – 29%. 5 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию (71,4%).</p> <p>Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 30288,0 рублей.</p>	<p>повышающих квалификацию</p>	<p>совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.</p> <p>2.Проводить работу по привлечению молодых специалистов в систему дополнительного образования.</p> <p>3.Активизировать работу по прохождению тренерами в курсовой подготовки.</p>
4.3	Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в рамках		

<p>Организация образовательного процесса и его результативность.</p>	<p>реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (п.1.2.2.1)</p>		
<p>5. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>5.1.Выявление и учет граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>5.2Установление опеки и попечительства.</p> <p>5.3Представление законных интересов несовершеннолет</p>	<p>За 2022 год на территории Катайского района было выявлено 7 несовершеннолетних граждан, оставшихся без попечения родителей. Из вновь выявленных 7 несовершеннолетних были переданы под предварительную опеку 4 ребенка, в приемную семью 2 ребенка и 1 ребенок определен в государственное учреждение. Количество детей, находящихся в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей составляет 37 детей</p> <p>На 1 января 2023 года на учёте в отделе по опеки и попечительству состояло 64 ребенка, проживающих в замещающих семьях. За последние 3 года наметилась тенденция к снижению количества детей, проживающих в семьях. Все замещающие родители получают ежемесячное пособие на содержание ребенка. Из 64 детей, проживающих в семьях: 35 детей находятся под опекой и попечительством и проживают в 25 семьях, 29 детей проживают в 23 приёмных семьях.</p> <p>Проводится работа с родителями, отрицательно влияющими на детей или не исполняющими свои родительские обязанности, но количество случаев применения к родителям крайней меры - лишение либо ограничение в родительских правах увеличилось:</p>		<p>1.Продолжить совместную работу с ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Катайского района» по сопровождению замещающих семей и ГБУ "Катайский детский дом"</p> <p>2.Обеспечить 100% охват замещающих родителей проведением диагностики на комфортность проживания детей в семье.</p> <p>3.Оказывать содействие в</p>

<p>них граждан.</p> <p>5.4 Обеспечение гарантий прав на имущество и жилое помещение.</p>	<p>Количество родителей, лишённых родительских прав - 0; Количество детей, родители которых лишены родительских прав- 0; Количество родителей, ограниченных в родительских прав -2; Количество детей, родители которых ограничены в родительских прав - 3; Количество родителей, восстановившихся в родительских правах - 0; Количество детей, родители которых восстановились в родительских правах - 0;</p> <p>На 01.01.2023 года на учёте по предоставлению жилья состоит 58 человек. В 2022 году Администрацией Катайского района были переданы 21 благоустроенная квартира из областного фонда.</p>	<p>Постепенно решается вопрос по обеспечению жилплощадью лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осталось не исполнено 1 решения суда о предоставлении жилья по договорам социального найма</p>	<p>обеспечении гарантий прав граждан, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на имущество и жилое помещение</p>
--	--	---	---

Таблица 1.

Одаренные дети.

№ п/п	школа	направления				количество детей
		образование	спорт	искусство	другое	
1	МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1	33	28	36	0	97
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	36	17	10	0	63
3	МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»	53	19	45	0	117
4	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	18	7	3	0	28
5	МКОУ «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова	37	5	7	0	49
6	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	95	70	60	0	225
7	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	67	40	11	0	118
	Итого:	339	186	172	0	697

Таблица 2

Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году

количество обследованных детей	Образовательная область «Физическое развитие» %	Образовательная область «Познавательное развитие» %	Образовательная область «Речевое развитие» %	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» %	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

																	%
943	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н		
	51	47,2	1,8	42,5	54,7	2,8	44,8	49,5	5,7	52,3	46,8	0,9	52	46,2	1,8		
<p>Общие результаты мониторинга образовательного процесса: высокий уровень - 48,5% средний уровень - 48,9 %, низкий уровень - 2,6 %</p>																	

Таблица 3

Итоги успеваемости по учебным годам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окончили учебный год на «отлично»	4,8 %	4,9 %	5,9 %	5,5 %	6,3 %
Окончили учебный год на «4» и «5»	31,6 %	32 %	33,8 %	33,7 %	32,3 %
Условно переведенных в следующий класс	1,1 %	1,1 %	1,3 %	1,2 %	1,7 %
Оставленных на повторный год обучения/не прошедших ГИА (по состоянию на 1 сентября)	69 чел.	85 чел.	8 чел.	25 чел.	34 чел.
Из них девятиклассников	53 чел.	72 чел.	1 чел.	21 чел.	29 чел.
Из них одиннадцатиклассников	-	3 чел.	-	-	2 чел.

Таблица 4

Итоги успеваемости и качества знаний по классам.

класс	% переведенных в следующий класс без задолженности (по состоянию на 1 сентября)			% качества		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	98	96,6	96,5	-	-	-
2	100	99,3	98,4	65,9	61,8	62,2
3	99,6	99,6	100	56	62,2	52,3

4	100	98,1	98,8	48,4	49,1	56,9
5	100	100	98,8	41,4	42,0	43,8
6	100	98,9	98,5	40,4	31,9	42,7
7	100	97,7	97	34,2	27,8	23,6
8	100	96,8	95,3	28,5	31,6	27,3
9	99,6	90,7	88,4	33	31,1	34,3
10	100	100	100	65,2	66,2	51,1
11	100	100	97,1	60,3	61,3	62,3
Район	99,7	97,8	97	45	43,9	43,6

Таблица 5

Итоги успеваемости и качества по школам и филиалам

ОО	% успеваемости (переведенные без академической задолженности)		% качества		Пропуски по болезни на одного ученика		Пропуски без уваж. причины на одного ученика	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
МБОУ КСОШ № 1	99,1	98,7	46,4	49,3	27,1	27	2,8	2,4
Шутинский филиал МБОУ КСОШ № 1	100	91,7	24,2	20,6	12,2	28,8	0	0
МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	98,8	95,9	42,2	37,9	42,2	40,5	6,6	7,9
МКОУ «Боровская СОШ»	99,0	97,1	39,3	34,1	45,9	73,2	0	0
МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	91,3	94,2	40,0	31,5	60,4	73,8	6,2	6
МКОУ «Верхнетеченская СОШ»	97,7	98,7	54,3	57,1	61,8	45,1	0,2	0,1

МКОУ «Ильинская СОШ»	94,7	95,6	48,5	46,3	40,3	64,1	4,2	3,1
Корюковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ»	100	100	0	100	13	18,4	0	0
Ушаковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ»	93,7	86,9	27,3	25	45	79	0	28,5
МКОУ «Шутихинская СОШ»	97,2	97,1	38,8	39,8	47	49,9	0,8	1,2
Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ»	95,5	95,2	68,8	75	31	25	0	0
Петропавловский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ»	97,9	100	27,9	36,6	39	67,3	0,9	0
Район	97,8		43,9		37,0	41,7	3,6	3,7

Таблица 6

Анализ эффективности мер по обеспечению обязательности общего образования, принятых в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	выявленная проблема	управленческое решение	Результат по итогам 2020-2021 учебного года
1.	Имеет место ежегодный «отсев» обучающихся – отчисление до получения основного общего образования.	Справка по итогам проверки «Организация работы с обучающимися, оставленными на повторный год обучения и переведенными в следующий класс условно с академической задолженностью», рассмотрена на совещании руководителей ОО в октябре 2020 г.	снизилось число обучающихся, отчисленных из общеобразовательных организаций до получения основного общего образования с пяти до четырех человек (на 20 %);
2.	Снижение качества обучения в 6,7 классах. Снижение успеваемости в МКОУ «Ильинская СОШ». Снижение качества обучения в Корюковском и Верхнепесковском филиалах.	Письмо руководителям общеобразовательных организаций Катайского района «О результатах Всероссийских проверочных работ в	Повысилось качество обучения в 6 классах на 10,8 %; повысилась успеваемость в МКОУ «Ильинская СОШ» на 0,9 %;

		2020 году» № 884 от 08.12.2020 г. Аналитическая справка «Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года», рассмотрена на аппаратном совещании в январе 2021 г. Справка по итогам тематической проверки «Устранение недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2020 году», рассмотрена на совещании руководителей ОО в марте 2021 г.	повысилось качество обучения в Корюковском филиале на 100 %.
3.	Ослаблен внутренний контроль за образовательной деятельностью в общеобразовательных организациях.	Справка по итогам тематической проверки «Организация внутришкольного контроля за преподаванием предметов, выбранных обучающимися для прохождения ГИА в 2021 г.», рассмотрена на совещании руководителей в апреле 2021 г.	Увеличилось число единиц контроля в расчете на одного администратора на 10 %

Таблица 7

Сравнительная статистика результатов ГИА (ОГЭ) обучающихся 9 классов

№ п/п	предмет	количество сдававших			успеваемость			качество			средний балл		
		2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	Русский язык	230	234	235	6,5	2,3	5,74	65,2	55,6	62,55	3,83	3,6	3,83
2	Математика	230	233	237	1,74	9,8	9,87	40,4	35,6	35,02	3,25	3,24	3,27
3	Литература	10	1	2	0		00	60	0	100	3,6	2,0	4,5
4	Обществознание	181	159	149	1,2	3	9,3	30,9	26,4	36,9	3,22	3,11	3,28
5	История	14	10	17	00	0	2,4	46,2	50	17,6	3,46	3,5	3,0
6	Физика	20	26	17	00	2,3	00	35	46,2	52,9	3,35	3,46	3,59

7	Химия	44	33	24	00	00	00	61,36	66,7	54,17	3,8	4,1	3,67
8	Информатика	73	48	43	3,2	3,8	3,02	42,5	54,2	39,53	3,44	3,67	3,44
9	Биология	70	116	110	7,1	2,2	2,7	20	27,6	40,9	3,19	3,22	3,36
10	География	42	67	97	8,1	1	9,69	38,1	35,8	30,93	3,36	3,37	3,24
11	Английский язык	4	4	9	00	00	00	100	0	55,6	4,0	4,5	3,88
12	Немецкий язык	2	2	-	00			0	100	-	3,0	2,0	-

Таблица 8

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ по предметам.

№ п/п	предмет	количество выпускников, сдававших предмет			успеваемость			средний балл			% выпускников, показавших высокий результат (от 80 баллов)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	66	56	69	100	100	100	68,5	72,36	69,39	21,2	26,8	28,99
2	Математика (базовый)	-	6	38	-	100	97,4	-	3,5	4,26	-	-	-
3	Математика (профильный)	30	28	31	96,7	96,4	96,8	47,3	59,5	51,32	6,7	3,6	3,2
4	Литература	2	2	2	100	100	100	69	67,5	73,5	-	-	50
5	Обществознание	41	24	32	68,3	83,3	84,4	51,07	56,58	51,75	2,4	4,2	-

6	История	20	9	16	95	88,9	81,3	58,6	52,2	47,56	5,0	-	6,3
7	Физик	14	8	17	100	100	100	51,86	49,25	52,29	7,1	-	-
8	Химия	10	9	8	80	88,9	100	49,7	60,7	57,63	10,0	11,1	12,5
9	Информатика	10	12	12	90	100	83,3	55	63,3	58,8	-	-	16,7
10	Биология	14	15	15	85,7	86,7	80	47,1	55,3	48	-	-	6,7
11	География	1	3	4	100	100	100	56	51	61,75	-	-	-
12	Английский язык	7	4	2	100	100	100	60,1	68	73	14,3	25,0	50,0
13	Немецкий язык	1	-	-	100	-	-	44	-	-	-	-	-
14	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 9

**Анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 учебном году,
по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.**

№ п/п	выявленная проблема	управленческое решение	Результат по итогам 2020-2021 учебного года
1.	Недостаточная информированность выпускников и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации, особенно посредством сайтов общеобразовательных организаций.	Письмо руководителям общеобразовательных организаций Катайского района «О результатах проверки сайтов ОО» № 183 от 08.02.2021 г.	улучшилась информированность выпускников 9 классов о порядке проведения государственной итоговой аттестации на 2 %
2.	Снижение успеваемости по математике, обществознанию, химии и биологии в II классе.	Аналитическая справка «О результатах диагностических работ в	повысилась успеваемость в II классе по математике профильного

	<p>Снижение успеваемости по русскому языку и химии в 9 классе.</p>	<p>10 классе в 2020 г.», рассмотрена на аппаратном совещании в ноябре 2020 г. Аналитическая справка «О результатах мониторинга качества знаний по русскому языку и математике в 11 классе в декабре 2020 г.», рассмотрена на совещании руководителей ОО в январе 2021 г. Аналитическая справка «Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года», рассмотрена на аппаратном совещании в январе 2021 г. Аналитическая справка «О результатах итогового собеседования, проведенного 10 февраля 2021 г. в ОО Катайского района», рассмотрена на совещании руководителей в феврале 2021 г. Справка по итогам тематической проверки «Организация внутришкольного контроля за преподаванием предметов, выбранных обучающимися для прохождения ГИА в 2021 г.», рассмотрена на совещании руководителей в апреле 2021 г. Приказ МУ УО «Об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2021 г.» № 387 от 30.06.2021 г.</p>	<p>уровня на 0,4 %; повысилось качество обучения в 9 классе по русскому языку на 6,95 %</p>
--	--	---	--

Таблица 10

Результаты ВПР, ГИА - 9, ГИА - 11 в соответствии с критериями отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты (Приказ ДОН от 09.11.2016 № 1686), за последние три года.

№ п/ п	ОО	ВПР рус. язык 4 класс доля неусп.			ВПР матем. 4 класс доля неусп.			От ри ц д и н а м и к а	ГИА -9 рус. язык доля неусп.			ГИА 9 матем. доля неусп.			От ри ц д и н а м и к а	ЕГЭ матем (Б)			ЕГЭ матем (П)			От ри ц д и н а м и к а
		2019	2021	2022	2019	2021	2022		2019	2021	2022	2019	2021	2022		2019	2021	2022	2019	2021	2022	
1.	МБОУ КСОШ № 1	19,6	3,9	-	7,8	2,97	-	-	2,3	0	2,1	15,9	2,5	5,3	+	5,9	0	4	0	6,7	6,7	+
2.	МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	16,4	8,7	-	34	5,8	-	-	10	9	6,5	20	9	23,4	+	12,5	0	0	0	0	-	-
3.	МКОУ «Ильинск ая СОШ»	15,6	17,9	-	12,1	8	-	+	16,7	19	2,1	33,3	28,6	6,4	-	0	-	0	-	-	0	-
4.	МКОУ «Шутихи нская СОШ»	0	13,3	-	16,7	6,67	-	+	20	7,1	10,5	26,7	7,1	10,5	+	0	-	-	0	-	-	--
5.	МКОУ «Верхнек лючевска я СОШ»	50	25	-	23,1	14,3	-	-	0	33,3	12,5	25	33,3	25	-	-	-	0	-	-	0	-

**Анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 учебном году,
направленных на создание условий для получения качественного общего
образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты, и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях.**

№ п/п	выявленная проблема	управленческое решение	Результат по итогам 2020-2021 учебного года
1.	Формальный подход к проведению анализа причин низких результатов обучения, разработке программ и комплексных планов по повышению качества обучения.	Приказ МУ УО «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Катайского района» на 2021-2023 годы № 164 от 12.03.2021 г. Приказ МУ УО «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» № 165 от 12.03.2021 г.	100 % школ с низкими образовательными результатами разработали учрежденческие программы по повышению качества обучения исходя из анализа причин низких результатов по отдельным предметам
2.	По результатам независимой оценки качества образования меньше всего родителей удовлетворяет материальная база школ и условия обучения детей с ОВЗ.	Приказ МУ УО «О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» № 395 от 14.09.2020 г.	по мере поступления финансов пополняется материальная база общеобразовательных организаций; в 2020-2021 учебном году открыты «Точки роста» в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МБОУ КСОШ № 1
3.	На учрежденческом уровне слабо реализуется адресная помощь педагогам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности.	Приказ МУ УО «О создании муниципальной системы методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации учителя» № 43 от 19.02.2019 г.	Прошли индивидуальные муниципальные курсы повышения квалификации 3 педагога; проведено методическое совещание для руководителей общеобразовательных организаций

			«Система работы ОО по повышению качества образования», в котором приняли участие 12 человек.
4.	Общеобразовательные организации испытывают большую потребность в квалифицированных кадрах.	<p>участие в диагностике профессиональных компетенций учителей русского языка и математики школ с низкими образовательными результатами;</p> <p>анализ кадрового состава школ с низкими образовательными результатами исходя из результатов независимых мониторинговых процедур</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в образовательные организации района пришли 4 молодых специалиста. Организовано методическое сопровождение молодых специалистов: работа районной «Школы молодого педагога», разработаны методические рекомендации наставникам, привлечены к участию в заочном региональном Слете молодых педагогов «Мобильность - признак мастерства» 2 человека. Педагоги района своевременно проходят курсовую подготовку. В том числе команды трех школ: МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, - прошли обучение по разработке учрежденческих программ в рамках регионального проекта «Десять шагов к качеству образования»</p>

Таблица 12

Питание школьников 1-4 классы.

МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска	МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
490	247	37	142	32	59	46

Таблица 13

Питание детей из малоимущих семей

МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска	МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	по району
152	68	23	84	23	49	11	410

Таблица 14

Питание детей с ОВЗ

МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска	МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	по району
30	19	3	4	1	10	4	71

Таблица 15

Охват льготным питанием

2022	МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска	МКОУ «Боровская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнетеченская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	по району
1-4 кл.	490	247	37	142	32	59	46	1053
м/о	152	68	23	84	23	49	11	410
ОВЗ	30	19	3	4	1	10	4	71

Таблица 16

Обеспечение горячим питанием

Показатель	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,0	97,05	96,9	97,1	98,4	98,5	98,8	98,9

Таблица 17

Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях Катайского района

	Всего обучающихся с ОВЗ	В отдельных организациях	В отдельных классах	В инклюзивных классах
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	102	0	0	102

Таблица 18

Обучение на дому

	Всего	По форме «приходящий учитель»
Всего детей, обучающихся на дому	31	32
Из них:		
детей-инвалидов	29	29
б/инвалидности	2	2

Таблица 19

Организация адаптации зданий муниципальных учреждений образования

	Всего ОО	Количество ОО, в которых создана без барьерная среда	Процент	Образовательные организации, в которых создана универсальная без барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов
Дошкольные образовательные организации	6	1	17%	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Мечта»
Общеобразовательные организации	7	2	29%	МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2