



Администрация Катайского района
Курганской области

МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
ул. Ленина 210, г. Катайск, Курганской области, 641700
Тел./факс 8-(35-251)-2-18-95 e-mail: raiono@kataisk.zaурal.ru

ПРИКАЗ

12.08.2022

№ 419

О создании муниципальной
психологической службы
Катайского района

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» в целях организации психологической помощи участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях Катайского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальную психологическую службу.
2. Утвердить руководителя муниципальной психологической службы М.Е. Баженову, методиста-психолога МУУО.
3. Утвердить положение о муниципальной психологической службе Катайского района (приложение 1)
4. Утвердить состав муниципальной психологической службы (Приложение 2).
5. Утвердить план мероприятий, направленных на обеспечение педагогами-психологами всех нуждающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год психологической службой Катайского района (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МУ «Управление образования
Администрации Катайского района»

 Т.В. Столбова

Положение о муниципальной психологической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" и служит правовой и организационно-управленческой основой ее формирования и организации, определяет структуру и порядок управления психологической службой в системе образования Катайского района (в дальнейшем - Служба).

1.2. Служба является необходимым компонентом системы образования Катайского района, обеспечивающим социально-психологический мониторинг, условия для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охрану психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования Катайского района.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, ФЗ "Об образовании в РФ", Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

1.4. Служба работает в тесном контакте с образовательными учреждениями, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

2. Цели и задачи службы.

2.1. Целью Службы является обеспечение условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования Катайского района.

2.2. Задачи Службы:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся, воспитанников за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, воспитателям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся, воспитанников;

➤ обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных и развивающих программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;

➤ содействие распространению и внедрению в практику психологических служб образовательных учреждений новейших достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды - система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, воспитанников, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

3.2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

➤ психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

➤ психологическая профилактика - мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим

работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

➤ психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

➤ психологическое консультирование - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей);

➤ профессиональная ориентация - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.3. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса - система мер, направленных на развитие кадрового потенциала, материально-технической базы Службы; повышение уровня профессионализма специалистов Службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций, формирование единого информационного пространства, а также обеспечение специалистов Службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. Управление службой.

4.1. Общее руководство Службой и ответственность за ее организацию возлагается: на методиста-психолога Управления образования Катайского района;

4.2. Методическое руководство деятельностью Службы в системе образования Катайского района возлагается на методический кабинет, методиста-психолога Управления образования Катайского района и педагогов – психологов дошкольных образовательных учреждений и образовательных организаций района.

Состав муниципальной психологической службы

Руководитель муниципальной психологической службы:

1. Баженова М.Е., методист-психолог МУ «Управление образования Администрации Катайского района».

Состав муниципальной психологической службы (по согласованию):

2. Вохмякова Елена Александровна, педагог – психолог МБОУ КСОШ №1;
3. Санников Виктор Александрович, педагог-психолог МБОУ КСОШ №1;
4. Жернакова Ирина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №2 г. Катайска;
5. Логинова Алена Алексеевна, педагог-психолог МКОУ «Боровская СОШ»;
6. Евсеева Любовь Дмитриевна, педагог-психолог МКОУ «Шутихинская СОШ»;
7. Ильиных Татьяна Васильевна, педагог-психолог д/с «Мечта»;
8. Васильева Татьяна Яковлевна, педагог-психолог д/с «Сказка».
9. Акулова Анастасия Николаевна, педагог-психолог д/с «Березка».

План мероприятий, направленных на обеспечение педагогами-психологами всех нуждающихся образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Где будет заслушана информация об исполнении
1	Разработка проекта циклограммы работы педагога-психолога в образовательной организации	октябрь	М.Е.Баженова	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
2	Взаимодействие образовательных организаций в штате которых отсутствуют педагоги-психологи с образовательными организациями в штате которых имеются педагоги-психологи в целях реализации образовательных программ	февраль	М.Е.Баженова	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
3	Введение должности педагога-психолога в штатное расписание образовательных организаций	апрель	М.Е.Баженова	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»