

Муниципальный рейтинг по итогам прохождения НОКО в мае-июне 2021 года.

Школы

№ п/п	ОО	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	итоговая
1.	МКОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»	99,6	100	58,0	98,8	99,1	91,1
2.	МКОУ «Верхнеченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Шумилова»	97	90	54	100	100	88,2
3.	МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	93,8	90	49	96,7	98	85,5
4.	МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	96,2	86,3	46	90,3	90,2	81,8
	По району	96,7	91,6	51,8	96,5	96,8	86,7

Детские сады

№ п/п	ОО	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	итоговая
1.	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»	100	100	72	100	100	94,4
2.	МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»	95,9	99,4	57,8	100	99,7	90,6
3.	МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 2 «Березка»	95,6	100	57,7	98,8	98,5	90,1
4.	МКДОУ Детский сад комбинированного	99,8	89,5	60	99,6	98,5	89,5

	вида № 10 «Сказка»						
5.	МКДОУ Дет- ский сад комби- нированного вида № 12 «Род- ничок»	97	100	46	99,8	99,7	88,5
6.	МКДОУ «Дет- ский сад «Ря- бинка»	98,4	99,1	45,1	99,1	98,8	88,1
	По району	97,8	98	56,4	99,6	99,2	90,2
	Всего по району	97,3	95,4	54,6	98,3	98,3	88,8

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Катайского района итоговый балл отрасли образования составил 88,8 балла (по школам–86,7, по детским садам–90,2), на территории Курганской области - 87,7.

Таким образом, в рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей у учреждений выявлен ряд недостатков, а именно:

1) Недостатки, выявленные по результатам обследования официальных сайтов образовательных организаций, т.е. отсутствуют некоторые информационные объекты/элементы или соответствующая информация на официальном сайте организации/отсутствует (не работает) официальный сайт.

2) Недостатки, выявленные в ходе изучения условий комфортности оказания услуг, т.е. отсутствуют некоторые параметры комфортности в помещениях образовательных организаций.

3) Недостатки выявленные в ходе изучения условий доступности как образовательных учреждений и прилегающей территории, так и самих услуг для получателей услуг, имеющих ограничения по здоровью, т.е. отсутствуют некоторые параметры доступности.