



Администрация Катайского района
Курганской области

МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
ул. Ленина 210, г. Катайск, Курганской области, 641700
Тел./факс 8-(35-251)-3-00-71 e-mail: raiono@kataisk.zaural.ru

ПРИКАЗ

12.03.2021 г.

№ 164

Об утверждении муниципальной программы
«Повышение качества преподавания учебных предметов
в общеобразовательных организациях Катайского района»
на 2021-2023 годы.

В целях обеспечения повышения качества начального общего, основного
общего и среднего общего образования на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Катайского района» на 2021-2023 годы
2. Специалисту МУ «Управление образования Администрации Катайского района» Антроповой Т. В. обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций Катайского района.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать на основе муниципальной программы учрежденческие программы, планы, направленные на повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Антропову Т. В.

Начальник МУ «Управление образования
Администрации Катайского района»

 Г. А. Ключина

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом МУ «Управление образования
Администрации Катайского района»
от «12» марта 2021 г. № 164

**Муниципальное учреждение «Управление образования
Администрации Катайского района»**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Повышение качества преподавания учебных предметов
в общеобразовательных организациях Катайского района»
на 2021-2023 годы.**

Катайск

2021

1. Паспорт программы.

<p>Наименование программы.</p>	<p>Повышение качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Катайского района.</p>
<p>Нормативно-правовая база программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 9.11.2016 № 1686 «Об утверждении показателей и критериев для отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты». 3. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 12.05.2017 № 636 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», (май 2017 г.-2019 г. - сентябрь 2019 г.) . 4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 11.10.2019 № 1246 «О продлении статуса региональной инновационной площадки» (сентябрь 2019 – сентябрь 2020 г.). 5. Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года. Информационное письмо от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01. 6. Проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения: 2020-2021 гг.). 7. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 25.09.2020 № 912 «О назначении координаторов по проекту «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации».
<p>Основания разработки программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования. 2. Низкий уровень освоения образовательных

	<p>программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.</p> <p>3. Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями деятельностного типа и методиками работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.</p> <p>4. Отсутствие эффективной взаимосвязи с родителями обучающихся, как участниками образовательных отношений.</p> <p>5. Необходимость системной организации перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.</p>
Заказчики.	Участники образовательного процесса муниципальной системы образования Катайского района
Основные разработчики.	<p>МУ «Управление образования Администрации Катайского района»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бушухина А. Ю. – заведующая РИМК, 2. Антропова Т. В. – главный специалист, 3. Дронова Е. Е. – методист РИМК, 4. Обвинцева О. Ю. – методист-психолог РИМК.
Основные исполнители программы.	МУ «Управление образования Администрации Катайского района», муниципальные общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты.
Цель программы.	Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.
Задачи программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения и работающей в сложных социальных условиях; 2. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях; 3. Сформировать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школы в области повышения профессиональных компетенций;

	<p>4. Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школы на муниципальном уровне;</p> <p>5. Создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школы;</p> <p>6. Активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школы-участницы проекта;</p> <p>7. Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.</p>
Срок реализации Программы.	2021-2023 годы
Ожидаемые результаты Программы.	<p>1. Проведение в 100 % школ района анализа данных об образовательных результатах в школьном контексте.</p> <p>2. Разработка и реализация муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования с учетом охвата мероприятиями 100 % школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.</p> <p>3. Отработка и внедрение современных сетевых форм педагогического партнерства в 100 % школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.</p> <p>4. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение планируемых результатов по математике, обществознанию, химии и биологии на 2 % в 11 классе, по русскому языку и химии на 2 % в 9 классе % в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>5. Создание условий для разработки и эффективной реализации образовательными организациями программ повышения качества образования (перехода в эффективный режим функционирования).</p> <p>6. Включение родительской общественности в деятельность образовательных организаций.</p>

<p>Критерии и показатели.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, имеющих позитивные изменения образовательных результатов по итогам ГИА 2021 года 20 %, 2022 года 30 %, 2023 года 40 %. 2. Доля образовательных организаций, для которых разработаны программы адресной поддержки -100 %. 3. Доля образовательных организаций, охваченных современными формами повышения квалификации (командное, индивидуальное) на основе выявленных профессиональных дефицитов -100 %. 4. Доля образовательных организаций, эффективно реализующих технологию наставничества -100 %.
<p>Сроки и этапы реализации проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (организационно-проектировочный) этап –май-декабрь 2020 года. 2. Практический этап - март 2021 г. - май 2023 года. 3. Обобщающий этап: июнь- август 2023 года.
<p>Риски (угрозы) реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня. 2. Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами. 3. Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера 4. Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы 5. Отсутствие заинтересованности у родителей.

2. Основания разработки программы.

1. Развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования.
2. Низкий уровень освоения образовательных программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
3. Недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями деятельностного типа и методиками работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.
4. Отсутствие эффективной взаимосвязи с родителями обучающихся, как участниками образовательных отношений.
5. Необходимость системной организации перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех – одна из ключевых задач как в целом для современного российского образования, так и для системы образования Курганской области, в том числе для Катайского района. В конечном итоге качество работы школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и места его проживания.

Особенность Катайского района в его географическом положении: он граничит с крупными развивающимися регионами (Свердловская, Челябинская и Тюменская области), уровень доходов, социального благополучия в которых выше, чем в Курганской области, заработная плата педагогических работников в Катайском районе значительно уступает заработной плате в соседних регионах, вследствие этого наблюдается отток квалифицированных педагогических и управленческих кадров, приток социально неблагополучных семей, так называемых «переселенцев». Растет число учащихся, оставшихся на попечении бабушек и дедушек, в связи с отъездом родителей на работу в другие регионы. Кроме того, обучающиеся школ района все чаще выбирают для дальнейшего обучения средние и высшие профессиональные учебные заведения в соседних крупных городах и после окончания учебного заведения не возвращаются в Курганскую область.

Происходящие в обществе перемены затронули все стороны жизнедеятельности Катайского района, что не смогло не сказаться на демографической ситуации.

За 2020 год родилось 165 детей, что на 24 меньше, чем в 2019 году, умерло - 378 человека, что на 52 человека больше, чем в 2019 году. Естественная убыль составила 213 человек, в 2019 – 127 человек.

Динамика численности детского населения (0-17 лет)

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
4787	4780	4733	4706

Таким образом, численность населения в Катайском районе, в том числе детского, имеет отрицательную динамику.

Актуальность разработки программы для Катайского района обусловлена особенностями муниципальной системы образования Катайского района.

В 2019-2020 учебном году в районе функционировало 10 общеобразовательных организаций и 2 филиала. Из них восемь - средних школ, четыре - основные. 83 % школ расположены в сельской местности, из восьми средних школ 10, 11 классы функционировали в шести школах (в двух городских и четырех сельских).

Динамика количества обучающихся в школах (на начало учебного года).

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2553	2561	2550	2498

В 2019-2020 учебном году после небольшого ежегодного прироста количества обучающихся в ОО Катайского района вновь наблюдается снижение.

Динамика количества обучающихся в 10-11 классах (на начало учебного года).

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
67	81	78	62

В 2020 году, по сравнению с 2019 и 2018 годами, вновь снизилось число выпускников 11 классов.

Динамика успеваемости и качества знаний.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Окончили учебный год на «отлично»	4,1 %	4,8 %	4,9 %	5,9 %
Окончили учебный год на «4» и «5»	31,6 %	31,6 %	32 %	33,8 %
Условно переведенных в следующий класс	1 %	1,1 %	1,1 %	1,3 %
Оставленных на повторный год обучения/не прошедших ГИА (по состоянию на 1 сентября)	48 чел.	69 чел.	85 чел.	8 чел.
Из них девятиклассников	21 чел.	53 чел.	72 чел.	1 чел.
Из них одиннадцатиклассников	-	-	3 чел.	-

В целом, по Катайскому району, наблюдается рост успеваемости и качества обучения. Снижается число обучающихся, оставшихся на повторный год обучения. В то же время растет число выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период государственной итоговой аттестации. В 2018-2019 учебном году 3 выпускника 11 классов не получили аттестат о среднем общем образовании в основной период государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году 12 выпускников 11 классов (15,4 %) отказались от участия в едином

государственном экзамене. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть школьников к концу обучения теряют интерес к учебе и не видят дальнейшей траектории своего образования.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом составляет 97,5%, что выше показателя прошлого года на 3,1%.

По ФГОС НОО, ООО обучались все школьники с 1 по 9 класс. В целях успешного внедрения ФГОС прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-9 классах.

Во всех образовательных организациях Катайского района организована работа по предпрофильной подготовке учащихся. При реализации предпрофильной подготовки обеспечивается «ситуация выбора»: представленные курсы краткосрочные, что обеспечивает быструю смену курсов и большое разнообразие тематики. Прослеживается 100 % охват школьников предпрофильной подготовкой. В МБОУ СОШ № г. Катайска продолжили работу кадетско-мариинские классы.

Профильное обучение организовано в 50 % средних общеобразовательных организаций (4 школы из 8 средних общеобразовательных школ): МБОУ КСОШ №1, МБОУ СОШ №2 г. Катайска, МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ». 85 % процентов учащихся 10-11 классов охвачены профильным обучением.

В Катайском районе 10 общеобразовательных организаций, все организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составила 12,39 кв. м на одного ученика. Все образовательные организации района имеют доступ к сети «Интернет», Верхнепесковский филиал МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», «Шутинская ООШ», Корюковский филиал МКОУ «Ильинская СОШ», МКОУ «Петропавловская ООШ», МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа № 1 получили высокоскоростной интернет (50 и 100 мегабит/сек). В общеобразовательных организациях района имеются 374 компьютера, из них 291 используются в учебном процессе, 211 подключены к сети Интернет. Среднее количество учащихся на один персональный компьютер в общеобразовательном учреждении – 9,15 (в прошлом году 11,69). В 6 школах района установлены и функционируют 13 интерактивных досок. Собственные Web-сайты имеют все образовательные организации. Территория общеобразовательных организаций приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами и обустроена в 90 % ОО. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей в 80 % ОО. В 100 % ОО имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи. В 80 % общеобразовательных организаций имеются спортивные залы. В 50 % школ созданы и действуют музеи боевой и трудовой славы. В 100 % ОО оборудованы мастерские на 154 рабочих места, 70 % школ имеют опытные земельные участки.

В 2020 году открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точки роста» в МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Ильинская СОШ» и МКОУ «Шутихинская СОШ».

Доля образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика» увеличилось с 18% (2019 год) до 30%.

Современные ноутбуки, квадрокоптеры, оборудование для работы с виртуальной реальностью, 3Dпринтер, наборы для лего-конструирования, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи используются в трех образовательных областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В реализации проекта «Цифровая образовательная среда» участвует МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска. Средства консолидированного бюджета освоены в полном объеме – 2282020,20 рублей, в т. ч. 2214016 рублей из федерального бюджета, 45184 рублей из областного и 22820,2 рублей из местного. Приобретено компьютерное оборудование: 5 многофункциональных устройств (принтер, сканер, копир), 7 ноутбуков для управленческого персонала, ноутбук педагога, 43 ноутбука мобильного класса, 3 интерактивных комплекса.

Однако низкая скорость Интернет-соединения в 5 общеобразовательных организациях, недостаточное материальное обеспечение большинства школ не позволяют в полной мере удовлетворить современные образовательные потребности обучающихся.

Условием качества образования является образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. В районе 378 педагогических работников, из них 214 педагогов трудятся в общеобразовательных организациях.

Высшую квалификационную категорию имеют 28,5 % (2019 г.- 26,3 %) педагогов района, первую категорию – 43,1 % (2019 г.- 40,5 %). Высшее профессиональное образование имеют 69,2 % (2019 г.- 67,5 %) педагогов от общего количества педагогических кадров.

Однако прослеживается сокращение доли учителей в возрасте до 35 лет и увеличение доли учителей-пенсионеров. Работающих пенсионеров – 15,9 % (2019 г. - 15,8 %), учителей в возрасте до 35 лет- 30 % (2019 г. - 31,2 %).

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школ и Всероссийских проверочных работ за последние два года в перечень школ со стабильно низкими образовательными результатами вошли шесть школ района (60 %): МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».

По результатам идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в данную категорию вошли три

школы района: МКОУ «Петропавловская ООШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Верхнетеченская СОШ».

По результатам мониторингового исследования можно выделить проблемные зоны каждой из школ:

1. МБОУ СОШ № 2 г. Катайска функционирует в сложных социальных условиях: за школой закреплены территории окраин города, где наблюдается низкий уровень социального благополучия, и Катайского детского дома, где проживают дети с проблемами в обучении и социализации.
2. В МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Шутихинская СОШ», в МКОУ «Шутинская ООШ» обучаются дети различных национальностей (казахи, башкиры), их национальный бытовой уклад не мотивирует на получение образования. Кроме того, в данных школах обучается много детей из семей, так называемых, «переселенцев» из соседних крупных городов. Это семьи с низким социально – экономическим потенциалом и сложным психологическим климатом, где оба (или один) родителя являются безработными, малообеспеченные семьи, неполные, неблагополучные семьи.
3. МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Петропавловская ООШ», МКОУ «Шутинская ООШ» - малочисленные школы (до 70 человек), расположенные в сельской местности, где сложные социально-экономические условия: нет работы, не развита инфраструктура, наблюдается убыль населения. Основную часть населения этих сел составляют семьи с низкими притязаниями, родители нигде не работают, у них нет образования, отсутствует стремление что-то менять в своей жизни.
4. Полные ставки социального педагога, учителя-логопеда и педагога-психолога введены только в МБОУ СОШ № 2 г. Катайска. В МКОУ «Верхнеключевская СОШ», в МКОУ «Шутихинская СОШ», в МКОУ «Петропавловская ООШ» социальные педагоги являются внутренними совместителями и занимают 0,5 ставки и менее. Должность педагога – психолога введена только в МКОУ «Петропавловская ООШ» на 0,25 ставки.
5. Около 20 % педагогов ведут три и более предметов.
6. 24 % педагогов являются не специалистами, прошедшими переподготовку.

Анализ результатов ВПР, ГИА - 9, ГИА – 11 в соответствии с критериями отнесения общеобразовательных организаций к общеобразовательным организациям, показывающим стабильно низкие образовательные результаты (Приказ ДОН от 09.11.2016 № 1686).

№ п/п	ОО	ВПР рус. язык доля неусп.			ВПР матем. доля неусп.			Отриц. дина мика	ГИА -9 рус. язык доля неусп.			ГИА 9 матем. доля неусп.			Отриц. дина мика	ЕГЭ матем (Б)			ЕГЭ матем (П)			Отриц. дина мика
		2018	2019	2020	2018	2019	2020		2018	2019	2020	2018	2019	2020		2018	2019	2020	2018	2019	2020	
1	МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	17,5	15,1	-	5,3	15,6	-	+	1,8	10	0	28	20	0	+	0	0	-	10,5	0	0	
2	МКОУ «Петропавловская ООШ»	50	0	-	25	25	-		0	11,1	0	0	11,1	0	+	-	-	-	-	-	-	
3	МКОУ «Шутихинская СОШ»	26,7	26,3	-	28,6	30	-	+	15,4	20	0	23	26,7	0	+	-	0	-	-	0	0	
4	МКОУ «Ушаковская СОШ»	25	0	-	33,3	50	-	+	0	-	0	38,5	-	0		-	-	-	-	0	-	
5	МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	25	43,8	-	14,3	33,3	-	+	27,3	0	0	9,1	25	0	+	-	0	-	-	0	-	
6	МКОУ «Шутинская ООШ»	25	42,9	-	0	0	-	+	0	0	0	0	20	0	+	-	0	-	-	-	-	
	ИТОГО по району	12,5	10,6	-	5,3	18,2	-	+	3,5	7,7	0,4	18,3	20,2	0,4	+	0	0	-	6,2	0	3,3	+

Исходя из анализа результатов обученности школьников за последние три года можно увидеть, что продолжается отрицательная динамика во всех школах, вошедших в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Анализ кадрового состава в школах с низким качеством обучения.

ОО	Ф.И. О. учителя	Предмет, класс	Образование, квалификация	стаж	категория	нагрузка	курсы	УМК
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Катайска	Стукова Е. А.	русский язык, 4 класс математика, 4 класс	высшее, учитель начальных классов	12	1	22 ч +11 ч. инд. об.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 2019 «Методика использования игровых технологий в образовательном процессе», 2019	«Перспективная начальная школа»
	Меньшикова Ю. А.		среднее профессиональное, учитель начальных классов	22	В	18 ч +11 ч. инд. об.	««Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 2019 Преподавание предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2018	«Школа России»
	Обанина Г.Н.		среднее профессиональное,	18	1	18 ч. + 1 ст. ГПД	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках	«Гармония»

			учитель начальных классов				ФГОС для детей с ОВЗ», 2019	
	Волошко О. В.	русский язык, 9 класс	Высшее, учитель ИЗО и черчения, переподготовка филология (русский язык)	19	нет	36 ч.	«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста», 2017 «Подготовка учеников к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы», 2020	Бархутдаров С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др. Просвещение, 2019
	Лиленфельд Н. В.	математика, 9 класс	Высшее, учитель информатики	19	1	25,5 + 0,5 ст. зам по УВР	«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста», 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Просвещение, 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение, 2019

МКОУ «Шутихинская средняя общеобразовательная школа»	Денисова Е. Н.	русский язык, 4 класс математика , 4 класс	среднее профессиональное, учитель начальных классов	24	1	20 ч.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 2019 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020	«Перспективная начальная школа»
	Баженова М. В.	русский язык, 9 класс	Высшее, учитель русского языка и литературы	10	1	32,25 ч. + 0,5 ст. пед -орг	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 2018	Разумовская М.М., Львова С.И., и др., М. "Дрофа", 2019
	Шипицына Ю. С.	математика , 9 класс	среднее профессиональное, учитель начальных классов, высшее, педагог-психолог, переподготовка математика	5	1	30,25 ч.	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО», 2019 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., М., "Просвещение", 2019 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М. "Просвещение", 2019

							проекта «Учитель будущего», 2020	
МКОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	Дидаева А. А.	математика, 4 класс	Бакалавр по направлению подготовки педагогическое образование, переподготовка учителя географии	4	нет	24 ч.	«Организация процесса обучения в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как инвариант профессионального стандарта «Педагог», 2018 «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020	«Перспективная начальная школа»
МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	Помазкина С. Н.	русский язык, 4 класс математика, 4 класс	среднее профессиональное, учитель начальных классов	33	нет	18,5 ч.	«Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения», 2019	«Перспективная начальная школа»
	Никитина А. М.	математика, 9 класс	Высшее, учитель физики	25	1	30,5 ч.	«Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста», 2019 «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020	Дорофеев Г. В. Просвещение, 2019 г. Атанасян Л. С. Просвещение, 2017 г.

МКОУ «Шутинская основная общеобразовательная школа»	Белоусова О. В.	русский язык, 4 класс	среднее профессиональное, учитель ИЗО и черчения, переподготовка учитель начальных классов	28	1	33 ч.	«Проектирование контрольно-оценочной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019	«Школа России»
	Гуныко И. В.	математика, 9 класс	Высшее, учитель математики	33	В	27 ч. + 0,5 ст. зам по УВР	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ОВЗ», 2018 «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020	Макарычев Ю. Н. Просвещение, 2019 г. Погорелов А. В. Просвещение, 2017 г.
МКОУ «Петропавловская основная общеобразовательная школа»	Грехова Т. Н.	математика, 4 класс	Высшее, воспитатель	39	1	23 ч.	«Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов», 2017 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2020	«Школа России»

Исходя из анализа кадрового состава педагогов, готовивших обучающихся к независимым оценочным процедурам, можно сделать вывод, что 50 % педагогов являются не специалистами, прошедшими переподготовку, 50 % педагогов не имеют высшего образования, только 9 % имеют высшее профильное образование. 50 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, из которых 21 % - более 30 лет, и только 14 % (2 педагога) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 21 % не имеют категории, у 79 % высшая и 1 категория. 57 % педагогов имеют учебную нагрузку

более 30 часов в неделю (в том числе за счет совмещения должностей или осуществления домашнего обучения). 100 % педагогов проходят курсы повышения квалификации своевременно.

Анализ причин низких образовательных результатов выявил следующие проблемы:

- чрезмерная нагрузка педагогов вследствие дефицита педагогических кадров;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, формальное прохождение курсовой подготовки;
- низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс, недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе вследствие чрезмерной учебной нагрузки и профессионального выгорания;
- низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности;
- высокая доля обучающихся с инклюзией;
- низкая учебная мотивация школьников;
- низкий уровень дисциплины в классе;
- низкое качество профориентационной работы;
- проблемы с вовлеченностью родителей в жизнедеятельность школы;
- низкий уровень оснащения школы;
- пониженный уровень школьного благополучия.

4. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Катайского района.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях.				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРОСТ	МУУО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	Ежегодно, сентябрь	МУУО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом ГАОУ ДПО ИРОСТ, Шадринским МмМЦ	МУУО, РМО, ШМО, творческие группы	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ»,	Сентябрь 2021 г.	МУУО	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами

	МКОУ «Петропавловская ООШ».			
1.5	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности МБОУ СОШ № 2 г. Катайск, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021 -2023 гг.	МУУО	Привлечение студентов на педагогические специальности
1.6	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Катайск, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021 - 2023 гг.	МУУО Администрация ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
1.7	Разработка механизма стимулирования руководителей и педагогов-наставников на муниципальном уровне. Внесение в эффективный контракт руководителей ОО показателя «Динамика качества обучения обучающихся»	Март-апрель 2021	МУУО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
1.8	Закрепление ответственных должностных лиц за качество образования на уровне муниципалитета. Корректировка при необходимости должностных инструкций. Посещение уроков педагогов, показывающих низкий уровень качества обученности с целью оказания методической помощи	Март-апрель 2021	МУУО	Закреплены ответственные должностные лица за качество образования на уровне муниципалитета. Скорректированы должностные инструкции
1.9	Участие в программе «Земский учитель»	Ежегодно	МУ УО	Привлечение в район квалифицированных педагогических кадров
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Анализ причин низких результатов школ, выявление общих проблем МБОУ СОШ № 2 г. Катайск,	Январь-февраль 2021	МУУО Администрация ОО	Выявление проблем школ, учителей

	МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».			
2.2	Разработка программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	Январь-февраль 2021	МУУО Администрация ОО	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
2.3	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021-2023 гг.	МУУО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Организация наставничества «руководитель-руководителю», «учитель-учителю», «взрослый-ребенок», «ученик-ученик» МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ»	Апрель 2021	МУУО Администрация ОО	Организовано наставничество «руководитель-руководителю», «учитель-учителю», «взрослый-ребенок», «ученик-ученик»
2.3	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	Январь-февраль 2021	МУУО Администрация ОО	Реализация программ предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
2.4	Разработка и реализация	Март-	МУУО	Реализация

	индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	апрель 2021	Администрация ОО	комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	2021-2023 гг.	МУУО	
2.6	Пропаганда лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты: 1) Проведение на базе МКОУ «Ильинская СОШ» семинара по обмену опытом «Организация сетевого взаимодействия в рамках проекта «Точки роста» со ШНОР». 2) Проведение на базе МКОУ «Верхнетеченская СОШ» семинара «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения».	Октябрь 2021 Март 2022	МУУО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.8	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов	2021-2023 гг.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ МУУО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ»,	2021-2023 гг.	МУУО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования

	МКОУ «Петропавловская ООШ».			
2.11	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений. Обеспечение включения представителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные методические объединения учителей-предметников.	2021-2023 гг..	МУУО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.12	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2021-2023 гг..	МУУО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.13	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	Ежегодно март	МУУО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.14	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций.	2021-2023 гг.	ГАОУ ДПО ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ МУУО, РМО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
2.15	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием системы видеоконференцсвязи МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шutihинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021-2023 гг.	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.16	Комплектование школьных	Постоянно	МУУО	Совершенствован

	библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) МБОУ СОШ № 2 г. Катайска			ие условий для повышения качества образования
2.17	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	Постоянно	МУУО	Совершенствован ие условий для повышения качества образования
2.18	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	2021-2023 гг.	МУУО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-
2.19	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций МБОУ СОШ № 2 г. Катайска – МКОУ Ушаковская СОШ», МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ» - МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ» - МКОУ «Шутихинская СОШ»,	2021-2023 гг.	МУУО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
2.20	Экспертиза КИМов по математике и русскому языку МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ»,	Август 2021	МУУО	Создание единого банка КИМов по русскому языку и математике
2.21	Организация муниципальных курсов повышения квалификации для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты и ведущих три и более предмета по заявкам ОО.	Ежегодно	МУУО	Повышение профессионально й компетентности педагогов по направлениям деятельности.

3.Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	МУУО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	2021-2023 гг.	МУУО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2021-2023 гг.	МУУО, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов, ВПР	2021-2023 гг. Август	МУУО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	2021-2023 гг.. Июль – август	МУУО	Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Катайском районе и задачах на новый учебный год»	2021-2023 гг.. Сентябрь	МУУО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на заседаниях РМО	2021-2023 гг.. Сентябрь	МУУО, РМО	Корректировка планов работы с учетом актуальных

				проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2021-2023 гг.. Сентябрь	МУУО, РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	2021-2023 гг.. Октябрь	МУУО, РМО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2021-2023 гг.. В соответствии с планами РМО	МУУО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Информационные встречи с выпускниками, получившими на ЕГЭ высокие баллы. МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	2021-2023 гг.. Февраль-апрель	МУУО	Своевременное и достаточное информирование выпускников по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ
3.12	Организация и проведение пробного итогового сочинения (изложения.) МБОУ СОШ № 2 г. Катайска	2021-2023 гг.	ОО	Психологическая подготовка
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	В течение года	МУУО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-	2021-2023 гг.. Апрель	МУУО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	х классах МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».			
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	2021-2023 гг. Апрель	МУУО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.16	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2021-2023 гг. В соответствии с планами РМО	МУУО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.17	Помощь в выявлении обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий, составлении планов работы МБОУ СОШ № 2 г. Катайска, МКОУ «Верхнеключевская СОШ», МКОУ «Шутихинская СОШ», МКОУ «Ушаковская СОШ», МКОУ «Шутихинская ООШ», МКОУ «Петропавловская ООШ».	Январь-март 2021	МУУО, ОО	Выявлены обучающиеся группы риска. Составлены индивидуальные планы. Организованы ИГЗ
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль.				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	2021-2023 гг.. Январь, июнь	МУУО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по	2021-2023 гг..	МУУО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствовани

	итогах каждого полугодия.			я условий для обеспечения качества образования
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	МУУО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2021-2023 г.г..	МУУО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	По графику	МУУО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Ежегодно август	МУУО	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	Не реже, чем один раз в три года	МУУО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего	Ежегодно	МУУО	Формирование необходимой и достаточной

	образования			информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	Ежегодно Ноябрь	МУУО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Ежегодно Февраль - март	МУУО	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации
4.12	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2021-2023 гг. В соответствии с планом мероприятий	МУУО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.13	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	Ежегодно	МУУО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.14	Проведение мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	2021-2023 гг. Май	МУУО	Формирование необходимой информации для организации профильного обучения
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования.				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Курганской области	2021-2023 гг. декабрь	МУУО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях

5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	МУУО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2021-2023 гг.. Сентябрь-октябрь	МУУО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	<p>Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;</p> <p>Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (2-4кл.)</p> <p>Конкурс учебных проектов «Старт в науку»</p>	<p>2021-2023 гг.. Ноябрь-декабрь</p> <p>Апрель</p>	МУУО	<p>Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.</p> <p>Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся</p>
5.5	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и	2021-2023 гг.. В течение учебного года	МУУО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в

	конкурсов			школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий	2021-2023 гг. В течение учебного года	МУУО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа» и др.	2021-2023 гг. В течение учебного года	МУУО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8	Организация и проведение лагерных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные результаты.	2021-2023 гг. Июнь	МУУО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9	Создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2021-2023 гг. В течение года	МУУО	Банк данных одаренных детей
5.10	Тематические встречи со старшеклассниками школ города и района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования	Ежегодно	ОО	Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе
5.11	Встреча отличников учебы с Главой Катайского района	Ежегодно	Большой зал Администрации Катайского района	Поощрение лучших учащихся, повышение престижа успешной

				учебной деятельности
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2021-2023 гг. В течение года	МУУО	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	ежегодно	МУУО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	Ежегодно март	ГАОУ ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ, МУУО, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	2021-2023 гг. В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	ГАОУ ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ, МУУО, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников.				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	2021-2023 гг..	ГАОУ ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ, МУУО, РМО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ.
7.2	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	2021-2023 гг.	МУУО	Повышения квалификации педагогических работников
7.3	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы	2021-2023 гг.	ГАОУ ИРОСТ, Шадринский МмиМЦ, МУУО, РМО	Получение своевременной информации по актуальным проблемам для

	с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и т.д			работы педагога по ЗОЖ.
7.4	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	2021-2023 гг.	МУУО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.5	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	Ежегодно	МУУО	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников
7.6	Психолого-педагогическая профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	Ежегодно	Педагоги-психологи, классные руководители	Снижение психоэмоционального напряжения обучающихся перед ГИА
8. Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов.				
8.1	Семинар-тренинг «Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса как условие повышения качества обучения»	Ежегодно в начале учебного года	Педагоги-психологи	Профилактика «профессионального выгорания» педагогов
8.2	Семинар-тренинг «Развитие профессиональной мотивации педагогов в осуществлении педагогической деятельности»	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, Педагоги ОО	Достаточный уровень профессиональной мотивации педагогов
8.3	Психолого-педагогическое содействие личностному росту педагога и оптимизация педагогического общения	Ежегодно январь	Педагоги-психологи	Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе
8.4	Групповые, индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое содействие педагогам и родителям в преодолении школьной неуспешности обучающихся
8.5	Разработка рекомендаций для повышения мотивации	Ежегодно Сентябрь	Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое

	обучающихся к учебной деятельности			содействие
9. Информатизация образования.				
9.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты МУ УО, муниципальных образовательных организаций	2021-2023 гг..	МУУО, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
9.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	2021-2023 гг..	МУУО, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
9.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	2021-2023 гг.. В течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
9.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа»	2021-2023 гг.. В течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
9.5	Открытие «Точки роста» в МБОУ СОШ № 2	2021 г.	МУ УО, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования

5. Планируемые результаты.

Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:

1. Проведение в 100 % школ района анализа данных об образовательных результатах и школьном контексте.

2. Разработка и реализация муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования с учетом охвата мероприятиями 100 % школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

3. Отработка и внедрение современных сетевых форм педагогического партнерства в 100 % школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

4. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение планируемых результатов по математике, обществознанию, химии и биологии на 2 % в 11 классе, по русскому языку и химии на 2 % в 9 классе в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Создание условий для разработки и эффективной реализации образовательными организациями программ повышения качества образования (перехода в эффективный режим функционирования).

6. Включение родительской общественности в деятельность образовательных организаций.

6. Экономическое обоснование Программы.

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021-2024 годы».

В разделах подпрограммы "Кадровое обеспечение системы образования Катайского района" предусмотрены расходы на курсовую подготовку и конкурсные мероприятия для педагогов, в разделах подпрограммы «Реализация государственной молодежной политики, развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» предусмотрены расходы на поддержку талантливых детей.

7. Критерии и показатели.

1. Доля образовательных организаций, имеющих позитивные изменения образовательных результатов по итогам ГИА 2021 года - 20 %, 2022 года - 30 %, 2023 года - 40 %.
2. Доля образовательных организаций, для которых разработаны программы адресной поддержки -100 %.
3. Доля образовательных организаций, охваченных современными формами повышения квалификации (командное, индивидуальное) на основе выявленных профессиональных дефицитов -100 %.
4. Доля образовательных организаций, эффективно реализующих технологию наставничества -100.

8. Основные риски Программы и пути их минимизации.

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе сберегательного капитала, переподготовка учителей
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заклучение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте