

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
от 30 декабря 2016 г. N 3422-10

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИКИ**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ**  
**БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Список изменяющих документов  
(в ред. [распоряжения](#) Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10)

В соответствии с [частью 14 статьи 59](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и [подпунктом 5.19](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 N 594, в целях методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

1. Утвердить [методику](#) определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, прилагаемую к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

И.о. руководителя  
Н.А.НАУМОВА

Приложение

Утверждена  
распоряжением Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и науки  
от 30.12.2016 N 3422-10

**МЕТОДИКА**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО ОСВОЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Список изменяющих документов  
(в ред. распоряжения Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10)

I. Общие положения

1. Настоящая Методика определяет порядок определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - Методика).

2. Методика разработана с учетом положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. N 594, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1274 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

3. Для целей настоящей Методики используются следующие понятия:

первичный балл - это предварительный балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), который получается путем суммирования оценок за выполнение каждого задания экзаменационной работы на основе спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ;

тестовый балл - это окончательный балл по результатам ЕГЭ, который выставляется по стобалльной или пятибалльной системе оценивания в результате процедуры, учитывающей все статистические материалы, полученные в рамках проведения ЕГЭ данного года.

II. Основания к определению минимального количества  
баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной  
программы среднего общего образования, и минимального  
количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления  
в образовательные организации высшего образования  
на обучение по программам бакалавриата  
и программам специалитета

4. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по общеобразовательным предметам.

5. Объектами оценки являются общие учебные умения, навыки и способы деятельности, определенные требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - федеральный компонент).

6. Определение минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

основано на результатах научно-исследовательской деятельности по совершенствованию педагогических измерений, проведенной федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", (далее - ФГБНУ "ФИПИ") в 2009, 2010 и 2011 годах в соответствии с государственным заданием, утвержденным руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на основе раздела "Обязательный минимум содержания основных образовательных программ" [федерального компонента](#) по общеобразовательным предметам базового и профильного уровней. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по форме и уровню сложности, который нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по каждому учебному предмету.

### III. Системы оценивания в ЕГЭ

8. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством баллов от 1 до 24. Минимальный первичный балл свидетельствует об усвоении участником экзамена основных знаний и приобретенных умений по соответствующему учебному предмету. Максимальное количество первичных баллов за все задания КИМ по разным предметам находится в диапазоне от 32 до 100.

9. Первичные баллы ЕГЭ по каждому учебному предмету переводятся в тестовые согласно алгоритму установления соответствия первичных и тестовых баллов ([Приложение 1](#) к Методике). Минимальные первичные баллы соответствуют минимальным тестовым баллам по стобальной системе оценивания.

10. Для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету, кроме ЕГЭ по математике базового уровня, устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания. Также по стобальной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по каждому учебному предмету, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

11. По пятибалльной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике базового уровня.

### IV. Подходы в определении минимального балла ЕГЭ

12. Минимальный балл определяется по каждому учебному предмету с учетом: требований к уровню общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в соответствии с [федеральным компонентом](#) по соответствующему учебному предмету;

экспертных заключений специалистов по соответствующему учебному предмету и специалистов в области педагогических измерений, персональный состав которых утверждается Рособрнадзором;

статистических данных по результатам ЕГЭ по Российской Федерации в целом и по отдельным субъектам Российской Федерации, а также результатам предыдущего года для обеспечения сопоставимости результатов по годам;

анализа демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) по каждому учебному предмету с учетом уровня сложности каждого задания и значимости проверяемого им содержания, умения, навыка, способа деятельности в контексте учебного предмета.

13. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями [Порядка](#) разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1274 (зарегистрирован Минюстом России 6 марта 2014 г., регистрационный N 31534). Документы, которые определяют структуру и содержание КИМ - спецификации КИМ и кодификаторы

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ, разрабатываются и утверждаются ФГБНУ "ФИПИ".

#### V. Соответствие результатов ЕГЭ текущего и предыдущего года

14. В условиях четырехлетнего периода действия результатов ЕГЭ минимальное количество тестовых баллов по предметам ЕГЭ устанавливается равным значениям предыдущего года для всех предметов, по которым проводился ЕГЭ.

15. В случае отсутствия изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету, а также соответствия результатов ЕГЭ текущего года по этому учебному предмету результатам ЕГЭ предыдущего года минимальное количество баллов, соответствующее минимальному тестовому баллу по предмету ЕГЭ, устанавливается равным значению предыдущего года. В иных случаях значение минимального первичного балла, соответствующего минимальному тестовому баллу, корректируется на 1 - 5 баллов.

#### VI. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания

16. В [таблице 1 Приложения 2](#) к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

17. В [таблице 2 Приложения 2](#) к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

18. В [таблице 3 Приложения 2](#) к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по всем учебным предметам по стобальной системе оценивания.

19. В случае изменений структуры и содержания в КИМ ЕГЭ по учебному предмету ФГБНУ "ФИПИ" в соответствии с настоящей Методикой не позднее чем за две недели до начала ЕГЭ вносит предложения в комиссию по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее - Комиссия).

20. Решение об установлении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по каждому учебному предмету, принимается Комиссией и утверждается приказом Рособнадзора.

#### VII. Соответствие между первичными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

21. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выдаются в первичных баллах и переводятся в отметки по пятибалльной системе оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по пятибалльной системе оценивания устанавливается в 3 балла (удовлетворительно). В [таблице 4 Приложения 2](#) к Методике представлено соответствие между баллами ЕГЭ по математике

базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания.

Приложение 1  
к Методике

#### АЛГОРИТМ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПЕРВИЧНЫХ И ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ

Первичному баллу 0 ставится в соответствие тестовый балл 0, а максимальному первичному баллу ПБ<sub>3</sub> ставится в соответствие тестовый балл 100. Все промежуточные первичные баллы между 0, ПБ<sub>0</sub>, ПБ<sub>1</sub>, ПБ<sub>2</sub>, ПБ<sub>3</sub> переводятся в тестовые, пропорционально распределенные между соответствующими значениями тестовых баллов: 0, ТБ<sub>0</sub>, ТБ<sub>1</sub>, ТБ<sub>2</sub>, ТБ<sub>3</sub>. На рисунке 1 представлена получаемая зависимость.

Соответствие первичного балла (ПБ) и тестового балла (ТБ) на каждом i-м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$$ТБ = k_i \cdot ПБ + l_i, \text{ где}$$

$$k_i = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})$$

$$l_i = ТБ_i - k_i \cdot ПБ_i$$

На i-м отрезке шкалы [ПБ<sub>i-1</sub> - ПБ<sub>i</sub>]:

$$ТБ = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1}) \cdot (ПБ - ПБ_{i-1}) + ТБ_{i-1}$$

Соответственно, на первом отрезке шкалы [0 - ПБ<sub>1</sub>]:

$$ТБ = ТБ_1 / ПБ_1 \cdot ПБ <1>$$

-----  
<1> Для шкалы перевода первичного балла в тестовый балл по русскому языку:

на отрезке шкалы [0 - ПБ<sub>0</sub>]:  $ТБ = ТБ_0 / ПБ_0 \cdot ПБ$ ;

на дополнительном отрезке [ПБ<sub>0</sub> - ПБ<sub>1</sub>]:

$$ТБ = (ТБ_1 - ТБ_0) / (ПБ_1 - ПБ_0) \cdot (ПБ - ПБ_0) + ТБ_0.$$

На отрезке (ПБ<sub>1</sub> - ПБ<sub>2</sub>):

$$ТБ = (ТБ_2 - ТБ_1) / (ПБ_2 - ПБ_1) \cdot (ПБ - ПБ_1) + ТБ_1$$

На крайнем верхнем отрезке шкалы (ПБ<sub>2</sub> - ПБ<sub>3</sub>):

$$ТБ = (ТБ_3 - ТБ_2) / (ПБ_3 - ПБ_2) \cdot (ПБ - ПБ_2) + ТБ_2$$

Соответствующие значения тестовых баллов ТБ<sub>0</sub>, ТБ<sub>1</sub>, ТБ<sub>2</sub>, ТБ<sub>3</sub> и промежуточные первичные баллы ПБ<sub>0</sub>, ПБ<sub>1</sub>, ПБ<sub>2</sub>, ПБ<sub>3</sub> представлены в следующей таблице:

Предмет	ПБ <sub>0</sub>	ТБ <sub>0</sub>	ПБ <sub>1</sub>	ТБ <sub>1</sub>	ПБ <sub>2</sub>	ТБ <sub>2</sub>	ПБ <sub>3</sub>	ТБ <sub>3</sub>
Русский язык	10	24	16	36	46	73	57	100
Математика профильного уровня	0	0	6	27	13	68	30 - 32	100
Физика	0	0	9	36	33	62	50	100
Химия	0	0	14	36	58	80	64	100
Информатика и ИКТ	0	0	6	40	30	84	35	100
Биология	0	0	16	36	50	79	61	100
История	0	0	9	32	43	72	53	100
География	0	0	11	37	40	69	47	100
Обществознание	0	0	19	42	48	72	62	100
Литература	0	0	8	32	36	73	42	100
Иностранные языки	0	0	22	22	80	80	100	100

Рис. 1. Соответствие между тестовыми и первичными баллами  
(не приводится)

Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до ближайшего большего целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).

Приложение 2  
к Методике

Список изменяющих документов  
(в ред. распоряжения Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10)

Таблица 1

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

Таблица 2

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами по учебным предметам по стобалльной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам, и необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

(в ред. распоряжения Рособрнадзора от 26.04.2017 N 920-10)

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36

Математика профильного уровня	6	27
Обществознание	19	42
История	9	32
Физика	9	36
Химия	13	36
Биология	16	36
География	11	37
Информатика и ИКТ	6	40
Иностранные языки	22	22
Литература	8	32

Таблица 3

Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами  
по всем учебным предметам по стобальной системе оценивания

(в ред. распоряжения Рособрандзора от 26.04.2017 N 920-10)

Первичный балл	Тестовый балл по учебным предметам										
	иностранн ые языки	химия	обществ ознание	биолог ия	русски й язык	истори я	физик а	геогра фия	литерату ра	информат ика и ИКТ	математика профильный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	7	5
2	2	6	5	5	5	8	8	7	8	14	9
3	3	9	7	7	8	11	12	11	12	20	14
4	4	12	9	9	10	15	16	14	16	27	18
5	5	14	12	12	12	18	20	17	20	34	23
6	6	17	14	14	15	22	24	21	24	40	27
7	7	20	16	16	17	25	28	24	28	42	33
8	8	23	18	18	20	29	32	27	32	44	39
9	9	25	20	21	22	32	36	31	34	46	45
10	10	28	23	23	24	34	38	34	35	48	50

11	11	31	25	25	26	35	39	37	37	50	56
12	12	34	27	27	28	36	40	39	38	51	62
13	13	36	29	30	30	37	41	40	40	53	68
14	14	38	31	32	32	38	42	41	41	55	70
15	15	39	34	34	34	40	43	42	43	57	72
16	16	40	36	36	36	41	44	43	44	59	74
17	17	41	38	38	38	42	45	44	46	61	76
18	18	42	40	39	39	43	46	45	47	62	78
19	19	43	42	40	40	44	47	46	49	64	80
20	20	44	44	42	41	45	48	47	50	66	82
21	21	45	45	43	43	47	49	49	52	68	84
22	22	46	46	44	44	48	51	50	53	70	86
23	23	47	47	46	45	49	52	51	54	72	88
24	24	49	48	47	46	50	53	52	56	73	90
25	25	50	49	48	48	51	54	53	57	75	92
26	26	51	50	50	49	52	55	54	59	77	94
27	27	52	51	51	50	54	56	55	60	79	96
28	28	53	52	52	51	55	57	56	62	81	98
29	29	54	53	53	53	56	58	57	63	83	99

30	30	55	54	55	54	57	59	58	65	84	100
31	31	56	55	56	55	58	60	60	66	88	100
32	32	57	56	57	56	60	61	61	68	91	100
33	33	58	57	59	57	61	62	62	69	94	
34	34	60	58	60	59	62	65	63	71	97	
35	35	61	59	61	60	63	67	64	72	100	
36	36	62	60	63	61	64	69	65	73		
37	37	63	61	64	62	65	71	66	78		
38	38	64	62	65	64	67	74	67	82		
39	39	65	63	66	65	68	76	68	87		
40	40	66	64	68	66	69	78	69	91		
41	41	67	65	69	67	70	80	74	96		
42	42	68	66	70	69	71	83	78	100		
43	43	69	67	72	70	72	85	83			
44	44	71	68	73	71	75	87	87			
45	45	72	69	74	72	77	89	92			
46	46	73	70	76	73	79	92	96			
47	47	74	71	77	76	82	94	100			
48	48	75	72	78	78	84	96				

49	49	76	74	79	81	86	98
50	50	77	76	82	83	89	100
51	51	78	78	84	86	91	
52	52	79	80	86	88	93	
53	53	80	82	88	91	96	
54	54	83	84	90	93	98	
55	55	86	86	92	96	100	
56	56	89	88	94	98		
57	57	92	90	96	100		
58	58	95	92	98			
59	59	98	94	100			
60	60	100	96				
61	61		98				
62	62		100				
63	63						
64	64						
65	65						
66	66						
67	67						

68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86

87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

Таблица 4

Соответствие между баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2" (неудовлетворительно)	"3" (удовлетворительно)	"4" (хорошо)	"5" (отлично)
Первичный балл	0 - 6	7 - 11	12 - 16	17 - 20

---