



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19  
Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования, субъектов  
Российской Федерации

*20 мая 2015 г. № ВЖ - 1240/12*

О подготовке к новому учебному году

Минобрнауки России направляет методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года.

Прошу указанные методические рекомендации изучить и руководствоваться ими в ходе подготовки и проведения проверок.

Сведения прошу представлять в Департамент государственной службы, кадров и управления делами Минобрнауки России с использованием информационно-аналитической системы «Мониторинг» на портале sub-mon.ru по прилагаемой форме.

Контактные телефоны: 8(968) 758-08-94 - Королев Сергей Викторович; 8(968) 758-08-67 - Кравец Игорь Григорьевич; 8(495) 434-84-74; эл. почта: sub-mon@mirea.ru

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

В.Ш. Каганов

С.Н. Усачев  
(495) 629-40-68

О подготовке к новому учебному году-12

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года

Методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), к началу учебного года разработаны Минобрнауки России в соответствии с совместным письмом Минобрнауки России, МЧС России, Роспотребнадзора от 12 марта 2008 г. № АФ-102/09, 43-828-19, 01/2050-8-23.

1. Подготовка организаций к началу учебного года проводится сразу после завершения учебного процесса в текущем учебном году и завершается не позднее 25 августа с учетом следующих требований: пожарной безопасности, санитарных норм и необходимости проведения медицинских (противоэпидемических) мероприятий, соблюдения требований противокриминальной и антитеррористической безопасности, окончания проведения ремонтных работ и других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой к началу учебного года.

2. В ходе подготовки организации к новому учебному году руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций:

осуществляют мероприятия по разработке, утверждению и, при необходимости, согласованию с территориальными подразделениями МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора приказов и планов своевременной качественной подготовки организаций к началу учебного года;

организуют и обеспечивают оценку готовности организаций к началу учебного года;

докладывают о результатах проверок по подчиненности.

3. Проверка готовности организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется ежегодно в период с 10 по 25 августа комиссиями, в которые входят представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов

местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора и Ростехнадзора (далее – комиссия).

3.1. К проверке организаций к началу учебного года могут также привлекаться представители:

коммунальных служб по направлениям энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения;

профессиональных союзов и их объединений;

комиссий по делам несовершеннолетних;

органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих функции в области охраны здоровья граждан, контроль за соответствием качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным стандартам в сфере здравоохранения, лицензирования медицинской деятельности организаций здравоохранения;

государственной инспекции труда.

Перечень представителей, привлекаемых к проверке организаций, может быть расширен исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и будет определяться непосредственно при создании комиссии.

3.2. Комиссии формируются:

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

органами местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

Персональный состав комиссий утверждается соответствующими приказами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Основными задачами комиссии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, являются:

организация своевременного представления сведений по подготовке к новому учебному году. Сведения о назначении должностного лица представляются к 1 июня текущего года по форме в соответствии с приложением № 1;

представление в срок до 1 июля текущего года сведений о составе комиссии в Минобрнауки России по форме в соответствии с приложением № 2;

определение порядка, форм и сроков представления сведений о результатах работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

координация деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по проверке готовности подведомственных им организаций;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки организаций субъекта Российской Федерации;

информирование еженедельно по средам и пятницам с 10 по 30 августа до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня по результатам проверки – о ходе работы по приемке образовательных организаций по форме в соответствии с приложением № 3;

к 20 августа – по форме в соответствии с приложением № 4;

к 26 августа – по форме в соответствии с приложением № 5;

к 30 августа – итоговый доклад о готовности организаций к новому учебному году по формам в соответствии с приложением № 6. Представление итогового доклада осуществляется только после его согласования со всеми уполномоченными представителями от МЧС России (Госпожнадзора), МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора, входящими в состав приемочной комиссии. Согласующие

подписи должны быть приведены после подписи руководителя органа управления образованием субъекта Российской Федерации в конце форм сбора сведений.

Все сведения представляются с использованием информационно-аналитической системы «Мониторинг» на портале sub-mon.ru в Минобрнауки России.

3.4. Основными задачами комиссии органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, являются:

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки подведомственных организаций;

представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, сведений о ходе работы комиссии по форме, срокам и в порядке, определённым органом управления образования субъекта Российской Федерации.

4. Работа комиссий по оценке готовности организаций к новому учебному году проводится в соответствии с планом мероприятий конкретной организации по подготовке к началу учебного года и включает в себя:

анализ результатов проверки и устранения нарушений, выявленных в ходе оценки готовности организации к предыдущему учебному году;

проверку выполнения мероприятий плана исходя из реального состояния дел с учетом перспективного планирования, исполнения мероприятий типового перечня (плана) по подготовке организаций к новому учебному году, изложенных в приложении № 7, включая вопросы финансового, материально-технического и иных видов обеспечения, в рамках бюджетного финансирования, реализации федеральных и региональных целевых программ и иных способов практической организации выполнения мероприятий перечня (плана), а также включая вопросы

организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановки), их технического состояния, в том числе:

обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников;

содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасная эксплуатация;

проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

соблюдение требований к персоналу и его подготовка;

соблюдение требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала;

укомплектование рабочих мест обязательной документацией;

укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора).

В случае выявления в ходе работы комиссии нарушений проверяемая организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по устранению нарушений, выявленных в результате проверки, с указанием конкретных сроков их реализации. После выполнения указанных мероприятий проверяемая образовательная организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

5. Результаты проверки готовности организации к новому учебному году оформляются актом проверки готовности организации (далее – акт проверки) по форме в соответствии с приложением № 8.

Акт проверки оформляется в 2 экземплярах и регистрируется в проверяемой организации.

Первый экземпляр акта проверки хранится в образовательной организации.

Второй экземпляр акта проверки направляется в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, орган местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющий управление в сфере образования.

Приложение № 1  
к Методическим рекомендациям  
по организации проведения проверок  
готовности организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, к началу учебного года

Контактная информация

\_\_\_\_\_  
(наименование органа управления образованием субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Должность	Фамилия*· Имя, Отчество	рабочий	сотовый	Адрес эл. почты
1					
2					

Примечание: \* Должностное лицо, ответственное за своевременное представление сведений.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

к Методическим рекомендациям по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года

**СОСТАВ**

приемочной комиссии по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность, \_\_\_\_\_, к новому учебному году  
 (наименование органа управления образованием субъекта Российской Федерации)

Субъект Российской Федерации	№ п/п	Состав приемочной комиссии	Орган исполнительной власти	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	Электронная почта
	1	Председатель комиссии				
	2	Секретарь (заместитель)				
		Члены комиссии				
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
8						



Приложение № 3  
к Методическим рекомендациям  
по организации проведения проверок  
готовности организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, к началу учебного года

### СВЕДЕНИЯ

о ходе работы комиссий по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность,  
по состоянию на \_\_\_\_ августа 20\_\_ года

(представляются нарастающим итогом еженедельно по средам и пятницам с 10 по 30 августа  
до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня проверки)

Тип (вид) организации	Количество организаций		Не принято организаций (находятся в стадии приемки) по линии:						Принято организаций по линии:				Общий % готовности организаций по всем показателям
	Всего**	Из них предъявлено к проверке*	Госпожнадзор		Роспотребнадзор		По иным причинам		Госпожнадзор		Роспотребнадзор		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Образовательная организация высшего образования													
Профессиональная образовательная организация													
Общеобразовательная организация													
Дошкольная образовательная организация													
Организация, осуществляющая обучение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»													
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-													

воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»														
Организация дополнительного образования														
Организация дополнительного профессионального образования														
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность														
ВСЕГО														

Примечание: \* - количество организаций, представляемых к проверке готовности к новому учебному году.  
 Процент готовности определяется исходя из общего количества организаций (Всего\*\*).

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ**  
о состоянии системы образования по состоянию на 20 августа 20\_\_ года  
(представляются до 15 часов (время московское) 20 августа)

1. Общее образование

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
1	Число дневных общеобразовательных организаций	тыс. ед.			
2	Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
3	Численность учащихся 1 классов дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
4	Численность учащихся 9 классов дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
5	Численность учащихся 11 классов дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
6	Численность учителей дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
7	Численность учителей по специальностям:	тыс. человек			
	русский язык и литература	тыс. человек			
	родной язык и литература	тыс. человек			
	история, право, обществознание	тыс. человек			
	информатика и вычислительная техника	тыс. человек			
	физика	тыс. человек			
	математика	тыс. человек			

№ п/п	Наименование показателя			Единицы измерения
	Сельская местность	Городские поселения		тыс. человек
				химия
				география
				биология
				иностранные языки
				физическая культура
				ОРКСЭ
8			Число вакантных должностей в дневных общеобразовательных организациях по специальности:	ед.
			русский язык и литература	ед.
			родной язык и литература	ед.
			история, право, обществознание	ед.
			информатика и вычислительная техника	ед.
			физика	ед.
			математика	ед.
			химия	ед.
			география	ед.
			биология	ед.
			иностранные языки	ед.
			физическая культура	тыс. человек
			ОРКСЭ	тыс. человек
			Число вакантных должностей в дневных общеобразовательных организациях по специальности:	ед.
			химия	тыс. человек
			география	тыс. человек
			биология	тыс. человек
			иностранные языки	тыс. человек
			физическая культура	тыс. человек
			ОРКСЭ	тыс. человек
9			Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов	тыс. человек
10			Приобретено и поставлено в общеобразовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 20 г.):	ед.
			учебно-лабораторное оборудование	ед.
			учебно-производственное оборудование	ед.
			спортивное оборудование	ед.
			спортивный инвентарь	ед.

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
	компьютерное оборудование	ед.			
	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.			
	оборудование для школьных столовых	ед.			
11	Количество дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.			
12	Количество дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для школьных столовых	ед.			
13	Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием	тыс. человек			
14	Общее количество закупленных школьных автобусов для дневных общеобразовательных организаций	ед.			
15	Общая численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым транспортом	тыс. человек			
16	Площадь/количество отремонтированных помещений дневных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	м <sup>2</sup> /ед.			
17	Площадь/количество отремонтированных помещений дневных общеобразовательных организаций, подготовленных для установки оборудования	м <sup>2</sup> /ед.			
18	Численность учащихся, обучающихся в отремонтированных помещениях дневных общеобразовательных организаций	тыс. человек			
19	Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы помещения	м <sup>2</sup> /ед.			
20	Количество дневных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет	тыс. ед.			
21	Доля дневных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет	%			
22	Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых увеличена пропускная способность интернет-трафика	тыс. ед.			
23	Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых организовано дистанционное обучение	ед.			

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
24	Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых используются энергосберегающие технологии	ед.			
25	Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт	м <sup>2</sup> /ед.			
26	Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, получивших возможность учиться в отремонтированных школах	тыс. человек			
27	Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых проведена реконструкция	м <sup>2</sup> /ед.			
28	Доля дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа общеобразовательных учреждений, требующих капремонта	%			
29	Доля дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт/реконструкция, от общего числа аварийных общеобразовательных организаций	%			
30	Пополнение фондов библиотек образовательных организаций:	тыс. ед.			
	количество закупленной учебной литературы	тыс. ед.			
	количество общеобразовательных организаций, библиотеки которых были пополнены	ед.			
31	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями:	% от потребности			
	за счет федерального бюджета	тыс. руб.			
	за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации	тыс. руб.			

## 2. Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Городские поселения	Сельская местность	Всего
1	Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций	тыс. человек			
2	Средняя заработная плата педагогических работников системы дошкольного образования	тыс. руб.			
	за январь 2014 г.				

за апрель 2015 г.					
за июль 2015 г.					

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)







**ДОКЛАД**  
о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году

(субъект Российской Федерации)

по состоянию на 30 августа 20\_\_ года  
(представляется до 15 часов (время московское) 30 августа)

(Должность, фамилия, имя и отчество, телефон руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

1. Общее количество обучающихся:

Таблица № 1

Тип (вид) организации	Количество организаций к 1.09.2015 г.	Количество обучающихся			
		В 2014-2015 учебном году	В 2015-2016 учебном году	Принято <sup>1</sup>	
				К обучению в 2014-2015 учебном году	К обучению в 2015-2016 учебном году
Образовательная организация высшего образования					
Профессиональная образовательная организация					
Общеобразовательная организация					
Дошкольная образовательная организация					
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

<sup>1</sup> В графе «Принято» указать:

- принято на 1 курс обучения – для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;
- принято первоклассников – для общеобразовательных организаций;
- всего принято на обучение – для остальных типов (видов) организаций.

Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»					
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»					
Организация дополнительного образования					
Организация дополнительного профессионального образования					
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность					
<b>Всего:</b>					

## 2. Общее состояние организаций:

Таблица № 2

Тип (вид) организации	Находящиеся в стадии		Находящиеся в аварийном состоянии (требуется модернизация или замена)	Планируется к реконструкции		Введено в эксплуатацию в текущем учебном году (из них за счет федерального бюджета)	Планируется к вводу в строй в новом учебном году (из них за счет федерального бюджета)	Планируется к закрытию в новом учебном году
	текущего ремонта	капитального ремонта		в текущем учебном году	в новом учебном году			
Образовательная организация высшего образования								
Профессиональная образовательная организация								
Общеобразовательная организация								
Дошкольная образовательная организация								
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								

Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																			
Организация дополнительного образования																			
Организация дополнительного профессионального образования																			
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность																			
<b>Всего</b>																			

### 3. Состояние пожарной безопасности:

Таблица № 3

Тип (вид) организации	Принято органами Госпожнадзора без замечаний		Принято органами Госпожнадзора с замечаниями		Не принято органами Госпожнадзора *		Организации оборудованы:												Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам		
							Автоматической пожарной сигнализацией		Системой оповещения о пожаре		Системой тревожной сигнализации		Системой дымоудаления		Аварийным освещением зданий		Пожарным водоснабжением				
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Образовательная организация высшего образования																					
Профессиональная образовательная организация																					
Общеобразовательная организация																					
Дошкольная образовательная организация																					

Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																				
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																				
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»																				
Организация дополнительного образования																				
Организация дополнительного																				

профессионально-го образования																				
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность																				
<b>Всего</b>																				

\* В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты неприятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

#### 4. Состояние антитеррористической безопасности:

Таблица № 4

Тип (вид) организации	Организации оборудованы					Состояние охраны					Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения	
	Прямой связью с органами МВД России	Прямой связью с органами ФСБ России	Кнопкой экстренного вызова (КЭВ)	Телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ)	Системами видеонаблюдения	Частное охранное предприятие	Вневедомственная охрана	Сто-рожа	Другие виды охраны	Не охраняется		
Образовательная организация высшего образования												
Профессиональная образовательная организация												
Общеобразовательная организация												
Дошкольная образовательная организация												
Организация осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»												

Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»													
Организация дополнительного образования													
Организация дополнительного профессионального образования													
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность													
<b>Всего</b>													

## 5. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения:

Таблица № 5

Тип (вид) организации	Приняты органами Роспотребнадзора без замечаний	Приняты органами Роспотребнадзора с замечаниями	Не приняты органами Роспотребнадзора**	Обеспечены				Оборудованы						% персонала, прошедшего медицинский осмотр	
				Пищевыми блоками или буфетными раздаточными		Медицинскими кабинетами		Системами водоснабжения		Системами канализации		Системами центрального (централизованного) отопления			
				Всего	Не соответствует санитарным нормам	Всего	Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам	Всего	Не соответствуют установленным нормам		
Образовательная организация высшего образования															
Профессиональная образовательная организация															
Общеобразователь-															

ная организация														
Дошкольная образовательная организация														
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей														
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»														
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»														
Организация дополнительного образования														
Организация дополнительного профессионального														



образования														
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность														
<b>Всего</b>														

\*\* В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты неприятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

### 7. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

Таблица № 7

Тип (вид) организации	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году								
	всего	из них, из			по направлениям затрат				
		федерально-го бюджета	регионально-го бюджета субъекта РФ	местных (муниципальных) бюджетов	ремонт и реконструкция зданий	обеспечение пожарной безопасности	антитеррористические мероприятия	обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	иные мероприятия
Образовательная организация высшего образования									
Профессиональная образовательная организация									
Общеобразовательная организация									
Дошкольная образовательная организация									
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»									

Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»									
Организация дополнительного образования									
Организация дополнительного профессионального образования									
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность									
<b>Итого</b>									

## 8. Общее состояние готовности к новому учебному году по состоянию на 1 сентября:

Таблица № 8

Тип (вид) организации	Количество организаций к 1.09.2015 г.	Готовы к 1 сентября		Не готовы к 1 сентября		Примечание*** (таблица № 8а)
		Кол.	%	Кол.	%	
Образовательная организация высшего образования						
Профессиональная образовательная организация						
Общеобразовательная организация						
Дошкольная образовательная организация						
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»						
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»						
Организация дополнительного образования						
Организация дополнительного профессионального образования						
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность						
<b>Итого</b>						

**Примечание\*\*\***

8.1. Не готовы к 1 сентября:

Таблица № 8а

№ п/п	Тип (вид) организации	Полное наименование организации	Почтовый адрес организации	Причины неготовности к новому учебному году	Планируемый срок ввода в действие	Срок начала занятий в данной организации	Способ обеспечения обучения школьников (студентов) в период завершения подготовки	Примечание
1								
2								
3								

## 9. Итоговые сведения:

Таблица № 9

**ИТОГОВЫЕ СВЕДЕНИЯ**  
о готовности к 1 сентября организаций всех типов и видов

Тип (вид) организации	Общее количество организаций	Количество организаций, которые		Обучающиеся		Общее количество первоклассников, первокурсников	Средняя заработная плата преподавателей (учителей школ, воспитателей)	
		откроются 1 сентября	не откроются 1 сентября	общее количество обучающихся	из них не пойдут в организации 1 сентября****		Сентябрь завершившегося учебного года	Планируемая в сентябре нового учебного года
Образовательная организация высшего образования								
Профессиональная образовательная организация								
Общеобразовательная организация								
Дошкольная образовательная организация								
Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
Образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-								

воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
Организация дополнительного образования								
Организация дополнительного профессионального образования								
Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность								

\*\*\*\* Количество учеников (студентов), которые будут обучаться на дому, дистанционным или иным способом.

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

(подпись, инициалы, фамилия)

МП

Представитель Госпожнадзора

(подпись, инициалы, фамилия)

МП

Представитель Роспотребнадзора

(подпись, инициалы, фамилия)

МП

Приложение № 7  
к Методическим рекомендациям  
по организации проведения проверок  
готовности организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, к началу учебного года

### ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ (ПЛАН)

мероприятий по подготовке организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году

№ п/п	Мероприятия	Исполни- тель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Приме- чание
<b>Пожарная безопасность</b>					
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения				
2	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание				
3	Установка системы тревожной сигнализации				
4	Установка системы дымоудаления				
5	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений				
6	Оборудование путей эвакуации				
7	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения				
8	Оборудование аварийного освещения зданий				

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
<b>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия</b>					
9	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием				
10	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения				
11	Оборудование (ремонт) систем отопления				
12	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности				
13	Организация горячего питания				
14	Оборудование медицинских кабинетов				
15	Прохождение медицинского осмотра персоналом				
16	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся				
17	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям				
<b>Антитеррористическая безопасность</b>					
18	Установка ограждения по периметру организации				
19	Установка систем видеонаблюдения				
20	Установка тревожной сигнализации				
21	Организация охраны				
22	Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию)				
<b>Ремонтные работы</b>					

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении	Примечание
23	Проведение капитального ремонта				
24	Проведение текущего ремонта				
Выполнение других мероприятий					
25	Поставка школьных автобусов				
26	Поставка учебно-наглядного оборудования				
27	Подключение к сети Интернет				
28	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)				
29	Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения				
30	Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность				

Приложение № 8  
к Методическим рекомендациям  
по организации проведения проверок  
готовности организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, к началу учебного года

Рекомендуемый образец

АКТ

проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
к новому 20\_\_-20\_\_ году  
составлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации, год постройки)

\_\_\_\_\_ (учредитель организации)

\_\_\_\_\_ (юридический адрес, физический адрес организации)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя организации, № телефона)

В соответствии с приказом \_\_\_\_\_

(наименование органа управления образованием, издавшего приказ)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_ в период с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

комиссией \_\_\_\_\_

(наименование органа управления образованием, проводившего проверку)

в составе:

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Секретарь комиссии:

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ ;  
(должность, фамилия, имя, отчество)



проведена проверка готовности \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

(далее – организация).

### I. Основные результаты проверки

В ходе проверки установлено:

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

№ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
\_\_\_\_\_  
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, срок действия свидетельства с «\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., серия \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

срок действия лицензии - \_\_\_\_\_.

2. Паспорт безопасности организации от «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
оформлена.

План подготовки организации к новому учебному году -  
\_\_\_\_\_ и согласован установленным порядком.

(разработан, не разработан)

3. Количество зданий (объектов) организации - \_\_\_\_\_ единиц, в том числе  
общежитий \_\_\_\_\_ единиц на \_\_\_\_\_ мест.

Качество и объемы, проведенных в 20\_\_ году:

а) капитальных ремонтов объектов - \_\_\_\_\_, в том числе:  
(всего)

\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_,  
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_ ;  
(оформлены, не оформлены) (имеются, не имеются)

\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_,  
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_ ;  
(оформлен, не оформлен) (имеются, не имеются)

б) текущих ремонтов на \_\_\_\_\_ объектах, в том числе:

\_\_\_\_\_, выполнены \_\_\_\_\_,  
(наименование объекта) (наименование организации, выполнявшей работы)

акт приемки \_\_\_\_\_, гарантийные обязательства \_\_\_\_\_ ;  
(оформлены, не оформлены) (имеются, не имеются)

в) иных видов ремонта на \_\_\_\_\_ объектах образовательной организации:

\_\_\_\_\_;  
(наименование объекта, вид ремонта)

\_\_\_\_\_;  
(наименование объекта, вид ремонта)

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году

- \_\_\_\_\_.  
(имеется, не имеется)

Проведение работ необходимо \_\_\_\_\_.

(при необходимости проведения указанных работ, перечислить их количество и основной перечень работ).

4. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к  
лицензии соблюдаются (не соблюдаются):

а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных  
образовательных услуг: \_\_\_\_\_

(наименование видов деятельности и дополнительных услуг)

---

б) проектная допустимая численность обучающихся - \_\_\_\_\_ человек;

в) численность обучающихся по состоянию на день проверки - \_\_\_\_\_ человек,  
в том числе \_\_\_\_\_ человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

г) численность выпускников 20\_\_ - 20\_\_ годов - \_\_\_\_\_ человек; из них поступивших в ВУЗы - \_\_\_\_\_ человек, профессиональные образовательные организации - \_\_\_\_\_ человек, работают - \_\_\_\_\_ человек; не работают - \_\_\_\_\_ человек;

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) - \_\_\_\_\_ человек;

е) количество классов по комплектованию:

классов всего - \_\_\_\_\_; количество обучающихся - \_\_\_\_\_ человек;

из них обучаются:

в 1 смену - \_\_\_\_\_ классов, \_\_\_\_\_ обучающихся;

во 2 смену - \_\_\_\_\_ классов, \_\_\_\_\_ обучающихся.

ж) наличие образовательных программ - \_\_\_\_\_;  
(имеются, не имеются)

з) наличие программ развития образовательной организации - \_\_\_\_\_;  
(имеются, не имеются)

и) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

научных работников - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

инженерно-технических работников - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

административно-хозяйственных работников - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

производственных работников - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

учебно-воспитательных работников - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ %;

к) наличие плана работы организации на 20\_\_-20\_\_ учебный год-

\_\_\_\_\_.  
(имеются, не имеются)

5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как \_\_\_\_\_.

(удовлетворительное, неудовлетворительное).

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов								
2.	Кабинеты иностранного языка								
3.	Кабинет физики								
4.	.....								
5.	-----								

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

тренажерный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

бассейн – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музыкальный зал – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

учебные мастерские – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, профиль мастерских, количество единиц каждого

профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1; и др.) состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

компьютерный класс – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное), наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

в) организация компьютерной техникой:

(обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена)

общее количество компьютерной техники - \_\_\_\_ единиц, из них подлежит списанию - \_\_\_\_ единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - \_\_\_\_ единиц. Основные недостатки: \_\_\_\_\_

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - \_\_\_\_\_, обеспечивает (не обеспечивает проведение занятий) его состояние удовлетворительное (неудовлетворительное), акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_,

(наименование органа оформившего акт-разрешение)

Потребность в спортивном оборудовании: \_\_\_\_\_

(наименование оборудования, количество оборудования)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - \_\_\_\_ ; доска ученическая - \_\_\_\_ ; шкаф книжный - \_\_\_\_ ; и тд.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - \_\_\_\_ ; стулья офисные - \_\_\_\_ ; кровати - \_\_\_\_ ; и тд.;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - \_\_\_\_; фонд учебников - \_\_\_\_, \_\_\_\_ %;

научно-педагогическая и методическая литература - \_\_\_\_\_.

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

Потребность в обновлении книжного фонда \_\_\_\_\_.

(имеется, не имеется)

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - \_\_\_\_\_

(удовлетворительное, неудовлетворительное)

общая площадь участка - \_\_\_\_\_ га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - \_\_\_\_\_.

(имеются (не имеются), их состояние и соответствие санитарным требованиям)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - \_\_\_\_\_.

(имеются (не имеются), их описание, состояние и соответствие требованиям безопасности)

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах \_\_\_\_\_.

(соблюдаются, не соблюдаются)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

7. Медицинское обслуживание в организации \_\_\_\_\_;

(организовано, не организовано)

а) медицинское обеспечение осуществляется \_\_\_\_\_

(штатным, внештатным)

медицинским персоналом в количестве \_\_\_\_ человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от «\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г, № \_\_\_\_\_, регистрационный номер \_\_\_\_\_;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – \_\_\_ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

логопедический кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – \_\_\_ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

кабинет педагога-психолога – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – \_\_\_ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

стоматологический кабинет – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – \_\_\_ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

процедурная – имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость – \_\_\_ человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

\_\_\_\_\_  
 Потребность в медицинском оборудовании \_\_\_\_\_ :  
 (имеется, не имеется)

(при наличии потребности указать основной перечень оборудования)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

8. Питание обучающихся - \_\_\_\_\_ :  
 (организовано, не организовано)

а) питание организовано в \_\_\_\_\_ смен, в \_\_\_\_\_  
 столовых на \_\_\_\_\_ посадочных мест. Буфет \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ мест. Качество  
 эстетического оформления залов приема пищи \_\_\_\_\_,  
 гигиенические условия перед приемом пищи \_\_\_\_\_ ;  
 (имеется, не имеется) (удовлетворительное, неудовлетворительное) (соблюдаются, не соблюдаются)

б) процент охвата горячим питанием составляет \_\_\_\_\_ %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве \_\_\_\_\_ детей, что составляет \_\_\_\_\_ % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется \_\_\_\_\_

(из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др., реквизиты договора)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

г) хранение продуктов \_\_\_\_\_, санитарным нормам  
(организовано, не организовано)

(соответствует, не соответствует)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

д) обеспеченность технологическим оборудованием - \_\_\_\_\_,  
(достаточное, не достаточное)

его техническое состояние \_\_\_\_\_,  
(соответствует, не соответствует нормативным требованиям)

акты допуска к эксплуатации \_\_\_\_\_,  
(оформлены, не оформлены)

Требования техники безопасности при работе с использованием  
технологического оборудования \_\_\_\_\_,  
(соблюдаются, не соблюдаются)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования

\_\_\_\_\_ :  
(имеется, не имеется)

(при необходимости указать наименование и количество оборудования)

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и  
технологических цехов и участков \_\_\_\_\_,  
(соответствует, не соответствует санитарным нормам)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

ж) обеспеченность столовой посудой \_\_\_\_\_,  
(достаточное, не достаточное)

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее  
работников \_\_\_\_\_,  
(имеется, не имеется)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем  
образовательной организации \_\_\_\_\_,  
(имеется, не имеется)

к) питьевой режим обучающихся \_\_\_\_\_,  
(организован, не организован)

(указать способ организации питьевого режима)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_



л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(имеется, не имеется)

(реквизиты договора, №, дата, организация, оказывающая услуги)

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. \_\_\_\_\_

(соответствует, не соответствует)

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

10.) Транспортное обеспечение организации - \_\_\_\_\_;

(организовано, не организовано)

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - \_\_\_\_\_;

(имеется, не имеется)

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - \_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние	Примечание

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники- \_\_\_\_\_,

(имеется, не имеется)

установленным требованиям \_\_\_\_\_.

(соответствуют, не соответствуют)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

Потребность в замене (дополнительной закупке) \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_, количество - \_\_\_\_\_ единиц.

(имеется, не имеется)

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации \_\_\_\_\_:

а) охрана \_\_\_\_\_ (выполнены, не выполнены) объектов \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_ осуществляется \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать способ охраны – сторожа, вневедомственная охрана, частная охранная организация)

в составе \_\_\_\_\_ сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе \_\_\_\_\_ человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

\_\_\_\_\_ ;  
(наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора)

\_\_\_\_\_ ;  
(наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора)

б) объекты \_\_\_\_\_ организацией \_\_\_\_\_ системой \_\_\_\_\_ охранной \_\_\_\_\_ сигнализации \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;  
(оборудованы, не оборудованы)

в) системами \_\_\_\_\_ видеонаблюдения \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ охранного \_\_\_\_\_ телевидения \_\_\_\_\_ объекты \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;  
(оборудованы, не оборудованы)

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;  
(указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.)

д) территория \_\_\_\_\_ организацией \_\_\_\_\_ оградением \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;  
(оборудована, не оборудована)

\_\_\_\_\_ ;  
(обеспечивает, не обеспечивает)

несанкционированный доступ;

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба \_\_\_\_\_ .  
(организована, не организована)

Основные недостатки: \_\_\_\_\_

12. Обеспечение \_\_\_\_\_ пожарной \_\_\_\_\_ безопасности \_\_\_\_\_

организации \_\_\_\_\_ нормативным требованиям:

\_\_\_\_\_ ;  
(соответствует, не соответствует)

а) Органами Государственного пожарного надзора в 20\_\_ году проверка состояния пожарной безопасности \_\_\_\_\_ ,  
(проводилась, не проводилась)

\_\_\_\_\_ ;  
(Номер и дата акта, наименование организации, проводившей проверку)

Основные результаты проверки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ;  
предписания \_\_\_\_\_ ;

б) требования пожарной безопасности \_\_\_\_\_ ;  
(выполняются, не выполняются)

в) системой \_\_\_\_\_ пожарной \_\_\_\_\_ сигнализации \_\_\_\_\_ объекты \_\_\_\_\_ организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . В организации \_\_\_\_\_

(оборудованы, не оборудованы)

установлена \_\_\_\_\_,  
(тип (вид) пожарной сигнализации)

обеспечивающая \_\_\_\_\_.  
(описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения)

Пожарная сигнализация находится \_\_\_\_\_;  
(исправна, неисправна)

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты \_\_\_\_\_;  
(оборудованы, не оборудованы)

д) система передачи извещений о пожаре \_\_\_\_\_  
(обеспечивает, не обеспечивает)

автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает

\_\_\_\_\_ защиту людей и имущества от воздействия от  
(обеспечивает, не обеспечивает)

воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов

\_\_\_\_\_ беспрепятственную эвакуацию  
(обеспечивает, не обеспечивает)

обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены (не назначены);

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования

\_\_\_\_\_. Вывод на основании акта № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
(проводилась, не проводилась)

20\_\_ года, выданного \_\_\_\_\_;  
(наименование организации, проводившей проверку) (соответствует (не соответствует) нормам)

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре \_\_\_\_\_.  
(организовано, не организовано)

В ходе проверки выявлены (не выявлены) нарушения требований пожарной безопасности: \_\_\_\_\_

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации \_\_\_\_\_.

(проведены, не проведены, проведены не с полным объемом)

Отопление помещений и объектов организации осуществляется

\_\_\_\_\_,  
 (указать характер отопительной системы (теплоцентраль, котельная, печное)  
 состояние \_\_\_\_\_.  
 (удовлетворительное, неудовлетворительное)

Опрессовка отопительной системы \_\_\_\_\_,  
 (проведена, не проведена)

(дата и № документа, подтверждающего проведение опрессовки)

Обеспеченность топливом составляет \_\_\_\_\_ % от годовой потребности.

Потребность в дополнительном обеспечении составляет \_\_\_\_\_ %. Хранение топлива

(организовано, не организовано)

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации

(соблюдается, не соблюдается)

Воздухообмен осуществляется за счет \_\_\_\_\_.  
 (указать тип вентиляции (приточная, естественная и др.)

Состояние системы вентиляции обеспечивает (не обеспечивает) соблюдение  
 установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется

16. Газоснабжение образовательной организации: \_\_\_\_\_.

17. Канализация \_\_\_\_\_.

## II. Заключение комиссии

(полное наименование организации)

к новому 20\_\_-20\_\_ учебному году \_\_\_\_\_.  
 (готова, не готова)

## III. Основные замечания и предложения комиссии по результатам проверки

1. В ходе проведения проверки выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

(отражаются нарушения, выявленные по основным направлениям проверки)

2. В связи с нарушениями, выявленными при проведении проверки готовности организации к новому учебному году, комиссия рекомендует:

руководителю образовательной организации в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. разработать детальный план устранения выявленных недостатков и согласовать его с председателем комиссии;

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. организовать работу по устранению выявленных нарушений;

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. представить в комиссию отчет о принятых мерах по устранению выявленных нарушений для принятия решения.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_  
(роспись) (инициалы, фамилия)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_  
(роспись) (инициалы, фамилия)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(роспись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (роспись) (инициалы, фамилия)

Примечание: Представленная форма акта предусматривает только проверку основных вопросов. Содержание вопросов проверки может уточняться с учетом местных условий и характера деятельности образовательной организации.